

САМАРА

| 18

ОКТОБРИ 2018

МАТЕРИАЛЫ
МЕЖДУНАРОДНОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ

ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ

ЦНИК



ЦЕНТР
НАУЧНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ
И КОНСАЛТИНГА

16 - 2017 .

Самара
ЦНИК
2017

УДК 001.1
ББК 60

Редакционная коллегия: к.э.н., Ю.П. Грабоздин (отв. редактор),
к.т.н., А.А. Ермошкин, к.п.н., доцент М.В. Шингарева.
Ответственный секретарь: Р.О. Летфуллин

T02

Тенденции развития современной науки: сборник статей Международной научно-практической конференции (16 сентября 2017 г., г. Самара). - Самара: ЦНИК, 2017. - 60 с.

ISBN 978-5-9500398-5-0

Настоящий сборник составлен по итогам Международной научно-практической конференции "Тенденции развития современной науки", состоявшейся 16 сентября 2017 г. в г. Самара. В сборнике статей рассмотрены актуальные проблемы в современной науке, включая вопросы экономических, юридических, педагогических, технических, филологических, исторических, ветеринарных, социологических, психологических и наук о земле.

Данный сборник предназначен для широкого круга читателей, проявляющих интерес к современным научным разработкам молодых ученых, преподавателей и научных работников, с целью применения результатов исследований в научной и педагогической работе.

Все статьи проходят экспертную оценку (рецензирование). Точка зрения редакции не всегда совпадает с точкой зрения авторов, публикуемых статей. Статьи представлены в авторской редакции. Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а так же за соблюдение законов об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов. При перепечатке материалов сборника статей Международной научно - практической конференции ссылка на сборник статей обязательна.

Сборник статей постатейно размещён в научной электронной библиотеке eLibrary.ru и зарегистрирован в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ) по договору № 442-02/2017К от 21 февраля 2017 г.

УДК 001.1
ББК 60

ISBN 978-5-9500398-5-0

© ООО "Центр научных исследований
и консалтинга", 2017
© Коллектив авторов, 2017

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

338

.. . студент
Российского Государственного Социального Университета
г. Москва, Россия

Актуальность темы исследования. Наиболее характерной особенностью развития мировой экономики является процесс глобализации, сущность которого проявляется в формировании единого мирового рынка как системы отдельных международных рынков. Глобализация оказывает влияние на экономику всех стран и носит многоплановый характер. Страны находятся под воздействием множества факторов, имеющих как внешнюю, так и внутреннюю природу происхождения, дестабилизирующих их функционирование и увеличивающих угрозу экономической безопасности. В связи с этим возникает необходимость решения проблемы обеспечения экономической

экономическую безопасность как в международном, так и в национальном масштабах. В этих условиях проблема обеспечения экономической безопасности страны не может быть решена без органичного включения в процесс международной производственной системы. В современных условиях мировое сообщество вступило в качественно новый период своего развития, когда национальное и международное общественное воспроизводство может осуществляться только с учетом глобальных процессов. Следовательно, в качестве итога можно вывести, тот факт, что негативные тенденции, порождаемые процессом глобализации мировой экономики, продолжают оказывать все возрастающее отрицательное влияние на экономическую безопасность основных субъектов мирового хозяйства, затрагивая в равной степени все уровни - глобальный, региональный и национальный. С течением времени основные источники угроз экономической безопасности менялись, и постепенно шел переход от ведущих промышленно развитых государств в сторону террористических организаций, и сейчас произошел переход в сторону хищнически настроенных ТНК, опирающихся на сетевую модель ведения хозяйственной деятельности. В отношении некоторых государств мира негативное влияние ТНК столь велико, что возникает вопрос о оставшемся уровне суверенитета и политической самостоятельности [1-3]. В условиях глобализации экономики экономическая безопасность любого государства приобретает первостепенное значение, новое качественное содержание. Она дает ориентиры для принятия основных социально-экономических решений, для выбора стратегии развития во всех ее аспектах: внутреннего, внешнего, экономического, торгово-политического и др.

1. Абалкин, Л.И. Экономическая безопасность России: угрозы и их отражение / Л.И. Абалкин // Вопросы экономики. - 2015. - № 12. - С. 4-13.

2. Гельман, В. Авторитарная модернизация: каковы ее перспективы в России [Электронный ресурс] / В.Гельман // 2008-Электрон. Текстовые данные. - Режим доступа: <http://www.eu.spb.ru>

3. Медведев, В. Глобализация экономики: тенденции и противоречия / В. Медведев // Мировая экономика и международные отношения. - 2014. - № 2. - С. 3-10.

© . . . , 2017

338

. . .
магистр
ФГБОУ ВО Российский государственный
социальный университет
г. Москва, Россия

Повсеместно бытует мнение о неизбежном росте экономике в ближайшие годы. Так, согласно прогнозу Всемирного банка, Прирост мирового ВВП составит 2,7%, в то время как он же в 2016г составил 2,3%. А вот на 2018г. и 2019г. ежегодный прогноз

составляет 2,9%. Безусловно, никто не может с точностью предположить рост мирового ВВП, насколько бы уважаемой и крупной организация не была. Следует заметить: на момент последних двух кризисов прогнозы Всемирного банка были далеки от истины, но дело в том, что таковыми были практически все официальные прогнозы.

Как известно, кризис 2008 г. и 2014 г. в России ощутимо ударил по благосостоянию населения. Причем как причины, так и последствия двух кризисов неодинаковы.

Каждый из анализируемых кризисов имеет особые предпосылки и условия, несмотря на то, что их внешние проявления схожи. Это отражается на динамике, характере, продолжительности, и, собственно на подходах к поиску способов преодоления кризиса, а также на возможности населению сохранить свои денежные средства.

Несмотря на внешнюю схожесть экономического кризиса 2014г. в России, он очень отличается от ситуации в 2008г. Так, события, сложившиеся в 2008г. в Соединенных Штатах, вызвали негативные тенденции в мировой экономике, а так как они носили глобальный характер, то в той или иной мере затронули большое количество стран. Однако кризис в России 2014г. - был локальным, поскольку был вызван внутренним и внешним политическим влиянием, в основе которого лежит внешнеполитический курс, а также экономических проблемах страны.

Известны несколько точек зрения относительно причин финансового кризиса 2008 г., и, конечно, каждая из них аргументирована по-своему. По мнению одних экономистов причиной стал международный поток капитала или денежно-кредитная политика, другие считают причиной жилищную политику, ну а третьи - недостаточное регулирование банковского сектора, а возможно, и жадность функционирующих в тот момент лиц в финансовом секторе и имеющих политическое влияние в Вашингтоне. Безусловно, все эти факторы важны в качестве объяснения причины кризиса, но являются чересчур неполными и упрощенными, и не могут служить в качестве автономного объяснения.

А вот подход большинства других экономистов, пытающихся объяснить причины кризиса, подвержен противоположной критике - слишком широк. На самом деле нельзя связывать каждую из причин с финансовым кризисом, в то время как одни были существенными, другие оказали лишь незначительное воздействие.

Гипотеза, которая гласит о недостаточном регулировании - является также слишком упрощенной, аналогично противоположному мнению о сильном регулировании. По своей сути мера эффективности регулирования не может определяться возникновением кризиса.

Как мы знаем из истории и опыта, каждый экономический кризис основан на идентичных процессах, поэтому и анализируемые нами ситуации в некоторой степени как схожи, так и крайне различны. Говоря о сходствах, следует заметить явное снижение цены на нефть, однако, в 2014г. это снижение составило на 20% больше показателя 2008 г.

Благодаря некой прозрачности и прослеживанию изменения ситуации это позволило населению принять продуманное решение о способе сохранения накопленных денежных средств. Часть населения приняли решение конвертировать национальную валюту и обналечить депозиты, другая часть населения решила защитить свои средства, от обесценения вкладывая в автомобили и недвижимость, инвестировать в иные активы, что подтверждается ажиотажным спросом в конце 2014г. на большом количестве потребительских рынков. Поскольку недвижимость является высоколиквидным объектом, население стало инвестировать именно в этот сегмент рынка, однако даже этот объект обесценивается, хоть и влияние инфляции мало заметно.

На рынке недвижимости, однако, возникла сложная ситуация, которая была связана с повышением цен на жилье. Дело в том, что стоимость его была снижена в среднем на 30%, но в конце 2008г. продажи практически прекратились, так как покупатели заняли позицию выжидания снижения цен. Важно ещё и то, что спрос на первичное жилье также упал, по причине недоверия покупателей к застройщикам, что привело к проблеме финансирования строительства, и, следовательно, к количеству ипотечных сделок.

Точно такой же реакцией на рынке недвижимости была в 2014г, но в данном случае главной причиной послужило значительное ослабление национальной валюты к курсу доллара и большой рост предложения в ряде сегментов. Так спрос на недвижимое имущество был более стабильным на начало 2014г. и значительно упал в 2015г.

Очень важным отличием был ответ отечественных властей на экономический кризис 2008г. и 2014г. Так, в ситуации 2008г. аналогично большинству стран наше правительство выделило крупную сумму с целью поддержки как производителей, так и населения. В то время наша страна была единственной из числа развитых, чей реальный доход увеличился, а не снизился за 2009г., несмотря на глубину спада. Данный ответ властей на ситуацию в стране позволил успешно пережить кризис и поддержать экономику. Это было время, на протяжении которого власти ставили в приоритет социальное обеспечение населения, это как заработная плата госслужащих, а также пенсионное обеспечение, так и здравоохранение и образование [1-6]. Во втором случае такой реакции не наблюдалось, более того, были сокращены расходы на социальное обеспечение, в том числе здравоохранение, и заработная плата госслужащих. Это стало очередным показателем для "среднего класса" о положении экономической ситуации, что приводит к разочарованию и настороженности. Всё это может говорить о том, что и выход из кризиса, начавшегося в 2014г. станет более продолжительным и сложным.

1. Аврамова Е.М. 2014-2015 гг.: Экономический кризис - социальное измерение / Е.М. Аврамова. Изд-во РАНХиГС. 2015. 67с.

2. Калашникова Т.В. 2014г.: Финансовый кризис: причины возникновения и возможные пути преодоления/ Т.В.Калашникова. Вестник Томского государственного университета. Экономика. 2014 93с.

3. URL: <https://sibac.info/studconf/econom/v/29956>

4. URL: <http://nauchniestati.ru/primery/nauchnaja-statja-na-temu-finansovyj-krizis-v-rossii-2015-god-a-prichiny-i-socialno-jekonomicheskie-posledstvija/>
5. URL: <https://aillarionov.livejournal.com/853187.html>
6. URL: <http://www.krizis-2015.ru>

© . . . , 2017

330

. . .
магистрант
Самарский государственный экономический университет
г. Самара, Россия

Одним из признаков государства является монопольное право на взимание налогов. Именно налоги являются основным источником поступлений средств в государственный бюджет большинства стран. Однако, помимо функции финансирования государственного аппарата, налоги имеют и социальную функцию [1], связанную с перераспределением экономических благ. Именно двойственность функций налогов (с одной стороны - необходимость наполнения бюджета для реализации функций государства, а с другой - создание справедливого социально-экономического уклада) определяет систему налогообложения. В рамках данного исследования рассмот

Экономические науки

для государства крайне велика, поскольку, несмотря на то, что в Германии не прецедентное право, окончательные решения этого суда, как правило, служат прямыми сигналами к последующим законодательным изменениям

Налоговое право является крайне специфической отраслью права. Решение многих налоговых споров (споров в сфере трансферного ценообразования, исчисления правильности начисленных налогов и т.д.) требуют определенных финансовых и бухгалтерских знаний, которыми часто не владеют судьи общей юрисдикции. Исходя из этого, а также учитывая исключительную важность правильного решения вопросов, связанных с начислением налогов и сборов, считаем целесообразным рассмотреть вопрос относительно создания специализированных налоговых судов и в Российской Федерации.

Резюмируя вышеизложенное, следует отметить, что как законодательство РФ, так и законодательство ФРГ направлено на создание довольно жесткой налоговой политики, при которой значительная часть валового продукта этих государств распределяется через государственный бюджет, путем взимания существенного налогового бремени. В то же время, каждая из данных систем имеет как свои сильные стороны, так и уязвимости. Для ликвидации последних, по нашему мнению, Российская Федерация должна рассмотреть вопрос относительно упрощения администрирования налогов и создания специализированных налоговых (финансовых) судов по образцу ФРГ для более быстрого и качественного решения возникающих налоговых споров.

1. Макарова И.А. Функции налогов // Вестн. Том.гос. ун-та. 2007. №304. С.163-166
2. Ахмедова Э.С., Рамазанова Б.К. Налоговая политика: сущность и элементы // Теория и практика общественного развития. 2013. №3. С.191-193
3. Богославец Т.Н. Особенности налоговой системы Германии // Вестник ОмГУ. Серия: Экономика. 2010. №4. С.177-181
4. Отчет компании PWC PayingTaxes за 2017 год [Электронный ресурс] режим доступа: <https://www.pwc.com/gx/en/paying-taxes/pdf/pwc-paying-taxes-2017.pdf>
5. Конохова А.А. Разрешение налоговых споров в России и Германии (анализ особенностей правового регулирования) // Вестник МГИМО. 2015. №2 (41). С.224-230

© . . . , 2017

330

. . .
магистрант
Самарский государственный экономический университет
г. Самара, Россия

Налоговая система любой страны отражает особенности организации и функционирования ее экономики. В этой связи, важным для российской налоговой системы являются не только ее внутренний анализ, но и сравнение с налоговыми систе-

мами других стран с возможностью внесения предложений о применении положительного опыта их развития. На фоне активной работы над очередными изменениями в Налоговый кодекс РФ (далее - НК РФ), весьма важным является изучение и применение опыта других стран, где уже длительное время действуют налоговые кодексы и существуют схожие с Россией системы административно-территориального деления, в частности, с федеративными государствами. Изучение лучших иностранных наработок (в том числе, в сфере налогового законодательства, структуры налоговых и таможенных органов, практики применения правовых норм) может быть полезным с практической точки зрения и в нашей стране (после соответствующей доработки, учитывая российское правовое поле, отечественные экономические и политические условия). Несомненным является то, что одной из наиболее развитых налоговых систем федеративных государств в мире является налоговая система Германии, поскольку за счет ее рационального построения этому государству удалось не только обеспечить высокий уровень экономического развития, но и создать качественную систему социальной защиты населения. Как и российская система налогообложения, так и немецкая совершенствуются из года в год, а целью такого совершенствования традиционным является поиск оптимальной налоговой системы, которая удовлетворяла бы требования как государства, так и налогоплательщиков.

