

Л.Ю., Пичугина В.К., Полякова М.А., Ромаев А.П., Ромаева Н.Б., Рубцова Т.С., Салов А.И., Севенюк С.А. Теория и практика образования: история и современность. Москва, 2016. С. 71.

4. Быкова Н.Л., Севенюк С.А. Комплексный инновационный проект "За социальный успех детей" как способ профессионального самоопределения студентов // Поволжский педагогический вестник. 2017. Т. 5. № 2. С. 73-80.

5. Севенюк С.А. Научно-методическое обеспечение подготовки учителя начальных классов и профессионального роста педагогов // Сборник: Высшее гуманитарное образование XXI века: проблемы и перспективы. Материалы двенадцатой международной научно-практической конференции. 2017. С. 212-216.

6. Севенюк С.А. Формирование социально-психологической компетентности будущих педагогов в современных условиях // Сборник: Образование в современном мире: стратегические инициативы. сборник научных трудов Всероссийской научно-методической конференции с международным участием, посвященная 75-летию университета. 2017. С. 515-521.

7. Севенюк С.А., Парфенова Т.А. Модульно-рейтинговая подготовка будущих педагогов по дисциплине "История образования и педагогической мысли в России и за рубежом" // Историко-педагогический журнал. 2017. № 1. С. 56-66.

8. Севенюк С.А., Шамина Н.П. Формирование педагогической рефлексии в процессе подготовки будущих учителей начальной школы к профессиональной деятельности // Самарский научный вестник. 2017. Т. 6. № 2 (19). С. 241-244.

9. Севенюк С.А. К проблеме становления духовной культуры современной молодежи // Сборник: Высшее гуманитарное образование XXI века: проблемы и перспективы // материалы десятой международной научно-практической конференции. 2015. С. 281-282.

10. Севенюк С.А. К проблеме становления духовной культуры личности будущего педагога в современных условиях // Сборник: Воспитание в современном культурно-образовательном пространстве // Сборник статей. под общей редакцией О. К. Поздняковой. 2014. С. 270.

© **К.А. Ольбик, Н.В. Турганев, 2018**

УДК 740

К.А. Ольбик

студент

Самарский государственный
социально-педагогический университет

Н.В. Турганев

Педагог-психолог

Государственное казенное учреждение Самарской области
"Комплексный центр социального обслуживания населения

Самарского округа"

Научный руководитель

С.А. Севенюк

кандидат педагогических наук, доцент

г. Самара, Россия

ИГРА КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКОВ НРАВСТВЕННОГО ПОВЕДЕНИЯ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Важнейшим принципом отечественной педагоги начальной школы является воспитание ребенка во всех видах деятельности: трудовой, учебной, игровой, бытовой и других. При всестороннем воспитании младших школьников особое место всегда выделялось для игровой деятельности, в процессе которой дети активнее познают окружающую действительность,

Формирование навыков нравственного поведения и духовно-нравственных ценностей осуществляется в процессе включения учащихся в игровую деятельность, следовательно, со стороны учителей возникает необходимость организовать такую систему занятий, которая основывалась бы на свободной форме общения, на возможности проявления как физической, так и творческой активности и в тоже время способствовала развитию познавательных способностей и знакомила ребят с нравственными нормами поведения [8, с. 270].

Для того чтобы обеспечить ориентацию младших школьников на нравственных нормах поведения педагогам и психологам в своей работе необходимо использовать комплексы специально подобранных и разработанных игр и проблемных ситуаций, которые направлены на формирование у учащихся данного возраста норм нравственного поведения.

Список литературы

1. Абаленская З.В., Севенюк С.А. Уроки сказкотерапии с элементами психологического тренинга в начальной школе // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2011. № 7. С. 77-78
2. Анишкин В.Н., Богословский В.И., Добудько Т.В., Жукова Т.А., Севенюк С.А. Совершенствование системы мультикультурного образования в условиях холистичной информативно-образовательной среды // Вестник Самарского государственного технического университета. Серия: Психолого-педагогические науки. 2014, № 3 (23). С. 6-12.
3. Антонова Л.Н., Астафьева Е.Н., Астемирова О.Н., Баранникова Н.Б., Биб-Бад Б.М., Ветошкина М.К., Днепров Т.П., Ефимова Е.А., Корнетов Г.Б., Кузьмина Е.В., Липская Л.А., Макаров М.И., Панина, Л.Ю., Пичугина В.К., Полякова М.А., Ромаев А.П., Ромаева Н.Б., Рубцова Т.С., Салов А.И., Севенюк С.А. Теория и практика образования: история и современность. Москва, 2016. С. 10.
4. Парфенова Т.А., Севенюк С.А. Формирование этнической идентичности младших школьников в мультикультурной образовательной среде // Сборник: Педагогика. Наука вчера, сегодня, завтра. Сборник научных статей. 2016. С. 24-27.
5. Севенюк С.А. Научно-методическое обеспечение подготовки учителя начальных классов и профессионального роста педагогов // Сборник: Высшее гуманитарное образование XXI века: проблемы и перспективы. Материалы двенадцатой международной научно-практической конференции. 2017. С. 212-216.
6. Севенюк С.А., Шамина Н.П. Формирование педагогической рефлексии в процессе подготовки будущих учителей начальной школы к профессиональной деятельности // Самарский научный вестник. 2017. Т. 6. № 2 (19). С. 241-244.
7. Севенюк С.А. К проблеме становления духовной культуры современной молодежи // Сборник: Высшее гуманитарное образование XXI века: проблемы и перспективы // материалы десятой международной научно-практической конференции. 2015. С. 281-282.
8. Севенюк С.А. К проблеме становления духовной культуры личности будущего педагога в современных условиях // Сборник: Воспитание в современном культурно-образовательном пространстве // Сборник статей. под общей редакцией О. К. Поздняковой. 2014. С. 270.
9. Севенюк С.А. Формирование социально-психологической компетентности будущих педагогов в современных условиях // Сборник: Образование в современном мире: стратегические инициативы. сборник научных трудов Всероссийской научно-методической конференции с международным участием, посвященная 75-летию университета. 2017. С. 515-521.
10. Севенюк С.А. Формирование профессиональной компетентности будущего педагога начальной школы средствами педагогической практики // Сборник: Современное образование: гипотезы и апробация результатов. Материалы Международной научно-практической конференции НИЦ "Поволжская научная корпорация". 2016. С. 153-159.