
Список литературы

1. Вахрушев, А.А., Данилов Д.Д. Как готовить учителей к введению ФГОС. [Электронный ресурс]. <http://www.school2100.ru/upload/iblock>
 2. Данилов, Д.Д. Технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов) / Д.Д. Данилов. М.: Баласс, 2006. - 207 с
 3. Долженко, Ю.А. Методическое сопровождение личностно-ориентированного образования // Ю.А. Долженко. Барнаул: Изд. БГПУ, 2003. - 337 с. http://www.ug.ru/method_article/260
- © А.А. Мамаева, П.О. Тюрина, Т.А. Миллер, 2017

УДК 373

Т.А. Миллер

магистрант

А.А. Мамаева

магистрант

П.О. Тюрина

магистрант

КГПУ им. В.П.Астафьева

г. Красноярск, Россия

ЗАДАНИЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ ЦИФРОВОЙ ГРАМОТНОСТИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Цифровой образ жизни не только открывает перед современным человеком новые перспективы и возможности, но и подвергает их определенным рискам, возникает проблема необходимости обучения эффективному и безопасному использованию цифровых технологий и сети Интернет. Доступ в Интернет и к технологиям у современных детей имеется с малых лет, поэтому целесообразно решать данную проблему начиная с начальной школы.

Цифровая грамотность - набор знаний и умений, которые необходимы для безопасного и эффективного использования цифровых технологий и ресурсов интернета [2, с. 1].

При обучении эффективному и безопасному использованию цифровых технологий и сети Интернет предлагается использовать технологию "Мега-класс". Проект Мега-класс предполагает кластерную организацию сетевого урока информатики с активным включением нескольких удалённых школ с формированием общей группы учащихся "Мега-класса" и кооперации учителей "Мега-учитель". Для данного урока необходим новый подход заданиям. В качестве примера продемонстрируем задание, используемое на уроке по теме: "Алгоритмы и исполнители: обобщение" [1].

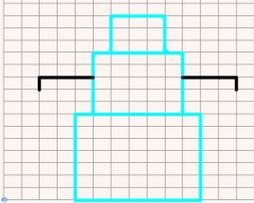
Цель урока: формирование результатов: *предметные* - обобщение и систематизация знаний и умений учащихся по решению алгоритмических задач с использованием различных исполнителей; *личностные* - развитие мотивов учебной деятельности, соблюдение правил и норм поведения во время совместной работы с облачным сервисом, воспитание нравственно-этических ценностей, включая правила по-

ведения в компьютерном классе и этические нормы работы с информацией коллективного пользования; *метапредметные* - формирование готовности выбирать эффективный способ решения учебной задачи в зависимости от конкретных условий; умений осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь посредством ИКТ (в т.ч. с использованием облачных сервисов).

Данное задание представлено ученикам в Google "Документы", т.к. сервис поддерживает совместную сетевую работу над заданием и предоставляет возможность общаться через чат. Учителя сообщая объясняют задание и предлагают ученикам сесть за компьютеры. Задание называется "Снеговик", ниже оно представлено.

Заполните пропуски в алгоритме "Снеговик"

Задание, предлагаемое ученикам

<p>Начало</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. чертёжник. цвет:=голубой 2. вправо (4) 3. опустить перо 4. вправо (7) 5. вверх (7) 6. влево (7) 7. 8. поднять перо 9. вправо (1) 10. вверх (7) 11. 12. вверх (5) 13. вправо (5) 14. вниз (5) 15. 16. вверх (3) 17. 18. 	<ol style="list-style-type: none"> 19. чертёжник. цвет:=чёрный 20. вправо (3) 21. 22. поднять перо 23. вверх (1) 24. влево (8) 25. 26. влево (3) 27. вниз (1) 28. поднять перо 29. 30. вправо (4) 31. опустить перо 32. 33. 34. вправо (3) 35. вниз (3) <p>Конец</p>	 <p>ПЕРЕД НАЧАЛОМ РАБОТЫ ПЕРО ПОДНЯТО</p>
---	--	--

Данное задание позволяет формировать компоненты цифровой грамотности: цифровое потребление (использование облачных технологий в жизнедеятельности), цифровая безопасность (культура поведения при общении в сети), цифровые компетенции ()

Таким образом, расширение способов сетевого взаимодействия через включение элементов технологии "Мегакласс" в обучение младших школьников "Информатике и ИКТ" может способствовать формированию элементов цифровой грамотности.

Список литературы

1. Интернет: возможности, компетенции, безопасность. Методическое пособие для работников системы общего образования. Лекции. Часть 1 / Г. Солдатова, Е. Зотова, М. Лебешева, В. Шляпников. - Центр книжной культуры Гутенберг Москва, 2013. - С. 165.

2. Цифровая грамотность. [Электронный ресурс] URL: <http://xn--80aaefw2ahcfbneslds6a8jyb.xn--p1ai/>

© Т.А. Миллер, А.А. Мамаева, П.О. Тюрина, 2017