Проанализируем современное состояние элементов налоговой системы в России и Германии, чтобы определить на основе этого предложения по заимствованию и внедрению зарубежного опыта в отечественную налоговую систему.

Прежде всего, следует отметить, что в Германии, как и в России, налоговое законодательство кодифицировано - Налоговый кодекс ФРГ обнародован 1 октября 2002 года [1], НК РФ принят 31 июля 1998 года [2].

Налоговая система Германии, также как и России, состоит из 3х уровней - в Германии - федеральный, земельный и общинный (местный бюджет); в России - федеральный, региональный и местный уровни. Особенностью налогового законодательства ФРГ являются созданные надежные конституционные основы местного налогообложения. Так, в ст. 108 Конституции Германии закреплено распределение полномочий по взысканию налогов. Так, к федеральным налогам в Германии относятся: подоходный, корпоративный, на добавленную стоимость, на доходы от капитала, акцизы на нефтепродукты, табачные и спиртоводочные изделия, страховой налог. К земельным: налог с владельцев автомобилей, имущественный, на наследство и дарение, акциз на пиво. К общинным относятся: промышленный и поземельный налоги.

В Германии взимается, по оценкам различных специалистов, 40 - 45 видов налогов. Как отмечает Ткаченко Н.М., наибольший удельный вес среди 40 видов налогов в Германии имеют налог на заработную плату, налог на оборот, налог на горючее, налог на предприятия [3, с. 77].

В России наибольший удельный вес из 14 налогов, занимает налог на прибыль, налоги, сборы и регулярные платежи за пользование природными ресурсами, а также НДС на товары, ввозимые на территорию Российской Федерации [4].

Анализ специфики подоходного налогообложения физических лиц в России и Германии, позволяет выделить следующие отличительные особенности:

1. ставка подоходного налога на доходы физических лиц в России в 3,5 раза ниже ставки аналогичного налога в Германии, в тоже время в Германии применяется прогрессивная система налогообложения доходов физических лиц, в России же она отсутствует;

2. помимо налога на доходы физических лиц в Германии также действует большое количество других налогов, в частности, муниципальный налог на коммерческий доход и налог на доход от капитала (налоговой базой которых выступают доходы от полученных дивидендов, и сумма прибыли от реализации инвестиционных активов), взнос солидарности, церковный налог. В России подобных налогов нет;

3. в Германии действует налог с имущества, переходящего в порядке наследования или дарения, причем его ставки достигают 50%, в России данный вид налога отменен с 01 января 2006 г., а ставки по нему находились в пределах 3-40%;

4. статус резидента или нерезидента в Российской Федерации определяется путем подсчета количества проведенных дней в стране, в то время как в Германии резидентом может стать человек, осуществивший покупку недвижимости, либо же постоянно пребывающий в Германии на протяжении длительного времени.

Одна из особенностей налоговой системы ФРГ состоит в том, что введение местных налогов в ФРГ имеет целью не только увеличение доходной части бюджетов, но и преследует и другие цели. Например:

1. Налог на доходы развлекательных заведений является местным налогом, который взимается общинами. Правовой основой для взимания данного налога являются коммунальные законы или законы о налогах на доходы развлекательных заведений земель. Налогом облагаются развлекательные мероприятия, допустимые с точки зрения соответствующих федеральных законов: танцевальные мероприятия, демонстрация кинофильмов и содержание игровых или развлекательных автоматов. Плательщиком налога является организатор мероприятий или владелец автоматов. Базовой величиной налогообложения является цена и количество проданных билетов или суммы определены по типовым признакам (размер помещения, стоимость автоматов).

2. Налог на право открытия кабацких заведений, предполагает в первую очередь противодействие массовому употреблению алкогольных напитков, ограничение количества таких заведений с целью предотвращения алкогольной зависимости граждан, сохранения их здоровья.

3. Налог на продажу напитков взимается с общей стоимости реализованных напитков и направлен на выявление налоговой пользы из возможностей оборота от

продажи напитков в кабацких заведениях. Объектом налогообложения является реализация отдельных алкогольных и безалкогольных напитков за наличные.

4. Налог на право охоты и рыболовства рассматривается как налог на предметы роскоши, и его введение должно способствовать сохранению фауны в ФРГ.

5. Налог с владельцев собак направлен на ограничение количества собак. В конечном итоге это улучшение санитарии населенных пунктов, содействие покоя в них, уменьшение неудобства жителей.

6. Налог на упаковку уплачивается некоторыми гражданами. Назначение налога - противодействие образованию отходов. Базой начисления являются соответственно отдельный предмет разовой упаковки или посуды разового применения.

7. Церковный налог - именно налог, а не вклад. Плательщиками являются все члены церковного объединения. Базой налогообложения церковным налогом является годовая сумма подоходного налога граждан, уменьшенная на 300 марок ФРГ на каждого ребенка.

8. Налог на вторую квартиру является местным налогом на специфические формы использования доходов владельцев квартир, расположенных в туристических зонах, используемых ими или их близкими для отдыха, и взимается в тех общинах, где распространен туризм. Базой исчисления налога является годовая сумма квартплаты [3].

Итак, основная особенность перечисленных местных налогов заключается в том, что эти налоги связаны с фактом или процессом местного значения и действие их имеет исключительно региональный характер. Средства, поступающие от этих налогов, перечисляются в бюджеты общин или объедине

Количество уровней в налоговой системе	Трехуровневая - федеральный, региональный и местный	Трехуровневая - федеральный, земельный и общинный (местный бюджет)
Основные налоги, формирующие бюджет	налог на прибыль, налоги, сборы и регулярные платежи за пользование природными ресурсами, а также НДС на товары, ввозимые на территорию Российской Федерации	налог на заработную плату, налог на оборот, налог на горючее, налог на предприятия
Принцип построения механизма уплаты налогов	Налоговые службы проводят массово-разъяснительные работы, консультации. В большинстве случаев это происходит через компьютерную сеть	Налоговые службы проводят массово-разъяснительные работы, консультации. В большинстве случаев это происходит через посещение налоговых органов
Характер и базовая ставка НДС, %	дифференцированная	дифференцированная
	18	16
Характер и ставка налога с физических лиц, %	пропорциональный характер	Прогрессивный характер
	от 9% до 35%	15-39
Ставка налога на прибыль предприятий, %	20	36-50

* составлено автором

Таким образом, подводя итоги данной статьи, можно сделать следующие выводы - по нашему мнению, заимствование опыта налоговой системы Германии для России является необходимым, в особенности опыта горизонтального и вертикального выравнивания бюджетных доходов. При этом заимствование необходимо осуществлять с учетом существующих национальных особенностей развития российской экономики.

1. Fiscal Code of Germany in the version promulgated on 1 October 2002 // Federal Law Gazette [Bundesgesetzblatt] I p. 3866; 2003.

2. Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ) от 31 июля 1998 года N 146-ФЗ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/

3. Ткаченко Н.М., Горовая Т.М., Ильенко Н.А. Налоговые системы стран мира. Учет и отчетность: учебно-методическое пособие / Под общей редакцией Н.М. Ткаченко. - М.: Алерта, 2004. - 554с.

4. Официальный сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru/>

5. Богославец Т.Н. Особенности налоговой системы Германии // Вестник Омского университета. - №4. - 2010. - С. 177-181.

магистрант
Самарский государственный экономический университет
г. Самара, Россия

()

Эффективность правовой системы, не в последнюю очередь, определяется не столько качеством правовых норм, сколько однообразностью и обязательностью их исполнения. И для того, чтобы обеспечить обязательность и однообразность их применения, решив существующие споры между субъектами права, существует специальный независимый государственный орган - суд.

В сфере налогового спора между субъектами налогового права также часто возникают правовые споры. Несмотря на наличие факультативных способов решения споров (оспаривание в административном порядке), основным способом решения налоговых споров остается подача заявления в суд. Таким образом, формируя позицию по налоговому спору, суд решает сразу несколько задач:

1. Защищает интересы лица, в чью пользу вынесено решение.

2. Создает судебную практику решения аналогичных споров, на которую в своей деятельности в дальнейшем опираются субъекты налогового права. Данная функция судов является чрезвычайно важной, так как налоговое законодательство не способно охватить все возникающие казусы в налоговых правоотношениях, следствием чего является необходимость интерпретации налогового законодательства судебным органом. Единая налоговая практика, в свою очередь, закрепляет законную и предсказуемую для всех участников налоговых правоотношений налоговую политику государства, что является важной предпосылкой для инвестиционной привлекательности государства и надежного экономического роста.

Таким образом, качество судебной системы является важнейшей предпосылкой для проведения эффективной налоговой политики. И, хотя, по многим другим критериям российское законодательство находится наравне с законодательством европейских государств, серьезной проблемой остается низкий уровень доверия к российским судам [1], так и недостаточная эффективность российской системы правосудия [2].

Если посмотреть на данные социологических опросов, более 40% их участников не верят в справедливость выносимых приговоров, а примерно 50-55% заявляют о коррупции в судах. Такое положение дел во многом можно объяснить недостаточным качеством законов. Меняются они достаточно часто, причем некоторые поправки выглядят сомнительно. Но судьям ничего не остается, кроме как следовать правовым нормам [1].

Исходя из вышеизложенного, проведем сравнительный анализ разрешения налоговых споров в судах ФРГ и России, определив какие положения немецкого процессуального законодательства стоит внедрить в систему судопроизводства РФ для более эффективного решения налоговых споров.

Ключевым отличием российской и германской систем судопроизводства в контексте решения налоговых споров является существование в ФРГ отдельной системы налоговых (финансовых) судов [3].

Следует отметить, что существование специализированных судов и квазисудебных органов более характерно для государств с англосаксонской правовой моделью. Так, налоговые суды уже длительное время существуют в таких государствах, как США, Великобритания, Канада, Австралия [4]. Однако такие суды в государствах англосаксонской правовой семьи выступают не как полноценные суды, а как так называемые административные трибуналы. Таким образом, рассмотрение споров в налоговых судах вышеуказанных стран осуществляется не вместо, а до судебного рассмотрения спора. Более того, в Налоговый Суд США плательщик может обратиться до уплаты налога, в то время как доступ к другим судам у него появится лишь после выполнения обязательства.

В отличие от стран англосаксонской правовой семьи, финансовые суды ФРГ рассматривают финансовые (в том числе налоговые дела) как суд первой инстанции исходя из правил подведомственности. В то же время, только 5-10% от общего количества налоговых споров рассматриваются финансовыми судами, что позволяет судьям данного суда сконцентрироваться на решении наиболее сложных и важных финансовых споров, требующих высокого уровня квалификации судей.

В ФРГ существует двухступенчатая система рассмотрения налоговых споров финансовыми судами: финансовые суды земель и Федеральный финансовый суд Германии, расположенный в Мюнхене, рассматривающий дело в порядке кассации. Как отмечает А.Г. Румянцев [5], возможности для кассационного обжалования дела ограничены, а подача кассационной жалобы не останавливает исполнение решения суда первой инстанции. При этом апелляция порядка рассмотрения дела в финансовых судах ФРГ не существует.

Таким образом, введением института финансовых (налоговых) судов достигаются сразу несколько важных результатов:

1. Достигается существенное увеличение профессионализма судей при рассмотрении споров. Налоговая специализация позволяет судьям концентрироваться исключительно на вопросах, связанных с решением налоговых споров, что в свою очередь приводит к улучшению качества рассмотрения дел.

2. Разумное распределение налоговых споров между судом общей юрисдикции и специализированным финансовым (налоговым) судом. Тот факт, что ряд типовых налоговых споров в ФРГ остаются в подведомственности судов общей юрисдикции, позволяет налоговым судам сконцентрироваться на решении налоговых споров.

3. Увеличение скорости рассмотрения дел. Наличие отдельных судов позволяет проводить ускоренные процедуры рассмотрения дел, что особенно важно при рассмотрении налоговых споров. Также создание отдельного суда, не загруженного другими правовыми вопросами, положительно влияет на скорость рассмотрения налоговых споров. Наконец, отсутствие апелляция обжалования не позволяет сторонам злоупотреблять своим правом на защиту, оттягивая вступления решения в законную силу.

В Российской Федерации рассмотрением налоговых споров занимаются, преимущественно, арбитражные суды. Хотя арбитражные суды, сами по себе, также

являются специализированными судами по отношению к общегражданским судам, перечень рассматриваемых ими вопросов довольно широк: корпоративные споры, банкротства, налоговые споры, споры относительно выполнения договоров и т.д. Таким образом, хотя создание и существование арбитражных судов, безусловно, является положительной вехой развития российского законодательства, необходимо учитывать, что, в современных реалиях, арбитражные суды уже не способны справиться с нагрузкой в связи с огромным количеством возникающих споров.

Хотя далеко не все особенности системы налоговых судов ФРГ возможно имплементировать в законодательство РФ и слепому копированию всегда следует предпочесть продуманный и взвешенный подход. Так, например, практически невозможно и нецелесообразно отменять апелляционную инстанцию, имеющую в российской системе судопроизводства важную роль пересмотра и проверки судебных решений. В то же время, очевидно, что успешный опыт ФРГ по созданию системы финансовых (налоговых) судов в государстве с романо-германской моделью права является важным и ценным ориентиром для создания в будущем системы налоговых судов и в Российсн

Сотрудничество с федеральными органами государственной власти основано на действующем федеральном и областном законодательстве в сфере семьи и детства и строилось на основе заключенных соглашений о взаимодействии и сотрудничестве [3, с. 85].

Уполномоченный по правам ребенка по инициативе руководителей этих ведомств принимал участие в работе плановых и итоговых коллегий, совещаниях и иных мероприятиях, детей, проверках и организации оказания помощи конкретным детям и семьям. Взаимодействие заключалось также в обращениях Уполномоченного по правам ребенка за содействием в проведении проверок и принятии мер, относящихся к компетенции данных органов.

