

Обобщая сказанное выше, можно сделать следующие выводы. Лизинг представляет собой способ финансирования в условиях высоких темпов научно-технического прогресса, позволяющий быстрее накапливать денежные средства и безудбыточно заменять активы на более прогрессивные. Увеличение норм амортизации приводит к увеличению общего экономического эффекта лизинга для его участников.

#### Список литературы

1. Газман, В.Д. Концепция применения лизинга в проектном финансировании / В.Д. Газман [Электронный ресурс] // CYBERLENINKA.RU - Научная электронная библиотека "Киберлиника" - Электр. дан. - URL:<http://cyberleninka.ru/article/n/kontseptsiya-primeneniya-lizinga-v-proektnom-finansirovanii> (дата обращения: 22.11.2017). - Загл. с экрана.
2. Галимова, А.Р. Сущность лизинга в современной экономике и его классификация / А.Р. Галимова // Молодой ученый. - 2017. - №17. - С. 337-341.
3. Горемыкин, В.А. Финансово-экономический механизм лизинговых отношений / В.А. Горемыкин. - М.: РУСАЙНС, 2017. - 272 с.
4. Джуха, В.М. Лизинг / В.М. Джуха. - М.: Феникс, 2016. - 320 с.
5. Лещенко, М.И. Основы лизинга / М.И. Лещенко. - М.: Финансы и статистика, 2017. - 328 с.
6. Шадбекова, И.Ф. Сравнительный анализ эффективности кредитных и лизинговых операций / И.Ф. Шадбекова [Электронный ресурс] // IUPR.RU - Издательский центр "ИУСЭП" - Электр. дан. - URL: [http://www.iupr.ru/domains\\_data/files/zurnal\\_36/ShADBEKOVA%20I.F.pdf](http://www.iupr.ru/domains_data/files/zurnal_36/ShADBEKOVA%20I.F.pdf) (дата обращения 22.11.2017). - Загл. с экрана.

© А.С. Войтович, 2017

УДК 336

Г.Н. Гасанов

студент

Дагестанский государственный университет

г. Махачкала, Россия

### СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ДОЛГА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ

В настоящее время государственный долг характерен для всех государств без исключения. Объективной необходимостью использования государственного долга является попытки устранения противоречия между неуклонно возрастающими потребностями государства в финансовых ресурсах и ограниченными возможностями получения доходов, которые формируют федеральный бюджет. [3].

В настоящее время государственный долг не считают как негативное явление, даже самые развитые страны не пытаются к полному его погашению. Государственные займы являются одним из основных источников покрытия дефицита бюджета. [1]

По признаку обязательств государственный долг делится на внутренний и внешний.

Рассмотрим объем и структуру государственного долга РФ в период с 2013-2017 года, а также в плановом периоде 2017-2019 г.

#### Объем государственного долга по отношению к ВВП(%)

Категория долга	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Государственный долг РФ	10,7	13,2	13,5	13,2	14,6	14,9	15,3
Внутренний государственный долг РФ	8,1	9,2	9,0	9,5	10,6	11,3	11,7
Внешний государственный долг РФ	2,6	3,9	4,5	3,7	4,0	3,6	3,6

Таким образом, государственный долг РФ в период с 1 января 2013 года по 31 декабря 2016 г. вырос с 7,5(10,6% ВВП) до 11,1 трлн рублей(13,2% ВВП), в среднем ежегодно увеличиваясь на 1,0%. При этом средний темп прироста государственного долга, как минимум,

---

превышали темпы прироста ВВП. Следует отметить, что к началу 2017 года общий объем долговой нагрузки по-прежнему находился в безопасных пределах - менее 15% к ВВП, что по мировым стандартам является умеренным значением.

Долговая политика РФ на 2013-2016гг. была направлена, на решение таких задач, как поддержание умеренной долговой нагрузки на федеральный бюджет и экономику в целом, сдерживание роста расходов на обслуживание государственного долга, соблюдение индикаторов и показателей, установленных в рассматриваемой области государственной программой " Управление государственными финансами и регулирование финансовых рынков.

В 2017-2019 гг. государственная долговая политика будет выполняться в иных чем, в предшествующие годы условиях. Предстоящий период будет характеризоваться сохранением относительно низких темпов роста ВВП, структурными ограничениями его роста и, как следствие, существенными рисками при исполнении федерального бюджета. Новой реальностью для России станет типичная для суверенных заемщиков ситуация финансирования бюджетного дефицита преимущественно за счет заемных источников, а не накопленных резервов, при относительно малоблагоприятной рыночной конъюнктуры .[2].

Таким образом,вне зависимости от геополитической и макроэкономической ситуации, конъюнктуры внешних и внутренних рынков ,в предстоящем периоде государственная долговая политика будет направлена на осуществление заимствований Российской Федерации в объемах, необходимых для решения поставленных социально-экономических задач. При этом будут обеспечены финансовые интересы Российской Федерации как суверенного заемщика с точки зрения как "цены" заимствований, так и их структуры.

#### Список литературы

1. Деньги. Кредит. Банки: учебник для бакалавров/ под ред. В.Ю. Катасонова, В.П. Биткова. - М.: Юрайт, 2015. - с.315
2. Основные направления долговой политики РФ на 2017-2019 гг./ Минфин России// Министерство финансов Российской Федерации: [официальный сайт]. URL: [https://www.minfin.ru/ru/performance/public\\_debt/policy/?id\\_39=117428&page\\_id=1002&porup=Y&area\\_id=39](https://www.minfin.ru/ru/performance/public_debt/policy/?id_39=117428&page_id=1002&porup=Y&area_id=39)
3. Новожилова Т.Н. Государственный долг Российской Федерации: история становления, современное состояние: учебное пособие/ Т.Н. Новожилова. - Н. Новгород: Из-во ВВАГС, 2007. - с.16

© Г.Н. Гасанов, 2017

УДК 338

**Г.Р. Геймашева**

студент

**Е.Б. Разуваева**

ст. преподаватель

Стерлитамакский филиал Башкирского государственного университета

г. Стерлитамак, Россия

#### СТАТИСТИКА ОБРАЗОВАНИЯ

Статистика образования показывает какое количество людей, обучается или обучилось в учебных заведениях и какой специальностью они обладают после окончания того или иного учебного заведения.

Совершенствование системы образования дает возможность улучшить качество профессиональных ресурсов, что в свою очередь может благотворно влиять на экономику страны.

В РФ имеется несколько типов учебных заведений: дошкольные общеобразовательные, вузы, негосударственные учреждения, среднее специальные, учреждения дополнительного образования. [1]