Так, в 2016 году Уполномоченный по ребенку в Волгоградской области неоднократно обращался к прокурорам различного уровня с просьбой о проведении проверки обстоятельств и фактов, затрагивающих права и интересы как конкретного ребенка, так и детского населения в целом. Еще одним важным направлением сотрудничества являлась практика взаимного консультирования по отдельным вопросам защиты детей в ходе расследования различных дел и судебных разбирательств с целью разрешения ситуаций в интересах детей. Сотрудники прокуратуры Волгоградской области по предложению Уполномоченного по правам ребенка принимали участие в рабочих совещаниях, посвященных обсуждению конкретных ситуаций, и в мероприятиях с участием детей, проводимых Уполномоченным по правам ребенка [6].

Одним из активно сотрудничающих с Уполномоченным по правам ребенка силовых структур в решении вопросов защиты детей от преступных посягательств, вовлечения детей в экстремистскую деятельность является Следственное управление Следственного комитета Российской Федерации по Волгоградской области.

Существует Соглашение между Уполномоченным по правам ребенка с Главным управлением МВД России по Волгоградской области, в котором предусмотрена совместная деятельность по профилактике детской преступности и безнадзорности, а также такое специфичное направление, как отработка поступающих на детский телефон доверия звонков о жестоком обращении с детьми, переведенных из анонимных в информационные.

Важной межрегионального сотрудничества выступает деятельность Уполномоченного по правам ребенка в рамках членства в Ассоциации уполномоченных по правам ребенка в субъектах Российской Федерации (далее - Ассоциация) [2, с. 27].

Ассоциация объединила на сегодняшний день уполномоченных по правам ребенка всех регионов Российской Федерации. Кроме того, Уполномоченный по правам ребенка в Волгоградской области является членом Координационного совета уполномоченных по правам ребенка в Южном федеральном округе.

В 2016 году продолжалось эффективное сотрудничество Уполномоченного по правам ребенка с коллегами из других регионов. На рабочих конференциях, в рамках заседаний координационных советов уполномоченных по правам ребенка в субъектах Российской Федерации обсуждались пути решения сложных системных вопросов в сфере защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

Совместно с уполномоченными по правам ребенка, как уже отмечалось, рассматривались обращения граждан. Так с уполномоченными по правам ребенка в Саратовской и Астраханской областях решались вопросы возмещения задолженности по алиментам; с уполномоченным по правам ребенка в Краснодарском крае были решены вопросы общения ребенка с одним из родителей; уполномоченным по правам ребенка в Ханты-Мансийском автономном округе направлялся запрос по обеспечению жильем лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. По обращению уполномоченного по правам ребенка в Магаданской области рассматривался вопрос поиска ребенка. Обращение уполномоченного по правам ребенка Кировской области касалось вопросов проведения исследований и экспертиз аудиовизуальных материалов на предмет отнесения их к категории порнографических, организации трудоустройства несовершеннолетних и родителей [5, с. 117].

Взаимодействие Уполномоченного по правам ребенка с институтами гражданского общества позволяет выстроить конструктивный диалог между обществом и властью в вопросах защиты прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних в различных сферах.

Так, совместно с Общественной палатой Волгоградской области обсуждались вопросы соблюдения прав несовершеннолетних, вступивших в конфликт с законом, аборт несовершеннолетних, беби-боксов, положения осужденных в местах отбывания наказания, предотвращения необоснованного изъятия детей из семей и др.

Важную роль в популяризации института Уполномоченного по правам ребенка и обеспечении оперативного и доступного общения с ним играет информационный сайт Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка. Кроме того, функционирует страница Уполномоченного на портале губернатора Волгоградской области.

Информационная политика деятельности Уполномоченного по правам ребенка строится на принципах максимальной открытости и гласности.

Уполномоченный по правам ребенка всегда оперативно реагирует, когда журналисты предоставляют ему информацию о нарушении прав детей, которая стала им известна в результате их деятельности, и подключается к решению проблем [4, с. 139].

Интернет-ресурс Уполномоченного по правам ребенка осуществляет ежедневное информирование о деятельности Уполномоченного по правам ребенка. На страницах в соответствующих разделах размещается информация о мероприятиях и текущей деятельности Уполномоченного по правам ребенка, чрезвычайных происшествиях, освещаются события и даются комментарии, юридическая информация (нормативные правовые акты по правам ребенка, практические советы и т. п.), сведения об институте Уполномоченного по правам ребенка в Волгоградской области. Обновления в любом разделе сайта выводятся на главной странице в новостном блоке.

Необходимо отметить, что потребность постоянного сотрудничества Уполномоченного по правам ребенка со средствами массовой информации продиктована публичностью этой должности, поскольку Уполномоченный рассматривает нарушения прав ребенка не только с точки зрения закона, но и с позиции справедливости.

На практике Уполномоченного по правам ребенка были ситуации, когда ему приходилось напоминать об этических нормах подачи информации о детях в СМИ.

1. Закон Волгоградской области от 22.10.2015 № 178-ОД "О некоторых вопросах защиты прав детей, с участием которых или в интересах которых осуществляются правоприменительные процедуры (действия) на территории Волгоградской области" (принят Волгоградской областной Думой 14.10.2015) // Волгоградская правда, № 167, 29.10.2015.

2. Колосов А. В. Взаимодействие Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка с уполномоченными по правам ребенка в субъектах Российской Федерации: особенности правового регулирования и практика осуществления // Семейное и жилищное право. - 2013. - № 5. - С. 26-31.

3. Лихтер П. Л. Проблемы правового регулирования взаимодействия Уполномоченного по правам ребенка в субъектах Российской Федерации с исполнительными органами государственной власти // Евразийский научный журнал. - 2015. - № 8. - С. 84-89.

4. Шамрин М. Ю. Защита прав детей: административно-правовой аспект // Евразийский юридический журнал. - 2013. - № 3 (58). - С. 137-143.

5. Шамрин М. Ю. Особенности законопроекта о социальном патронате и деятельности органов опеки и попечительства : теоретико-правовой аспект // Евразийский юридический журнал. - 2013. - № 7. - С. 114 - 124.

6. http://vlgdeti.volganet.ru/library/reports.php?ELEMENT_ID=140113. Дата обращения: 07.09.2017 г.

© . . . , 2017

34801

. . .

студент
Алтайский государственный университет
г. Барнаул, Россия

-

:

XVI век предполагает не только завершение государственной централизации, но предопределяет образование единого мировоззрения. Спор нестяжателей и иосифлян - пример столкновения двух учений, приверженцы которых стремились найти свою правду.

Нестяжатель Нил Сорский определял, что явления действительности вводят душу в порок, поэтому уход из мира людей он рассматривал как уход от греха в богоустановленный порядок. Согласно его учению, богоугодной является только мысль, которая направлена в сторону благих деяний. Любая другая мысль должна быть отсечена. Таким образом, Нил Сорский настаивал на воспитании свободомыслящей личности [1, с.31].

Иосиф Волоцкий руководствовался, прежде всего, жестким уставом монастыря, который требовал собранности воли. Как следствие, в его учении отмечается нарочитая чинность монашеской жизни, а религиозная служба рассматривается как некое социальное задание. Неверно считать, что внешний устав заслоняет у него внутреннее содержание, но сама молитва изнутри подчиняется социальному служению.

Таковы научные воззрения на спор двух мировоззренческих теорий, разразившийся еще в 15 веке. Нужно сказать, что фактическая победа иосифлян не завершила полемики, которая продолжается по сегодняшний день.

Пред нами представлены две теории (два подхода) устройства религиозной жизни. В целом они не являются противоборствующими, как пытаются противопоставить их многие авторы, они просто различны. Однако в стяжательстве и нестяжательстве можно обнаружить точки соприкосновения, в частности, главное идейное сходство в том, что обе направлены на самоотверженное служение церкви. Представители обоих течений главным смыслом жизни церковного служителя определяют внутреннее очищение. Соответствие целей и мотивов нестяжателей и иосифлян снимает кажущуюся отдаленность содержания учений этих теорий.

Спор иосифлян и нестяжателей - есть не столько столкновение противоположных мировоззрений, сколько столкновение двух правд, изначальное понимание которых было усложнено последователями.

Различие начинается с отличных методологических принципов осуществления божественного служения. Здесь разногласия между нестяжателями и иосифлянами можно свести к противопоставлению: завоевание мира на путях внешней работы в нем (иосифляне) и преодоление мира через становление новой личности (нестяжатели). Иосифляне через внешние формы выражения служения Богу стремятся прийти к совершенству, возведя церковный обряд в неприкосновенный образец, тщательно следуя исполнению всех канонов, предписанных церковью. Нестяжатели через внутреннюю работу стремятся прийти к совершенному служению Бога.

Как мы видим, идея постоянной работы над личным совершенством, а личное совершенство можно трактовать как движение к богу, присутствует в обеих теориях, но в одной оно сопряжено с властным проповедованием строгого общежития, а в другой с отречением от мирского общественного устройства.

Следующим отличительным аспектом становится определение места государства в теориях со всеми вытекающими отсюда последствиями.

Нил Сорский проповедует правду личного совершенствования, по отношению к которому государство вторично, Иосиф Волоцкий - правду личного совершенствования, которое, однако, осуществляется с помощью государственной власти.

Получается, что движение к Богу ставили во главу угла оба представителя идеологических направлений. Но одно считало эту задачу индивидуальной, а второе - не признавало, что можно стать совершенным в несовершенном мире, где мир и человек едины [2-3].

Несокрушимая полемика XVI века в большей степени основана на противостоянии формы с содержанием религии. Однако как следование форме, так и следование содержанию слишком часто служат подменой служению, скрепляющему во едино церковный формальный обряд с религиозным наполнением.

1. Гордеев, А.С. Антиномия "социального служения" и "умного делания" в православной традиции: Нил Сорский и Иосиф Волоцкий / А.С. Гордеев // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Философия, 2009. - №4. - С.31-37.

2. Ионайтис, О.Б. Нестяжатели и иосифляне: учение о человеке / О.Б. Ионайтис // Дискурс-Пи, 2002. - С. 76-78.

3. Петрик Н.И. Симфония церкви и государства в политико-правовых взглядах Иосифа Волоцкого / Н.И. Петрик // Северо-Кавказский юридический вестник, 2015. - №2. - С. 58-62.

© . . . , 2017

34274

..
магистрант
Институт права БашГУ
г. Уфа, Россия

Конституционно-правовой статус личности характеризуется не только конституционными правами и свободами, но и конституционными обязанностями. По своей сущности конституционные обязанности являются основными, поскольку они имеют всеобщий характер; не зависят от конкретного правового статуса лица; закрепляются на высшем, конституционном уровне. "Конституционный статус личности может быть выражен следующей формулой: конституционные права + конституционные свободы + конституционные обязанности" [1, с. 107].

К конституционным обязанностям относятся те обязанности, осуществление которых обеспечивает нормальное функционирование самого государства, а тем самым и жизнедеятельность общества. В конституционных обязанностях выражается ответственность личности перед обществом, человека перед государством. Осуществление конституционных обязанностей обеспечивает нормальное функционирование государства и жизнедеятельность общества. Независимо от круга субъектов требования к носителю конституционных обязанностей ответственность правообязанного лица наступает только перед государством; перед иными же субъектами правообязанный несёт ответственность лишь при условии, что соответствующая обязанность конкретизирована в иных актах и носит отраслевой характер. В отличие от прав (свобод) основные обязанности имеют широкомасштабное содержание. В Конституции они проявляются прежде всего в форме правового требования исполнять установленные законом вид и меру поведения либо воздерживаться от этого. Вследствие широкой формы обобщения обязанность нередко опирается не только на правовые нормы, но и на нормы морали.

Конституционные обязанности являются второй неотъемлемой частью ядра конституционного положения личности. Невыполнение обязанностей лицами, находящимися на территории конкретного государства влечёт отрицательные санкции со стороны государства. "Конституционная обязанность - это выраженное в конституционно-правовых нормах притязание конкретного государства к поведению любых лиц, находящихся на его территории, то есть граждан и не граждан данного государства" [2, с. 237].

Конституция РФ предусматривает 8 обязанностей для лиц, находящихся на её территории [3]: признание, соблюдение и защита прав и свобод других лиц (ч. 3 ст.

17); соблюдение Конституции (ч. 2 ст. 18); сохранение исторического и культурного наследия (ст. 68); законность ванных налогов и сборов (ст. 57); сохранение прав окружающей среды (ст. 58); забота о детях и нетрудоспособных родителях (ст. 38); защита имущества или несение альтернативной службы (ч. 1 ст. 59); право образования (ч. 4 ст. 43).

Нормы, выражающие обязанности, определяют место и роль человека и стандартов, образуя конституционный статус личности. Этот статус определяется прежде всего Конституцией РФ. Конституция, в силу своих особенностей, является единым и одинаковым для всех граждан, относительно статичностью, обобщённостью, является основой для остальных социальных статусов лишь дополняют его.

Конституционные обязанности обладают рядом признаков, которые позволяют отличить их от других обязанностей.

1. Конституционные обязанности обладают верховенством.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

37.012

преподаватель
Шадринский финансово-экономический колледж -
филиал ФГОБУ ВО "Финансовый университет
при Правительстве Российской Федерации"
г. Шадринск, Россия

:

Технология обучения - это упорядоченное взаимодействие учителя и учеников, в ходе которого достигаются поставленные учителем и принятые учениками цели обучения [1, с. 48].

Интерактивное обучение - это способ познания, осуществляемый в формах совместной деятельности обучающихся: все участники образовательного процесса взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации, оценивают действия коллег и свое собственное поведение, погружаются в реальную атмосферу делового сотрудничества по разрешению проблем [2, с. 8].

Следует отметить, что когда речь идет о интерактивных технологиях, то подразумевается, что обучение проходит во взаимодействии всех обучающихся и педагога. Так что же в этом может быть положительного или отрицательного? Ведь речь идет о том, что не педагог навязывает свой стиль обучения ученикам и студентам, а в результате совместных усилий находится тот самый компромисс, который устраивает все стороны, участвующие в образовательном процессе. Речь уже не о том, "кто главный", а о том, как сделать процесс обучения более удобным и комфортным. Опять же прослеживается в данной ситуации преемственность знаний и элементарный обмен опытом, потому что взаимодействие всех обучающихся и педагога позволяет молодому поколению перенимать опыт старших, а взрослому поколению понимать, чем именно "живет" сейчас молодёжь.

Ни для кого не секрет, что каждый человек индивидуален. Он - личность, обладающая своим взглядом на окружающий мир и на вещи, происходящие вокруг него. Недаром говорится, что "сколько людей - столько и мнений". А интерактивные образовательные технологии позволяют "услышать каждого" в результате творческого плодотворного сотрудничества.

Нет бездарных людей, их просто не существует. Есть люди, которые просто еще не открыли в себе таланты. Поэтому важен личный вклад каждого.

Интерактивные технологии способствуют восприятию и усвоению учебной информации путем общения учащихся между собой. Таким образом, в классах или

Тенденции развития современной науки

группах не должно оставаться "белых ворон", которые не хотят или по какой-то причине не способны нормально общаться со своими

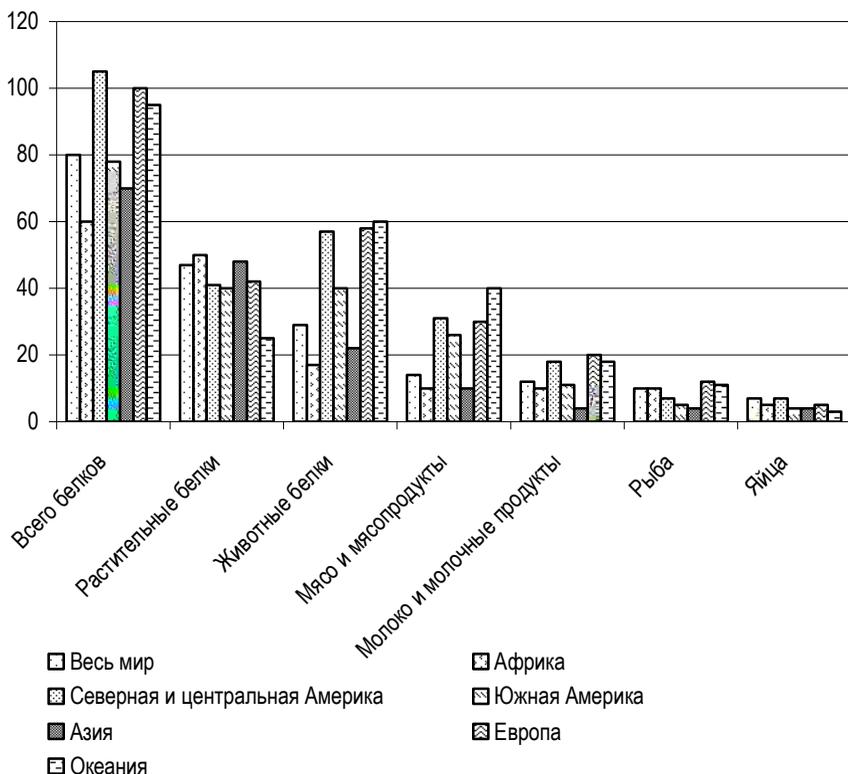
ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

66438

..
студент
Калининградский государственный технический университет
г. Калининград, Россия

Острый дефицит белковых продуктов является глобальной проблемой современного общества. Белок является очень важным ингредиентом в рационе питания человека, так как поступление всех незаменимых аминокислот осуществляется непосредственно с употреблением в пищу белковых продуктов. Организм человека ежедневно разлагает протеины поступающие с такими продуктами, как бобовые, мясо птицы, молочные продукты до аминокислот, а последние в свою очередь помогают правильной работе организма, обеспечению стабильности иммунной устойчивости организма, выработыванию ферментов, гормонов и помогают в других не менее важных функциях. Нехватка белков в организме может повлечь за собой серьезные проблемы. Официальная статистика обеспечения населения земного шара указывает на то, что более 50% испытывает острый дефицит в белковых продуктах. По данным

Тенденции развития современной науки



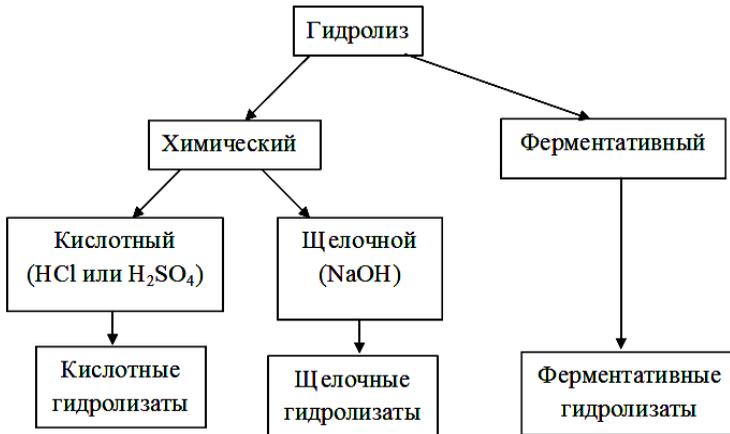
. 1.

(/)

Также по статистическим данным ООН на сегодняшний день во всемирной гуманитарной помощи нуждаются более 22 стран мира, переживающие затяжной продовольственный кризис. Страны, получившие данный статус, находятся в затяжном гуманитарном кризисе более 8 лет. Международная оказываемая поддержка для данных стран около 10%, что является недостаточным и по-прежнему оставляет страны в затруднительной ситуации. Сомали и другие государства Африки, Корейская Народно-Демократическая Республика, Гаити это те страны, уровень дохода в которых чрезвычайно низок, а уровень голода населения чрезвычайно высок в связи со слабостью властных институтов или частого возникновения стихийных бедствий [2].

В связи со знанием вышеуказанных сведений получение белковых гидролизатов является не только актуальным и обсуждаемым вопросом, но и предоставляет выход из сложившейся ситуации. Создание белковых гидролизатов (БГ) не только расширить линейку функциональных продуктов в нашей стране и восполнить дефицит белка в питании населения, но и поможет оказать гуманитарную помощь нуждающимся странам.

На рисунке 2 представлены основные способы гидролиза белковых веществ. Для создания БГ используемых в пищевой промышленности, предпочтительнее использовать ферментативный способ гидролиза в не зависимости от используемого сырья.



. 2

Ферментативный способ гидролиза является более предпочтительным по сравнению с химическими методами, т. к. гидролиз проводится в "мягких" условиях, что способствует сохранению в готовом продукте (гидролизате) биологически активных веществ. В отличие от гидролизата, полученного химическим способом, аминокислоты в ферментативном гидролизате практически не разрушаются, не вступают в дополнительные реакции (рацемизация и другие) и присутствуют в нем в том же составе и соотношении, что и в исходном сырье. По сравнению с химическими технологиями ферментативный способ получения гидролизатов обладает существенными достоинствами, главными из которых являются: доступность и простота проведения, незначительная энергозатратность и экологическая безопасность.[3]

Ферментативный гидролиз под влиянием ферментов разлагают белки на более простые продукты и в конечном итоге на аминокислоты. Скорость гидролиза белка зависит от его состава, молекулярной структуры, активности фермента и условий.

Результатом ферментативного гидролиза является получение БГ и изготовление на его основе разнообразной продукции повышенной пищевой ценности.

1. Продовольственная и сельскохозяйственная организация объединенных наций [Электронный ресурс] // Статистика. URL: <http://www.fao.org/about/ru> (дата обращения: 04.09.2017).

2. Организация объединенных наций [Электронный ресурс] // Новости и СМИ. URL: <http://www.un.org/ru/databases/index.html> (дата обращения: 04.09.2017).

3. Максимюк, Н.Н. О преимуществах ферментативного способа получения белковых гидролизатов [Текст] / Н.Н. Максимюк // *Фундаментальные исследования* - 2009. - № 1. - С. 64-67.

..
студент

..
студент
ИТА ЮФУ

г. Таганрог, Россия

Повреждения АД делятся на три типа: сгорание изоляции; механические повреждения; пробой изоляции. Наиболее распространенными являются повреждения первых двух видов [3]. При длительной эксплуатации возникают механические повреждения. Для предупреждения сгорания изоляции применяются технические средства защиты.

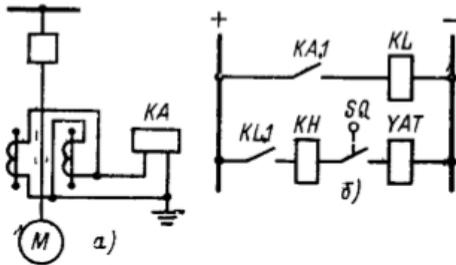
Перегрев обмоток может быть вызван следующими аварийными режимами:

- работа в однофазном режиме при отключении одной фазы;
- затяжной пуск;
- работа при несимметричном напряжении;
- работа при понижении напряжения;
- высокая частота включения;
- ухудшение охлаждения.

При неблагоприятном воздействии окружающей среды возникает пробой изоляции при ее увлажнении [1]. Ускоренное старение изоляции двигателя вызывают тепловые перегрузки, из-за чего и происходят короткие замыкания.

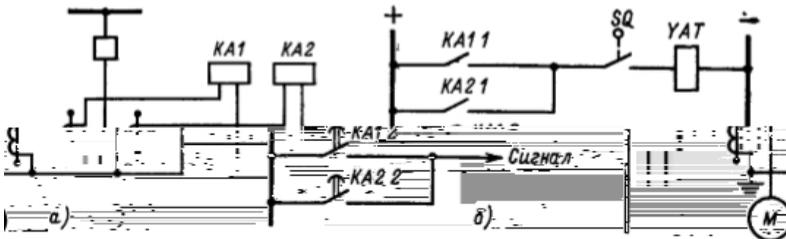
Для того чтобы защитить двигатель от повреждений при нарушении нормальных условий работы, а также своевременно отключить неисправный двигатель от сети, предотвратив или ограничив тем самым развитие аварии, предусматриваются средства защиты. Главным и наиболее действенным средством является электрическая защита двигателей, выполняемая в соответствии с "Правилами устройства электроустановок" (ПУЭ). В зависимости от характера возможных повреждений и ненормальных режимов работы различают несколько основных наиболее распространенных видов электрической защиты асинхронных двигателей.

Защиты от многофазных КЗ двигателей до 5000 кВт осуществляется с помощью токовой отсечки (ТО). Для реле косвенного действия применяется схема соединения трансформатора тока (ТТ) и рел



1.) ;) :

Защита от перегрузки, рисунок 2, устанавливается только для двигателей тех рабочих механизмов, у которых возможны ненормальные увеличения нагрузки при нарушениях рабочего процесса. Отключение двигателя должно осуществляться только в том случае если без остановки двигателя нельзя устранить причину, вызвавшую перегрузку. В установках без обслуживающего персонала целесообразно использование защиты от перегрузки с действием на отключение.



2.) ;) :

Аппараты защиты от перегрузки (температурные и тепловые реле, электромагнитные реле, автоматические выключатели с тепловым расцепителем или с часовым механизмом) при возникновении перегрузки отключают двигатель с определенной выдержкой времени, тем большей, чем меньше перегрузка, а в ряде случаев, при значительных перегрузках мгновенно [2].

1. М.М. Кацман Электрические машины автоматических устройств: Учеб. пособие для электротехнических специальностей техникумов. - М.: ФОРУМ, ИНФА-М, 2002. - 264 с. - (Серия "Профессиональное образование").

2. Беркович М.А. Основы техники релейной защиты / М.А. Беркович, В.В. Молчанов, В.А. Семенов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Энергоатомиздат, 1984. - 376 с., ил.

3. Википедия [Электронный ресурс:] - Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki>, свободный. - Загл. с экрана. - Яз., рус.

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

316

студент
МГУ им. М. В. Ломоносова
г. Москва, Россия

XXI

Формирование современной теории международных отношений происходило в условиях биполярного мира и с осознанием того, что такие сверхдержавы, как СССР и США, будут играть важнейшую роль на мировой арене. Вместе с тем, события, произошедшие после окончания холодной войны, вызвали радикальные перемены в мировой политике и, как следствие, оказали существенное влияние на трансформацию взглядов и теоретических концептов.

Одним из первых ученых, предложивших собственное понимание изменений, был С. Хантингтон. Свои идеи известный американский социолог и политолог развивал в статье "Столкновение цивилизаций?", а затем и в книге "Столкновение цивилизаций", написанной в 1996 году.

Анализируя зарождающуюся новую международную систему, С. Хантингтон отмечал, что политика в мире впервые в истории стала многополюсной и полицивилизационной [3, с. 17]. Если в период "холодной войны" мировая политика носила биполярный характер и была поделена на мир "первый", "второй" и "третий", то сегодня такое деление утратило свой смысл. Возникшая ситуация, диктуя новые условия и критерии, предполагала процесс группирования стран, основываясь не на их политических или экономических системах, а исходя из культурных и цивилизационных критериев. Поэтому, согласно гипотезе ученого, после распада двухполюсного мира в центре внимания окажутся новые международные акторы, не блоки и национальные государства, как было ранее, а цивилизации. Именно они станут ключевыми объектами международной системы и предопределят структуру нового миропорядка.

Что же они из себя представляют? По мнению С. Хантингтона, цивилизация - это "масштабное сверхнациональное культурно-религиозное "большое пространство" с единообразным социальным и экономическим укладом, объединенное общими историческими корнями и обладающее общей коллективной идентичностью" [1, с. 314]. Иначе говоря, цивилизация является наивысшей культурной общностью людей, которая определяется как общими объективными элементами (язык, история, религия, обычаи, социальные институты), так и субъективной самоидентификацией лю-

дей. К числу основных цивилизаций С. Хантингтон относил следующие: синская, японская, индуистская, исламская, православная, западная, латиноамериканская, африканская.

Ученый был убежден в том, что состязающиеся силовые блоки в будущем станут отличать принадлежность к этим цивилизациям, а не к нациям и идеологиям, как было прежде. В его понимании, это связано с тем, что "для людей в первую очередь имеет значение кровь и вера, религия и семья. Люди сплачиваются с теми, у кого те же корни, церковь, язык, ценности и институты и дистанцируются от тех, у кого они другие" [3, с. 186]. Вследствие этого, американский социолог и политолог пришел к выводу, что в новом мире глобальная политика - это политика цивилизаций. Соперничество сверхдержав времен до "холодной войны" сменилось столкновением цивилизаций. Наиболее масштабные и опасные конфликты будущего произойдут не между социальными классами, бедными и богатыми, а между народами различной культурной идентификации, вдоль линий разлома между цивилизациями. Причин возникновения данного явления мировой политики несколько:

1. наличие существенных и реальных различий между цивилизациями;
2. усиление взаимодействия между народами разных цивилизаций;
3. ослабевание роли государств-наций в качестве источника идентификации;
4. диктуемый раздвоением роли Запада рост цивилизационного самосознания;
5. устойчивость культурных особенностей общества к изменениям [4, с. 35].

Стоит отметить, что геополитические взгляды американского социолога и политолога С. Хантингтона получили неоднозначную оценку. Одни ученые соглашались с моделью глобальной международной системы исследователя, в то время как другие высказывают критические замечания. Так, С. Переслегин указывает, что культурологический взгляд ученого на систему международных отношений является узким. В связи с этим он пишет: "выдвигая свой тезис, ученый оказывается перед необходимостью, во-первых, ответить на вопрос, какие идентичности образуют, а какие не образуют цивилизаций, и, во-вторых, доказать, что никакие идентичности никогда не смешиваются. Ни того, ни другого автор не делает". [2, с. 587-588].

Тем не менее, модель С. Хантингтона, основанная на том, что глобальная международная система, прежде состоящая из трех блоков, сегодня перестраивается и превращается в новую систему, состоящую из восьми главных цивилизаций, занимает важное место среди теоретических концептов многих наук.

1. Дугин А. Геополитика. М.: Академический Проект; Гаудеамус, 2011.
2. Переслегин С. О спектроскопии цивилизаций, или Россия на геополитической карте мира. М., 2003.
3. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций. М.: АСТ, 2014.
4. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций? // Полис. 1994. № 1.

. .
преподаватель

. .
магистр

. .
магистрант
ФБОУ ВО "Российский государственный
социальный университет"
г. Москва, Россия

В современном мире сфера образования является одним из самых важных факторов, которая продвигает развитие современного общества. В связи с этим образование подвергается ряду изменений, которые, по мнению реформаторов, приводят к улучшению освоения знаний и повышению качества образования. Так в процесс передачи знаний включены все возможные it и интернет-технологии, которые позволяют человеку обучаться в любое удобное время и, буквально, в любой точке мира [3, с.177].

Безусловно, образование дает возможность получить в будущем высокооплачиваемую работу, престижную должность и гарантию на успешную карьеру. Как правило, люди, имеющие высшее образование, находят работу намного быстрее, чем те, у кого среднее начальное или профессиональное образование. Если работать в учреждении, имея лишь аттестат об окончании средней школы, то, скорее всего карьерного роста у человека не будет. Именно поэтому и еще по ряду причин современная молодежь так стремится получить высшее образование [2].

Самой важной задачей государства в области образования является, как и широко пропагандируется, усовершенствование процесса образования, улучшение качества знаний, разработка новых методов и технологий и стремление к совершенству. Принято считать, что нет предела совершенству. Именно поэтому российское государство и остальные развитые страны мира всё время пытаются разработать новые механизмы работы в образовательной среде и проводят различные реформы. Самый действенный способ улучшить что-либо в какой-либо сфере - это перенять позитивный опыт у союзников или соратников, и умение учиться на чужих ошибках. Для того, чтобы опыт заимствовать, необходимо его проанализировать и провести сравнение со своей страной. В этой статье автор проанализирует зарубежный опыт в сфере образования и выявит основные изменения в образовательной среде в других странах мира.

Важнейшим фактором эффективного развития экономической сферы страны является - человеческий потенциал. Наличие в стране высококвалифицированных кадров - залог успеха любого государства. Такого положения в стране можно добиться высокой и качественной образованностью населения. Современный мир и

современные правители ведущих государств уделяют много внимания образовательной сфере. Проводятся все возможные эксперименты, реформы, преобразования. Цель всех этих изменений направлена на улучшения качества образования в стране [4, с.196].

Последние десять лет в образовательную сферу активно внедряют новую форму обучения, которая предполагает самообучение в любое удобное время и в любом удобном месте. Эта форма называется дистанционной. Что же это за форма обучения? Реально ли стать специалистом своего дела, не посещая лекции и не общаясь с преподавателями очно?

Для начала разберемся с понятием дистанционное обучение. С каждым годом растет число людей, желающих получить высшее образование. Кто-то заинтересован в знаниях, кто-то считает своей обязанностью получить высшее образование, а кому-то необходимо получить высшее образование по требованиям работодателей, например. В современном мире наблюдается тенденция увеличения доли студентов, которые хотят совмещать учебу и работу. Многие абитуриенты сознательно выбирают дистанционную форму обучения, руководствуясь возможностью не отрываться от основного вида деятельности, тем самым не теряя заработок.

Дистанционное обучение и дистанционное образование достаточно новое явление в педагогике. Единого определения не существует. Принято считать, что дистанционное образование - это некая новая форма организации учебного процесса, базирующаяся на принципе самостоятельного обучения студента. Среда обучения характеризуется тем, что студент отдален от преподавателя пространственно и по времени. Но в то же время, студент может вести диалог в любое время с преподавателем с помощью средств коммуникации [1, с.109].

В России дистанционное образование получает широкое распространение и набирает обороты популярности среди своих клиентов. На данный момент в Российской Федерации действует более 70 центров дистанционного обучения (далее - ДО). Многие университеты открывают программы ДО, предполагая, что к ним потянутся не только российские абитуриенты, но и зарубежные. Создаются специализированные центры ДО, открываются различные дистанционные курсы. В стране была создана Единая система дистанционного образования (ЕСДО) - это виртуальная образовательная среда для всех колледжей города Москвы. Задействованы Институт дистанционного образования Российского университета дружбы народов, Институт дистанционного образования Томского государственного университета, Российский государственный институт открытого образования и др.

Развитие дистанционного обучения в России и других странах мира будет активно продолжаться. Это выгодная система обучения, которая не требует больших экономических затрат. На данный момент в России технологии не настолько совершенны, чтобы больше развить дистанционное обучение. Однако, в связи с большой востребованностью всех сторонников процесса, технологии будут развиваться, и дистанционное обучение будет набирать обороты.

Дистанционное образование в России развито еще не настолько хорошо как на западе, видимо в силу того, что там оно начало развиваться значительно раньше. В

последнее время дистанционное образование все больше претендует на особую форму обучения (наряду с очной, заочной, вечерней, экстернатом) из-за целого ряда преимуществ и широкой доступности для всех у кого есть интернет.

Дистанционная форма обучения вызывает большие дискуссии. Сторонники такого обучения считают, что это отличная возможность получать образование тем, кто по множеству причин не может позволить себе обучаться на очной форме или платить за обучение много денег, что это единственный шанс реализовать право на образование.

Противники же утверждают, что онлайн-обучение не сможет заменить традиционное обучение. Ничто не может заменить живое общение с преподавателями и профессорами, ничто не может передать ту атмосферу, которая складывается между студентами, ничто не заменит студенческую жизнь. Считается, что электронное обучение наиболее эффективно тогда, когда оно используется в качестве дополнения, обогащающего традиционный образовательный процесс.

1. Андреев А.А. Становление и развитие дистанционного обучения в России. Высшее образование в России: науч.журн. №10, 2012. - С. 106-111

2. Неборский Е.В. Развитие системы высшего образования Германии. Проблемы современного образования: науч.- информ.журн. №5, 2014 г.-С.35-39

3. Таирова Л.Р. Виртуализация повседневного уклада жизни// В сборнике: Научный взгляд Труды международной научно-практической конференции. 2015. С. 176-178.

4. Танатова Д.К., Михаленко А.А. Высшее образование как образовательная услуга в современном российском обществе//В сборнике: Будущие социологи об актуальных проблемах современного общества Сборник студенческих статей. Кафедра социологии Российского государственного социального университета. Москва, 2016. С. 193-197.

© . . . , . . . , . . . , 2017

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

804054

ст. преп. кафедры романо-германской филологии
ПГУ им. Т.Г. Шевченко
г. Тирасполь, Приднестровье

La métaphore dans le discours économique

La métaphore incite l'intérêt scientifique et reste l'objet de recherche de plusieurs disciplines. La description de la nature et des fonctions de la métaphore révèle un énorme éventail d'opinions polémiques: à partir de la figure de style fonctionnellement orientée vers le mécanisme fondamental de la pensée et de la cognition. Les recherches dans le domaine de la métaphore ne se limitent pas exclusivement à l'examen des textes littéraires, on parle de même de la tendance de son application au discours économique. La métaphore devient un moyen nécessaire pour préciser les nouvelles réalités de la langue économique et participe effectivement au processus de la connaissance du monde. Justement le fait que la métaphore soit une partie intégrante du système conceptuel humain prédétermine l'orientation des recherches contemporaines concernant la métaphore. Parfois, le discours économique est étudié dans le cadre d'autres discours ou est identifié avec eux. Ainsi, les linguistes A.P. Chudinov, A.N. Baranov, E.I. Sheigal attribuent le discours économique au discours politique comme une partie intégrante. Cependant, en dépit de l'union étroite entre deux sphères du progrès d'état, économique et politique, on distingue le discours économique du discours politique, car l'existence de deux institues avec divers buts, participants et autres signes caractéristiques permettent de les diviser en deux discours autonomes.

En donnant la définition au discours économique, les linguistes suivent de différentes approches. La première détermine le discours économique comme un système des textes qui ont apparu sous l'influence de divers facteurs (extralinguistiques, pragmatiques, sociaux-culturels, etc.) et qui sont liés avec un thème unique. En cadre de la deuxième approche, le discours économique est présenté comme un événement communicatif, c'est-à-dire un ensemble intégratif des actes communicatifs séparés dans le domaine de l'économie. Alors, le résultat verbal de telle activité discursive est présenté par les textes économiques.

Il est à noter que ces deux approches ont un trait commun - un texte économique qui constitue la dominante du discours économique. Ce texte sert du moyen communicatif dans la sphère économique. Il a les particularités spécifiques qui dépendent des réceptifs.

Ainsi, on détermine le discours économique comme un ensemble des actes communicatifs dans le domaine économique, de même ce sont encore les textes oraux et écrits créés par les professionnels, les dilettantes ou les journalistes qui reflètent la spécificité du monde économique.

Les participants du discours économique sont les personnes juridiques et physiques: l'Etat, les journalistes, les savants, les chargés de recherches, les professeurs.

En fonction du secteur de l'économie, dans le cadre du discours économique on distingue les sous-types correspondants: le discours financier (les finances et les crédits), le discours comptable (la comptabilité et l'audit), le discours fiscal (l'affaire fiscale et l'assurance), le discours d'affaire (l'activité d'entreprise et le commerce).

La langue du discours économique abonde en moyens linguistiques et grammaticaux, en lexique spécialisé, en termes, en constructions syntaxiques. Tout cela existe et fonctionne en but d'exercer une influence sur le destinataire, d'informer et d'inciter aux actions concrètes.

L'approche conceptuelle de G. Lakoff présente trois types généraux de concepts métaphoriques: les métaphores structurales, d'orientation et ontologiques. Ceux-ci démontrent l'importance de la métaphore dans la vie ordinaire [1]:

1) Les *métaphores structurales* présentent un concept plus complexe et abstrait en termes d'un autre concept, plus clair, bien défini et hautement structuré. Ce modèle se reflète sur la façon dont nous structurons nos activités quotidiennes: *La discussion, c'est la guerre*.

2) Les métaphores structurent l'ensemble des concepts utilisés pour organiser un réseau de relations. On parle dans ce cas des *métaphores spatiales* ou *d'orientation*, ainsi appelées parce qu'elles reflètent l'orientation dans l'espace. Ces métaphores reposent sur les relations que nous percevons, donc la perception visuelle joue un rôle essentiel par rapport aux autres sens. *Les prix ont baissé. Le moral des investisseurs remonte*.

3) Un concept abstrait est souvent perçu et catégorisé comme entité discrète ou substance uniforme, c'est le cas des *métaphores ontologiques* par lesquelles on peut faire référence à des phénomènes abstraits, on peut les quantifier, en identifiant des traits particuliers. Les événements et les actions sont conçus comme objets, les activités - comme substances, les états - comme contenant: *Le pays est sorti de la crise*.

Lakoff marque qu'il existe un certain nombre de métaphores conventionnelles, ou générales, qui, avec le temps, se sont inculquées dans le système conceptuel humain. Ce type de métaphores n'est plus perçu depuis longtemps comme tel. Ainsi, il exerce une influence sur la perception de notre environnement: *le temps comme une ligne, la vie comme une journée, la discussion comme une guerre, etc*. Donc, Lakoff soutient que les métaphores générales sont plus répandues, tandis que les métaphores plus spécifiques sont culturellement définies [1].

De ce point de vue, on peut diviser toutes les métaphores en conventionnelles et innovatrices ("vives"). On les appelle aussi métaphores conventionnelles - "conceptuelles" ou "quotidiennes". Ce dernier déterminant souligne le caractère ordinaire de la métaphore qui peut être appliquée aux diverses langues. La métaphore conventionnelle diffère de la métaphore vive de deux façons. Avant tout, elle n'est pas perçue comme métaphore. Svanlund la caractérise comme "une métaphore qui a perdu son effet de métaphore et qui n'est pas saisie comme telle" [6]. Ces métaphores sont entrées dans le langage quotidien

à fin d'être lexicalisées. Le deuxième critère reflète l'idée que le sens transféré par une métaphore conventionnalisée ne porte pourtant de nouveaux effets. Ainsi, ces métaphores, en cadre de la théorie conceptuelle, sont considérées des métaphores conservant toujours les liens au domaine-source.

Il est important de noter que le nombre d'expressions métaphoriques, utilisé dans le discours économique, correspond au niveau de connaissances des destinataires. En employant des métaphores, l'émetteur essaie de rendre son discours plus transparent de façon à capter l'attention du récepteur en accomplissant la fonction emphatique du langage simultanément. En revanche, si l'émetteur et le destinataire sont pareillement initiés, le discours se déroule d'une façon informative, plutôt neutre.

Ci-dessous, on va présenter la classification des métaphores dans le cadre du discours économique, s'appuyant sur les recherches des linguistes tels que A. Rollo N. U. Borodulina, qui est basée sur les principes de l'anthropomorphisme [7]. Au cours de l'analyse générale, nous nous intéressons aux métaphores employées dans les discours économiques présentés sur *Le portail des ministères économiques et financiers* et aux métaphores utilisées dans les articles d'actualité économique publiés dans les journaux français tels que *La Tribune* (hebdomadaire) [3], *Les Échos* (quotidien) [5], *L'Économiste* (quotidien) [4]. Il est important de souligner que la plupart des textes analysés appartiennent au discours financier ou au discours d'affaire.

1. *La métaphore de la guerre* (12,9%) identifie les affaires avec une guerre, compare le système économique à un champ de bataille et les acteurs - acheteurs/vendeurs - aux combattants qui vainquent ou qui perdent: *la bataille parlementaire est lancée; "L'enjeu, c'est de se préparer dès aujourd'hui pour être prêts, demain, à profiter au maximum de la reprise, à reconquérir des parts de marché, en pariant sur l'innovation..."* - L'économie est un domaine du pays qui présente "un champ de bataille".

2. *La métaphore des jeux/sport* (4,8%) catégorise l'activité économique comme jeu ou événement sportif. On attribue au phénomène économique le trait d'une compétition, le but final étant de vaincre. Donc, dans le cadre de ce champ sémantique, les métaphores représentent plus dynamiquement les activités économiques: tous les jeunes affrontent aujourd'hui le même *adversaire* redoutable - le chômage.

3. *La métaphore du voyage* (10,2%). C'est un autre exemple de métaphore structurale qui conceptualise l'économie sous forme de voyage. *"Comme vous l'avez compris, le chemin est encore long pour arriver à des solutions abouties, mais j'ai l'intention de le parcourir avec vous. Et nous réussirons!"*

4. *La métaphore du liquide* (4,8%) compare l'argent avec une substance liquide. C'est-à-dire, l'argent est conceptualisé comme contenu d'un contenant dans lequel il peut être versé: les crédits *injectés* dans le système financier.

5. *La métaphore de l'être vivant* (18,3 %). Les parties du système économique sont comparées avec les organes du corps humain, le cycle économique est associé aux sensations et aux perceptions humaines: la *croissance* américaine à la recherche d'un second *souffle*.

6. *La métaphore du patient* (12, 4%). Donc, les problèmes économiques sont comparés aux maladies menaçantes et les responsables de ces problèmes sont vus comme médecins qui doivent agir immédiatement. De cette façon, on conceptualise les

processus économiques, ayant une nature abstraite, en termes de processus corporels, c'est-à-dire plus concrets et plus familiers: l'agence de notation estime que la *santé financière* du pays devrait *se dégrader* à moyen terme et que la croissance devrait rester *faible* sauf si les réformes structurelles portent leurs fruits. *"Vous connaissez la trajectoire des finances publiques qui vous a été proposée dans le programme de stabilité: elle est fondée sur la réalisation de 50 milliards d'euros d'économies sur les trois ans à venir, pour poursuivre l'assainissement budgétaire et financer notre politique et nos priorités..."*.

7. *La métaphore de la machine* (14%) identifie l'économie avec une machine, en lui attribuant, en même temps, les traits d'un concept plus clairement structuré: les difficultés de petites entreprises, *moteur* des créations d'emplois du pays; *:"...Mais la digitalisation peut être un levier de croissance pour les commerces de proximité."* - La métaphore *un levier de croissance* utilisée dans cet exemple, structurale et spatiale en même temps, souligne l'importance de la digitalisation dans le domaine de l'économie à l'époque des technologies.

8 *La métaphore du bâtiment* (5,4%) ressemble l'économie à une construction et les problèmes économiques aux forces naturelles qui menacent la stabilité et la solidité de l'édifice. L'exemple *"Je compte respectueusement sur vos suffrages, mesdames, messieurs les sénateurs, afin que ce texte devienne une réalité pour nos entreprises et nos entrepreneurs et apporte une nouvelle pierre à l'édifice."* illustre la comparaison entre l'économie et un édifice qui se construit pas à pas, pierre à pierre dans le but de transformer les plans concernant les entreprises en réalité.

8 *La métaphore de la météo* (11,8%) consiste à identifier l'économie à un phénomène météorologique, dont les effets ne sont pas toujours faciles à empêcher et à contrôler: le Comité devra s'interroger sur l'opportunité d'adopter davantage de mesures de soutien si le *climat* venait à *se dégrader* [1-7].

9. *La métaphore en haut / en bas* (5,4%). On retrouve ici la métaphore spatiale ou d'orientation où prédomine le mouvement de verticalité: *la baisse* des prix.

Donc, la métaphore fonctionne dans l'activité économique comme moyen de la transparence des notions économiques, comme levier de créer une attitude désirable au récepteur concernant les problèmes économiques, comme mécanisme qui aide au destinataire d'influencer ses destinataires.

Références bibliographiques

1. Lakof, G. La métaphore : de la définition à la typologie. - Paris, 2002.
2. Larousse : dictionnaire économique [source électronique]. - 2000. - Mode d'accès <http://www.larousse.fr/archives/economie>.
3. La Tribune. Mode d'accès <http://www.latribune.fr/>.
4. Les Échos. Mode d'accès <https://www.lesechos.fr/>.
5. L'Économiste. Mode d'accès <http://www.leconomiste.com/>.
6. Svanlund, J. Metaphor and convention/ J. Svanlund, // Cognitive Linguistics - 2001. - № 1. - p. 47-89.

7. Бородулина Н.Ю. Метафорическая репрезентация экономических понятий как объект семиотического анализа: монография. - Тамбов: Грамота, 2007.

ст. преп. кафедры молдавской филологии
ПГУ им. Т.Г. Шевченко
г. Тирасполь, Приднестровье

Василий Караджов живет в городе Тирасполь, в ПМР (Приднестровская Молдавская Республика), сейчас на отдыхе, но полон сил и продолжает писать.

Член Союза писателей ПМР, заслуженный работник культуры, отличник народного образования, лауреат и победитель нескольких литературных конкурсов. Его рассказы, пьесы, стихи печатаются в "Ежегодном альманахе союза писателей Приднестровья" М И- □ □ - èи

О городе Тирасполе, где живет писатель, написал прекрасные стихи, на которые была написана музыка композитором Людмилой Балецкой.

"Я от края и до края/Лучше города не знаю,/Чем Тирасполь, город-свет,/Два столетия вырастает,/Новизну лишь обретает/У излучины Днестра./Ныне лучше, чем вчера...//Основал наш славный город/Маршал армии Суворов,/ Символ мужества, отваги и мечты,/В бронзе он увековечен,/ Символ города - предвестник..."

Наш город Тирасполь находится на юго-востоке Европы, на левом берегу Днестра, который несет свои воды в Черное море. Об этой любимой, родной реке поэт написал стихотворение "Днестр": "Днестр ты мой родной,/ Берега с двух сторон./ Свои воды весной/ Ты уносишь с собой.//Как люблю я реку,/Она гордость моя./ На нее посмотрю - /Все волнует меня..."

Нельзя обойти еще одну тему - тему любви. Своеобразно подходит к этому извечному вопросу. Тактично и бережно, слегка прикасаясь к чувствам нежным, душевным. Любить и быть любимым. Его стихи о любви очень искренние, нежные и трогательные. Писатель обладает умением тонко и точно передавать самые разные оттенки этого чувства, то грустью, то печалью, то лукавством, то радостью: "Люблю тебя, люблю,/Люблю во сне и наяву,/И если нет тебя, то вновь/Зовет тебя моя любовь..."

или

"Мы счастливы страданием любви,/ Хотя в этом все признаться не хотим,/ Боль эту или радость как найти?..//Огонь любви нам всем необходим."

Поэт ищет ответ на вопрос "Что такое счастье?". Ответ прост и ясен: "Боже, что такое счастье?!//Вспыхнет звездно в одночасье,/Унесет покой и сон,/И поймешь, что ты влюблен.//Я скажу вам откровенно:/Коль живешь ты дерзновенно,/Значит, нечего тужить!/Счастье - это просто жить!"

Воспитание любви к родному языку, к богатству народной культуре молдавского народа - один из мотивов поэтического творчества Василия Караджова: "Родной молдавский мой язык,/Тобой я упиваюсь с детства,/Народной мудрости родник - /От дедов-прадедов наследство."

Поэт верит в завтрашний день, что будет лучше чем сегодня, что мир станет мудрее, что доброта победит зло, что люди очиститься от пороков: "Верю, что люди сумеют жить/Гордо, свободно, достойно,/Очиститься, выбросить, позабыть,/ Все, что для них непристойно."

Писателю Василию Караджову более 75 лет (2015г.), но он бежит от старости, полон творческих сил, любви к жизни, и мчится по дороге своей судьбы, в погоне за новыми сюжетами для будущих рассказов, за емким поэтическим слогом: "Не гаснет пусть мой пыл душевный./И во всем мире будет мир./А на небе пусть будет свет, /Прожить еще б немало лет."

О своих годах писатель пишет: "И вот подкралась и ко мне та самая нежеланная старость... Собственно говоря, я и не ждал эту старость, но она с каждым прожитым днем дает о себе знать... Но я бегу и бегу от нее, бегу, пока носят ноги..."[2,с.24]

"Пусть уже я не молод, но не стар,
Кто угадает мой этот возраст?
Ведь еще горит в душе пожар,
Пожар любви - к сей жизни страсть.
Пусть на лице морщинок след,
Следы невзгод или разлуки,
Любовь я к жизни не утратил, нет!
Она - и мои радости, и муки."

Творчество Василия Караджова несет большой заряд оптимизма, воспитывает читателей на идеалах добра и справедливости.

В конце приведу одно из стихотворений писателя на молдавском языке, русский читатель почувствует как красив и мелодичен наш родной молдавский язык. В стихотворение говорится о любви, ведь на любви и держится мир.

Се цине лумя пе юбире	Сфынтэ е юбиря ноастрэ
Ши вяца ынчепе де ла еа.	Че не фаче феричиць.
Презентэ е ын орьче фире	Еа - е пасэре мэястрэ
Де ла пэмынт ши пын-ла стя.	Пентру чей ындрэгостиць.
Феричитэ-й ора-н каре	
Юбиря-шь флутурэ арипа.	
Еа не мынгые суб соаре	
Не фаче май плэкутэ клипа.	

1. Караджов, В.П. Родники вдохновения. Тирасполь, 2002. - 206с.
2. Караджов В. "Моя счастливая судьбарада длиною в жизнь". Бендеры, 2015. - 335 с.

© . . . , 2017

8085

. . .
магистрант
Институт права БашГУ
г. Уфа, Россия

Человеческое общение - многогранный процесс, изучаемый философией, социологией, общей и социальной психологии, лингвистики и другими науками. Основной формой общения является наша речь. Общение неразрывно связано с жизнедеятельностью человека. Благодаря общению люди получают знания о мире, делятся информацией, знакомятся с людьми. Возможности общения безграничны. Вне общения невозможна человеческая деятельность. Благодаря общению формируется личность человека, происходит социализация, интеллектуальное развитие, приспособление к жизни. Общение представляет собой процесс взаимодействия личностей

и социальных групп, в котором происходит обмен деятельностью, информацией, опытом, навыками и результатами деятельности.

Особенности поведения людей в процессе общения, применение различных методов и приёмов, использование речевых средств во многом определяются видом общения. Выделяют бытовое и деловое общение. Бытовое общение как видно из названия складывается в быту (при общении с родными, с друзьями); деловое общение складывается в конкретной деятельности человека. Эти виды общения взаимосвязаны друг с другом и взаимообусловлены. Порой невозможно провести чёткую грань между ними. Умение общаться в домашней обстановке является зачастую хорошей опорой и в деловом общении. И наоборот, навыки делового общения иногда помогают человеку справиться со сложной ситуацией, возникающей дома.

Общение между людьми может осуществляться как в вербальной, так и в невербальной форме. Вербальное общение происходит при помощи речи; невербальное - с помощью жестов, мимики. При помощи невербального метода общаются глухонемые, которые лишены способности говорить, однако следует сказать о том, что не только глухонемые используют этот способ общения. Для глухонемых данный метод общения является необходимостью, но люди, которые способны общаться с помощью речи, используют невербальный метод общения совместно с вербальным. Суть невербального метода общения состоит в использовании мимических мышц (мышц лица), языка жестов. Часто люди при разговоре с собеседником производят различные жесты с помощью рук. Например, при прощании с человеком люди часто помахивают рукой взад-вперёд. Стоит отметить, что невербальное общение присуще некоторым высшим животным (обезьянам, собакам, дельфинам). Интересный факт: ученые-невербалисты считают, что при общении невербальные средства преобладают; их используется 55% (по некоторым данным - 65%), а вербальных соответственно 45% (по некоторым данным - 35%). И вот парадокс: жесты возникли раньше звуковой речи, а изучать их активно стали с 60-х гг. XX века [1, с. 2011].

Вербальное общение (общение с помощью речи) присуще только человеку. Оно располагает гораздо более широкими возможностями, чем невербальное. Именно при помощи речи происходит общение между людьми. Речевая деятельность человека является самой сложной и распространённой. Без неё невозможно никакая другая деятельность, она предшествует, сопровождает, является своеобразным фундаментом деятельности человека. Роль общения в жизни человека невозможно переоценить. Общение помогает развиваться человеку, расширяется круг мировоззрения, человеку легче адаптироваться. Уметь общаться особенно важно для деловых людей, предпринимателей, менеджеров, организаторов производства, людей, занятых в сфере управления, т.к. деятельность этих людей непосредственно связано с общением, причём грамотным общением.

Умение красиво общаться является необходимостью в ораторском искусстве. "Ораторское искусство - это искусство построения и публичного произнесения речи с целью оказания желаемого воздействия на аудиторию" [2, с. 305]. История знает немало знаменитых ораторов. К примеру, древнегреческому оратору Демосфену пришлось преодолеть немалые усилия, чтобы стать оратором. С детства Демосфен при разговоре заикался, но он работал над собой, чтобы устранить свой недостаток:

набирал в рот камешки и при шуме волн произносил свои речи. Со временем он избавился от своего недостатка и произносил свои речи публично.

Владеть ораторским мастерством необходимо людям различных профессий, например, преподавателям, юристам, экскурсоводам, политикам. Искусным оратором может стать только тот, кто мастерски владеет своей речью.

Таким образом, общение играет весьма важную роль в становлении личности, во взаимодействии между людьми. От того, насколько человек грамотно общается, можно судить о его речевой культуре. Чем выше грамотность человека, тем выше уровень речевой культуры человека.

1. Черняк В.Д. Русский язык и культура речи: учебник для бакалавров. М.: 2012. 493 с.

2. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи: учебное пособие для вузов. Ростов н/Д.: 2005. 544 с.

© . . . , 2017

8085

. . .
магистрант
Институт права БашГУ
г. Уфа, Россия

Умение говорить публично, владение языком издавна считается необходимым профессиональным качеством юриста. В культуре профессиональной речи юриста много терминов, имеющих исключительно юридическое значение, например: оферта, аброгация, вина, алиби и т.д. Благодаря этому в языке права наблюдаются словосочетания-профессионализмы, не употребляющиеся за пределами правовой сферы общения и деятельности [1, с. 154].

Одной из ярких выступлений юриста, где можно в полной мере оценить культуру профессиональной речи юриста является речь, произнесенная в судебном заседании. Судебная речь - это прежде всего устное выступление. Она может функционировать не только в форме живой разговорной речи. Во время судебного следствия оратор вносит в предварительную схему речи необходимые поправки и дополнения, вытекающие из данных, полученных и проверенных в судебном процессе. Завершающая работа по подготовке выступления обычно происходит после судебного следствия. Адвокат в своей речи учитывает позицию и аргументы прокурора и пытается их опровергнуть.

Выполнение воспитательной функции в судебном процессе и оказать должное влияние на присяжных заседателей и присутствующих можно только речью, творчески формируемой в процессе ее произнесения, когда она воспринимается аудиторией как импровизированная. Судебная речь только тогда произведет должное впечатление, когда она произносится устно, когда слушатели не видят всей черновой, предварительной работы, проделанной оратором. Для речи юриста, как и для любой другой публичной речи, характерно ее деление на три части: вступление, основная часть и заключение.

Внимание к речи юриста в значительной мере зависит от того, как она начинается, как оратор сумеет установить контакт с аудиторией, активизировать, например, внимание судей или присяжных заседателей, психологически подготовить их к восприятию речи. Вступительная часть определяется замыслом речи и является основой для дальнейшего раскрытия содержания выступления, содержит проблему, которую следует разрешить. В основной части выступления необходимо разобрать проблему на составные части и продемонстрировать аудитории свои рассуждения пути решения проблемы. В заключительной части речи выступления юриста содержится общий вывод о предмете обсуждения и общие выводы по разрешению конкретного вопроса.

Первоначальным шагом для юриста, выступающего в суде, является необходимым находение достоверного начала для произнесения судебной речи. А.Ф. Кони советовал подбирать такое вступление, которое бы "зацепило" слушателей, привлекло их внимание. Главная часть судебной речи представляет собой совокупность логических единиц, раскрывающих отдельные ее микротемы и их связь между собой по смыслу и используемым синтаксическим средствам. Как правило, главная часть речи включает: изложение фактических обстоятельств дела; анализ собранных по делу доказательств; обоснование квалификации преступления; характеристику личности подсудимого; причины совершения преступления и соображения о мере наказания. Логика рассуждения в основной части судебной речи осуществляется, как и в каждой публичной речи, от констатации фактов и идей к их опровержению или подтверждению.

Заключение в речи судебного оратора, большей частью, лапидарно, поскольку оно должно подвести обобщение произнесенному ранее. Удачным завершением судебной речи будет, к примеру, оглашение следующей концовки: "Такой приговор суда в отношении Петрова будет в достаточной мере свидетельствовать не только о наказании подсудимого, но и защите прав и интересов потерпевших". В завершении своей речи юрист должен объективно подытожить ранее рассмотренные и подтвержденные в судебном заседании факты и просить судью вынести беспристрастное и законное итоговое решение. В этой связи стоит отметить, что большинство обвинительных речей А.Ф. Кони, как и многих других русских судебных ораторов, начиналось и завершалось обращением к присяжным заседателям с мыслью о справедливом приговоре [2, с. 63].

Успех выступления оратора-юриста определяется целенаправленным, настойчивым стремлением совершенствовать себя, учиться искусно владеть словом, т.к. речевая культура является обязательным элементом его общей и профессиональной культуры. Культура речи начинается там, где знание переходит в навык. Привыкнув в повседневном общении говорить стихийно, самопроизвольно, в судебном процессе или в выступлениях среди коллег юрист может повторить привычные ошибки. Поэтому необходимо постоянно работать над повышением культуры речи, стремиться скоординировать приобретенные знания с речевыми навыками.

1. Канафина М.А. Профессиональная речь юриста // Наука и современность. 2015. № 36. С. 154-157.

2. Брусенская, Л.А., Куликова И.В, Беляева И.В. Юридическая риторика: учебник. М.: 2016. 288 с.

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

93

магистрант
Уральский федеральный университет
г. Екатеринбург, Россия

1920

С начала 1920-ых и до Второй мировой войны руководство СССР политической волей совершило колоссальные преобразования, навсегда изменив облик, содержание и роль городов. Советское общество традиционно вызывает интерес зарубежных исследователей, однако особого внимания заслуживают публикации современных исследователей: их работы базируются на архивных материалах, полученных после либерализации доступа в 1992 г., так же они не содержат явной политической пропаганды.

Анализируя историографию вопроса, можно выделить наиболее популярные направления работ: компаративные исследования немецкой и советской городских систем, вопрос соотношения между теоретическими положениями о соцгороде и практической реализацией, изучение социальных последствий урбанизации, отношения города и деревни, анализ феномена советских моногородов. Различные аспекты жизни раннего советского города, ввиду междисциплинарности темы, изучаются архитекторами, экономистами, историками и социологами: например, активно публикуются Д. Батер, Х. деДехаан, Л. Самуэльсон, Р. Вулф.

Росс Вулф - автор и издатель многочисленных статей и обзоров, организатор публичных дискуссий. В сферу его научных интересов входит история Европы, философия и марксизм, фокус - на исследованиях России и Советского союза. В 2008 г. получил степень бакалавра по истории и философии в государственном университете Пенсильвании (Pennsylvania State University), в 2012 г. - магистра истории [3]. Его выпускная работа на соискание степени магистра легла в основу издания "Кладбище утопии: советский урбанизм и судьба международного авангарда". До выхода монографии опубликован ряд статей, посвященных истории архитектуры.

Статья "Сталинизм в искусстве и архитектуре"

Обобщая материал изданий, Вулф называет переход от авангарда 1920-ых к соц-реализму и неоклассицизму "проблемным".

Статья "Архитектура: социальная и политическая история с 1848 года" написана в соавторстве с историком архитектуры С. Медина[1]. Исследователи констатируют: в архитектуру тенденция к стандартизации и индустриализации пришла позже. Советские авангардные архитекторы подражали тенденциям, воплощавшимся в изобразительном искусстве (кубизм, футуризм) и научном управлении трудом, выступая за геометрическую простоту и эргономичность.

Исследование "Кладбище утопии: советский урбанизм и судьба международного авангарда" посвящено авангардистам 20-ых. В структуре выделяются два основных раздела. Первый раздел анализирует феномен авангарда и социальные предпосылки к нему, раскрывая идеологическую связь модернистов с социалистическими политическими тенденциями того времени. Второй раздел посвящен обзору международного авангардизма в целом и советского опыта в частности. Так же в нем обозначается значительный диапазон теорий градостроительства. Вулф старается продемонстрировать связь архитектурных схем с социальным проектом "революции быта".

О периоде между 1928 и 1937 гг. Вулф пишет: "Никогда еще не было такой концентрации провидческого архитектурного таланта в одном месте<...>самые блестящие умы поколения, собравшиеся в России, выдвинули свои предложения о строительстве радикально нового общества"[4, С.3]. Авангардисты верили, что помогут решить многие из глубоких проблем, характерных для индустриального общества, о которых писали Маркс и Энгельс. На государственном уровне укрепилось мнение, что проблемы, вызванные нехваткой жилья, перенаселенности и разрыва между городом и деревней можно решить на уровне градостроительства Советская централизованная экономика предоставила беспрецедентные возможности для этого.

Автор описывает дискуссии о теоретическом и методологическом вопросах новой архитектурной практики, цитируя В. Паперного для раскрытия предметов разногласий групп, и подчеркивает влияние управленческих идей Тейлора и Гастева на конструктивизм. Главный принцип конструктивизма он формулирует как "форма, способная организовывать пространство и его восприятие" "[4, С.71].

Примечательно, что в своей монографии Вулф не ограничивается описанием архитектурных экспериментов, отдельно выделены острые социальные вопросы, решение которых он называет "социоисторической миссией современной архитектуры": острый жилищный кризис, трансформация роли женщины в обществе.

Таким образом, Росс Вулф исследует исторический феномен советского авангарда. Авангард понимается им как сочетание абстрактного искусства и индустриализма на утопическом импульсе. Поэтапно рассмотрев поражение модернистов в Советском союзе начала 1930-ых, он называет разрушительными последствия для всех авангардистов на международном уровне.

Очевидно, что советские эксперименты 1920-1930-ых в области архитектуры и городского планирования остаются актуальными для зарубежных исследований. На

первый план выходит изучение социальных последствий и политических причин последующего изменения курса.

1. Wolfe R. Architecture: A social and political history since 1848 [Электронный ресурс] портал The Philosophers for change URL: <https://philosophersforchange.org/2013/06/11/taking-notes-23-architecture-a-social-and-political-history-since-1848/> (дата обращения: 15.09.2017)

2. Wolfe R. Stalinism in art and architecture, or, the first postmodern style / Wolfe R., Medina S.// [Электронный ресурс] портал The Chamel house URL: <https://thechamelhouse.org/2013/06/29/stalinism-in-art-and-architecture-or-the-first-postmodern-style> (дата обращения: 15.09.2017)

3. Wolfe R.: full resume [Электронный ресурс] персональный сайт <http://rosswolfe> (дата обращения: 15.09.2017)

4. Wolfe R. The Graveyard of Utopia: Soviet Urbanism and the Fate of the International Avant-Garde by Zero Books, 2011.

© . . . , 2017

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

1599

канд. пед. наук, доцент, заслуженный работник высшей школы
Санкт-Петербургский университет МВД России
г. Санкт-Петербург, Россия

-

Эффективность учебной и служебной деятельности курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России во многом зависит от социально-психологических явлений в учебно-строевых коллективах: социально-психологического климата, характера и эмоциональной окраски взаимоотношений между курсантами, их сплоченности, наличия конструктивных способов разрешения и предупреждения межличностных конфликтов, а также соответствия стиля руководства уровню развития служебного коллектива курсантов.

По данным опроса курсанты и слушатели считают, что на их субъективную удовлетворенность учебно-служебной деятельностью в первую очередь влияют сложившиеся взаимоотношения с сокурсниками и с непосредственным начальником, в том числе, стиль руководства, оценка служебных и учебных усилий курсантов руководителями. А вот наличие таких факторов, как предвзятое отношение начальников (преподавателей), жесткость и формализм в служебных отношениях, несправедливость при распределении обязанностей между курсантами, по мнению большинства опрошенных, может существенно снизить эффективность коллективной деятельности.

Действительно фактическое отсутствие контроля, некомпетентное руководство коллективом, при котором становится возможным размытие морально-нравственных общепризнанных норм и правил поведения, зон ответственности, отсутствие дисциплины и формирование деструктивных негласных правил и кодексов взаимоотношений, за которыми стоят проявившиеся неформальные лидеры коллектива, манипулирующие своими коллегами и нередко конфликтующие между собой, реализуя в коллективе интересы. Следствием всего этого является раскол, распад и полное расслоение коллектива.

В вузах МВД России младшие командиры назначаются из числа курсантов, которым присваивается специальное сержантское звание. Сержанты являются важным управленческим звеном в учебно-строевых подразделениях и относятся к категории младшего начальствующего состава, поэтому в органах внутренних дел, как и

в вооруженных силах, за ними закрепилось название "младшие командиры". В их задачи входит управление учебной группой (взводом), обеспечение соблюдения распорядка дня, распределение нарядов, контроль над осуществлением курсантами учебной и служебной деятельности и т. п. Широко известно, что стиль руководства младших командиров во многом определяет успешность совместной деятельности, морально-психологический климат и характер межличностных взаимоотношений в курсантских подразделениях.

Социально-психологический климат возникает спонтанно, но благоприятный климат не является простым следствием провозглашенных девизов и усилий руководителей. Как показывает опыт управленческой деятельности, а также ряд научных исследований как отечественных, так и зарубежных, благоприятный социально-психологический климат представляет собой итог систематической психолого-педагогической работы с членами коллектива. Ведь оптимизация социально-психологического климата является постоянной практической задачей руководителей любого уровня.

Работа по улучшению организации и условий службы сотрудников должна обязательно предусматривать оптимизацию взаимоотношений в коллективе. Для этого требуется целенаправленная и психологически грамотная работа руководителя по созданию в коллективе атмосферы сотрудничества, доверия и взаимопомощи, осознанная корректировка собственного стиля руководства. Это особенно актуально в связи с повышенными психологическими и физическими нагрузками, которые испытывают курсанты особенно в адаптационный период на первом курсе обучения в университете.

Руководителю необходимо держать в поле своего зрения все групповые явления в коллективе, с тем, чтобы в нужный момент скоординировать действия всех его членов и при необходимости выровнять эмоциональную атмосферу, направляя усилия подчиненных на продуктивное решение задач и достижение общегрупповых целей. Руководитель должен своевременно выявлять и разрешать возникшие конфликтные ситуации между курсантами, а также во время уметь нейтрализовать деятельность оппозиционно настроенных лидеров, так как она может стать источником разобщенности во взводе.

Руководителям, наставникам надо стремиться к тому, чтобы требовательность и спрос за выполнение порученного дела сочетались с вниманием и заботой о людях, учитывать индивидуально-психологические особенности курсантов.

Таким образом, эффективный учебно-служебный коллектив - это коллектив, в котором взаимодействие характеризуются сплоченностью, взаимоуважением, взаимопониманием. Это группа, сплоченная вокруг лидера. Руководитель может целенаправленно регулировать характер отношений в группе и влиять на социально-психологический климат. Для этого необходимо знать закономерности его формирования и осуществлять управленческую деятельность с учетом факторов, влияющих на социально-психологический климат.

ВЕТЕРИНАРНЫЕ НАУКИ

619611.01863692

к.б.н., доцент
Бурятская государственная сельскохозяйственная
академия имени В.Р. Филиппова
г. Улан-Удэ, Россия

Настоящее исследование проведено с целью выявления изменений структурной организации яйцеводов крольчих в процессе роста и развития, установления распределения гликогена и нейтральных гликопротеинов в тканях органа.

Для исследования брались яйцеводы новорожденных, 15-суточных, 1-, 2-, 3-, 4-, 5-, 6-месячных крольчих. Органы фиксировали в жидкости Карнуа, нейтральной смеси Шабдаша и заключали в парафин. Морфологию изучали на срезах, окрашенных гематоксилином и эозином, по ван Гизон, железным гематоксилином по Гейденгайну, для обнаружения углеводов ставили ШИК-, PAPS- реакции, идентифицировали их постановкой контролей. За гликоген принимали ШИК - положительные вещества, ферментирующиеся амилазой. Устойчивые к амилазе ШИК - положительные вещества, блокирующиеся фенилгидразином считали нейтральными гликопротеинами.

У новорожденных крольчат яйцевод на отделы не дифференцирован, слизистая оболочка образует незначительные складки и выстлана однослойным столбчатым эпителием, поверхность которого из-за неодинаковой высоты клеток неровная. Ядра эпителиоцитов округлой, овальной формы находятся на разных уровнях. Базальная мембрана эпителия выражена слабо. Под эпителием густо располагаются соединительнотканые клетки. Мышечные клетки в стенке органа не выявляются. Снаружи орган покрыт мезотелием. В апикальных частях эпителиоцитов в отдельных участках пласта выявляются следы гликогена.

Слизистая оболочка у 15-суточных животных образует складки. В органе различаются воронка, ампула, истмус. В воронке встречаются отдельные относительно высокие простые складки, в основном же - невысокие, широкие, как и в ампуле, и в истмусе. Эпителиальная выстилка состоит из одного слоя столбчатых клеток, поверхность её неровная. Ядра эпителиоцитов овальные, палочковидные, в клетках, которые выступают из пласта, округлые. В эпителии встречаются отдельные мерцательные клетки. Дифференцируется тонкий мышечный слой, миоциты располагаются циркулярно. Небольшие зерна гликогена определяются в отдельных эпителиоцитах ампулы и истмуса, а в эпителиальных клетках эпителия воронки и отдельных соединительнотканых и гладкомышечных клетках выявляются лишь его следы.

Складки слизистой оболочки воронки у 1-месячных крольчих становятся выше, отдельные разветвляются. Эпителий однослойный столбчатый, местами низко-столбчатый, реснитчатые клетки единичны, наблюдается уменьшение численности клеток, выступающих из эпителиального пласта. Мышечная оболочка хорошо заметна во всех отделах, наиболее толстая в истмусе, везде имеет циркулярное направление. Гликоген выявляется в незначительном количестве в эпителии ампулы, истмуса в виде диффузной окраски и зерен, в воронке в отдельных клетках - в виде тонкой полоски в апикальной части. Нейтральные гликопротеины в эпителии воронки не обнаруживаются, а ампулы и истмуса - в виде следов.

В 2-месячном возрасте складчатость слизистой оболочки усиливается, особенно в воронке. Эпителий слизистой оболочки однослойный столбчатый, мерцательный. Ядра эпителиоцитов овальные, палочковидные, располагаются на разных уровнях. Поверхность эпителия почти на всем протяжении ровная. Количество гликогена, нейтральных гликопротеинов увеличивается, особенно в эпителиоцитах ампулы и истмуса.

В 3 месяца складки слизистой оболочки воронки, ампулы высокие сложные. Выступающие над пластом эпителиоциты не обнаруживаются. В эпителии воронки, ампулы, истмуса содержание гликогена заметно увеличивается, уровень нейтральных гликопротеинов остается прежним.

У 4-5-месячных животных усиливается васкуляризация органа. В мышечной оболочке снаружи от циркулярных появляются продольные пучки миоцитов. В собственной пластинке слизистой оболочки обнаруживаются лейкоциты, также они наблюдаются в просвете органа. Количество гликогена в эпителии уменьшается, а нейтральных гликопротеинов в воронке увеличивается незначительно, в других отделах - немного.

В мышечной оболочке ампулы, истмуса 6-месячных крольчих внутри кольцевого слоя появляются отдельные косые и продольные пучки миоцитов. Количество гликогена в эпителии ампулы и истмуса повышается до умеренного, содержание нейтральных гликопротеинов большое. Трубный секрет создает условия для выживания и активизации сперматозоидов [1, с. 743; 2, с.57; 3, с.203]. Яйцевод является сложным секреторным органом, который поддерживает, модулирует динамическую среду, заполненную секретом, который необходим для оплодотворения и раннего эмбрионального развития [4, с.389].

Таким образом, исследование морфофункционального состояния стенки яйцеводов крольчих показало, что эпителий слизистой оболочки новорожденных крольчат однослойный столбчатый, с 15 суток в нем обнаруживаются реснитчатые клетки. С этого же возраста в стенке органа дифференцируется мышечная оболочка. Следы гликогена в цитоплазме эпителиальных клеток выявляются при рождении, нейтральных гликопротеинов - с 15 суток. К возрасту половой зрелости (4 месяца) секреторная функция клеток эпителия слизистой оболочки усиливается, в 5-6 месяцев уровень нейтральных гликопротеинов в эпителии ампулы и истмуса высокий.

1. Abe, H. The mammalian oviductal epithelium: regional variations in cytological and functional aspects of the oviductal secretory cells / H.Abe // *Histol. Histopathol.*- 1996. - Vol.11. - N°. 3. - P. 743 - 768
2. . Grippo, A.A., Way, A.L., Killian, G.J. Effect of bovine ampullary and isthmic oviductal fluid on motility, acrosome reaction and fertility of bull spermatozoa / A.A. Grippo, A.L. Way, G.J. Killian // *Reprod Fertil.* - 1995. - Vol.105. - P. 57-64.
3. Lauschová, I. Secretory cells and morphological manifestation of secretion in the mouse oviduct / I.Lauschová // *Scripta medica (Brno)*. - 2003. - Vol.76 . - N°4.- P. 203-214
4. Hunter, R.H., Gadea, J.Outstanding questions concerning sperm-epithelial binding in the mammalian oviduct / R.H.Hunter, J.Gadea // *Zygote.*-2016.- Vol.24- N° 3.- 389-395

© . .

, 2017

НАУКИ О ЗЕМЛЕ

50402

студент

студент

Санкт-Петербургский Государственный Университет
г. Санкт-Петербург, Россия

Целью данной работы являлось изучение территории Кительского месторождения. Главные задачи: проведение литогеохимического и биогеохимического опробования с целью получения фоновых значений концентраций элементов в почвогрунтах и растительности, проведение радиометрической и дозиметрической съемки для определения радиационного фона, проведение биотестирования для изучения условий произрастания и оценка благоприятности окружающей среды методом исследования асимметрии листьев березы.

Месторождение Кители находится в Питкярантском районе Республики Карелия, на северном берегу Ладожского озера. На изучаемой территории залегают биотитовые сланцы ладожской свиты. Возраст - ранний протерозой. В сланцах встречаются гранаты - альмандины диаметром 3-8 мм, трещиноватые и замутненные, от светло-малинового до темно-вишневого цвета. Альмандины из этого месторождения многие столетия используются как поделочный камень.

Изучаемый участок находится между небольшим озером и разрабатываемой частью месторождения. Геохимический тип ландшафта - элювиальный. Вокруг озера наблюдается большое количество мелких обломков горной породы. Почвы участка также содержат большое количество включений биотитового сланца. Данная территория представляет собой густой еловый лес с соснами и тонкими березами, встречается ива, рябина, ольха. Из кустарничковых - вереск, черника, можжевельник, брусника. Из травянистых распространены подморенник, седьмичник. Много мха (гипнофилум, кукушкин лен), деревья покрыты слоевичным лишайником.

Литогеохимическая и биогеохимическая съемка проводилась с целью определения состава проб грунта и растительности в зависимости от подстилающих пород. Сетка опробования состояла из 6 профилей по 10 точек (всего было отобрано 60 проб), расстояние между точками и профилями - 5м. Отбирались пробы почвы, при наличии - молодые побеги ели, листья березы. Пробы просушивались и просеивались через сито. Анализ проб проводился рентгенофлуоресцентным методом, с помощью которого были получены концентрации некоторых тяжелых металлов и металлоидов в каждой пробе (Zn, Cu, Pb, As).

Тенденции развития современной науки

Обработка результатов проводилась с помощью программы Statistica. С помощью программы рассчитывались основные статистические характеристики участка для каждого элемента: среднее арифметическое значение концентрации, среднее геометрическое значение, мода, медиана, стандартное отклонение (сигма). Гомогенизация выборки проводилась методом трех сигм. Выбросы заменялись половиной предела обнаружения. Далее проводилось логарифмирование результатов, были получены законы распределения, согласно им определялось среднее значение концентрации элемента на данном участке. Закон распределения в большинстве случаев не являлся ни нормальным, ни логнормальным. Результаты обработки представлены в таблицах 1, 2, рис. 1.

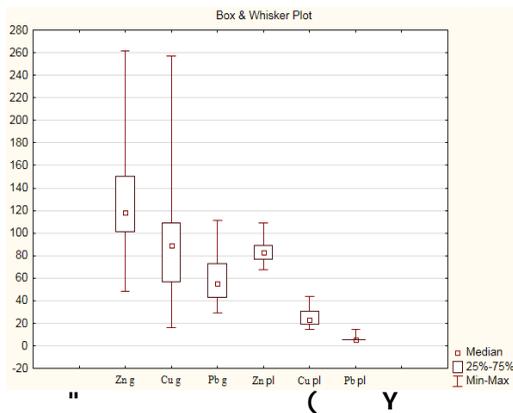
1

	Zn, ppm	Cu, ppm	Pb, ppm	As, ppm
Грунт	119	90	56	5
Ель	84	26	5	-

2

Std.Dev.				
	Zn	Cu	Pb	As
Грунт	52,7331	80,0310	21,4907	1,3736
Ель	9,3746	17,9026	1,2958	-

Для наглядного представления результатов были построены "ящики с усами", на которых графически изображены минимальное и максимальное значение концентраций элементов, медиана, нижний и верхний квартили (рис. 1).



. 1. "

"

(

Y

ppm)

Биохимическое опробование включало также отбор и анализ березовых листьев, в количестве 6 проб. Среднее значение концентрации цинка - 375 ppm, в одной из проб достигает 499 ppm. Данное значение намного выше концентраций в почве и побегах ели, что связано со способностью данного вида растений концентрировать в себе цинк.

Для проведения биотестирования была отобрана проба воды из озера и сделана почвенная вытяжка из взятых образцов грунта. Биотест проводился с использованием семян кресс-салата и календулы. Результаты биотеста сравниваются между собой и с контрольной пробой, выполненной в тот же день. Для каждой из проб результаты по календуле и кресс-салату коррелируют между собой: семена и кресс-салата и календулы лучше прорастают в воде, взятой из озера, чем в дистиллированной воде, а в почвенных вытяжках семена прорастают хуже, чем в дистиллированной воде. В одном из тестов развитие семян полностью подавлено, это не позволяет использовать тест для качественной оценки результатов. Однако в сравнении с результатами биотестирования других участков на данной территории можно наблюдать положительные характеристики условий произрастания: семена прорастают в большем количестве и более интенсивно. Таким образом можно сделать вывод о допустимом уровне загрязнения на данном участке. Результаты биотестирования представлены в таблице 3.

3

											-	-	-
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	-	-	-
Опыт с семенами календулы													
Контрольный	10	2	0	7	1	0	0	0	0	0	4	5	1
Вода из озера	22	4	13	1	2	1	1	0	0	0	7	2	2
Опыт с семенами кресс-салата													
Контрольный	26	24	10	23	12	3	4	1	0	0	8	1	1
Почв. вытяжка	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	1
Опыт с семенами кресс-салата													
Контрольный	9	13	10	7	1	0	0	0	0	0	5	1	4
Вода из озера	12	10	10	10	10	9	8	6	0	0	8	0	2
Опыт с семенами кресс-салата													
Контрольный	33	12	10	12	10	12	3	3	3	1	10	0	0
Почв. вытяжка	13	13	4	4	4	4	5	0	0	0	7	1	2

По данным радиометрической съемки, средний радиационный фон в пределах участка составляет 13,3 мкР/ч. По данным дозиметрии средний радиационный фон составляет 15,9 мкР/ч.

Для оценки качества окружающей среды также использовался метод, основанный на определении величины асимметрии листьев березы. Выборка включала в себя 100 листьев, по 10 листьев с 10 растений. Среднее значение интегрального показателя асимметрии составляет 0,048, что соответствует третьему баллу стабильности развития по шкале оценки отклонений состояния организма от нормы.

По результатам проведенных исследований можно сделать вывод, что участок является относительно незагрязненным: содержания тяжелых металлов в почве и растительности имеют небольшие значения, результаты биотестирования согласуются с результатами проведенных анализов, радиационный фон не превышает допустимых норм. Следовательно, территория почти не подвергалась антропогенной нагрузке и может использоваться как участок с фоновыми значениями для других участков Питкярантского района.

В авторской редакции
Издательство не несет ответственности за опубликованные материалы.
Все материалы отображают персональную позицию авторов.
Мнение Издательства может не совпадать с мнением авторов
Подготовка оригинал-макета - Т.Р. Зайнутдинова

Подписано в печать 22.09.2017 г. Формат 60x84/16.
Усл. печ. л. 3,49 (3,75). Тираж 100. Заказ _____

ООО "Прайм"
443544, Самарская обл., Волжский р-н,
с. Курумоч, ул. Полевая, д. 49
web-site: www.prime163.ru
Тел.: 8 (846) 922-62-90 e-mail: prime.163@mail.ru
Отпечатано в типографии ООО "Прайм"