

Центр научных исследований и консалтинга

Вопросы теории и практики в науке

**Сборник статей
II Международной научно-практической конференции
28 июля 2018 г.**

**Самара
ЦНИК
2018**

УДК 001.1
ББК 60

Редакционная коллегия: к.э.н., Ю.П. Грабоздин (отв. редактор),
к.т.н., А.А. Ермошкин, к.п.н., доцент М.В. Шингарева, к.э.н., Н.В. Мингалев
Ответственный секретарь: Р.О. Летфуллин.

В07

Вопросы теории и практики в науке: сборник статей II Международной научно-практической конференции (28 июля 2018 г., г. Самара). - Самара: ЦНИК, 2018. - 64 с.
ISBN 978-5-6041311-0-7

Настоящий сборник составлен по итогам II Международной научно-практической конференции " Вопросы теории и практики в науке ", состоявшейся 28 июля 2018 г. в г. Самара.

Данный сборник предназначен для широкого круга читателей, проявляющих интерес к современным научным разработкам молодых ученых, преподавателей и научных работников, с целью применения результатов исследований в научной и педагогической работе.

Все статьи проходят экспертную оценку (рецензирование). Точка зрения редакции не всегда совпадает с точкой зрения авторов, публикуемых статей. Статьи представлены в авторской редакции. Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а так же за соблюдение законов об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов. При перепечатке материалов сборника статей Международной научно - практической конференции ссылка на сборник статей обязательна.

Сборник статей постатейно размещён в научной электронной библиотеке eLibrary.ru по договору № 442-02/2017К от 21 февраля 2017 г.

УДК 001.1
ББК 60

ISBN 978-5-6041311-0-7

© ООО "Центр научных исследований
и консалтинга", 2018
© Коллектив авторов, 2018

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 002:001.4.

М.М. Абдулкадирова

студент

М.Х. Мурсалиев

студент

ФГБОУ ВО "Дагестанский государственный технический университет"

г. Махачкала, Россия

РОЛЬ И МЕСТО СПЕЦИАЛИСТА ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ НА СТАДИЯХ ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ

АИС создается для удовлетворения информационных потребностей конкретного пользователя, и он принимает непосредственное участие в ее работе. Под функционированием АИС в данном случае подразумевается решение задач пользователем на основе информационного, программного обеспечения, которые созданы проектировщиками и другими специалистами на этапах проектирования и подготовки процесса автоматизации обработки информации.

Опыт создания АИС и АИТ показывает, что только специалист наиболее полно и квалифицированно может дать описание выполняемой работы, входной и выходной информации. Участие пользователя не может ограничиваться лишь постановкой задач, он должен проводить и пробную эксплуатацию АИС. Находясь за компьютером, пользователь может обнаружить недостатки постановок задач, корректировать при необходимости входную и выходную информацию, формы выдачи результатов, их оформление в виде документов. Участие в пробной эксплуатации - это не только форма активного обучения пользователя работе на компьютере, знакомство с программными средствами, но и процесс адаптации пользователя к новым условиям работы, новой технологии, к новой, все более усложняющейся технике.

Участие пользователя в создании АИС и АИТ должно обеспечивать как оперативное и качественное решение задач, так и сокращение времени на внедрение новых технологий. При этом происходит активное обучение пользователя, повышается уровень его квалификации как постановщика, разработчика. Все необходимые потребителю навыки работы в новой технологической среде совершенствуются и закрепляются в процессе опытной эксплуатации АИС и последующей работы. Для этого пользователь должен быть заранее ознакомлен с методикой проведения обследования объекта, порядком обобщения его результатов, что ему поможет выделить основные задачи, функции, квалифицированно сделать их постановку.



Роль и место специалиста экономического профиля на стадиях жизненного цикла создания, развития и эксплуатации информационной системы - выдвижение требований к системе на этапе предпроектных исследований; проверка правильности результатов обследования результатов; представление описания задач, подлежащих реализации; участие в поставке задачи на создание системы при разработке тех. задания; участие в испытаниях и пробной эксплуатации; определение ошибок функционирования при сопровождении.

Различают последовательную и спиральную модель АИС:

последовательная схема разработки АИС - схема разработки АИС, при которой требования к нему "заморожены" в виде технического задания на все время его создания, и пользователи могут внести свои замечания только после того, как работа над ним будет полностью завершена;

спиральная модель разработки АИС - такая схема, при которой техническое задание может уменьшиться на какой-либо стадии АИС или по окончании разработки прототипа АИС. При повторном цикле разработки некоторые стадии или работы на стадиях могут не выполняться.

К основным преимуществам спиральной модели относятся: сокращение сроков создания, модификация системы в процессе её проектирования, повышение конечной эффективности АИС, уменьшение расходов на её разработку.

Список литературы

1. Братищенко В.В. Проектирование информационных систем. - Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2004. - 84 с.
2. Грекул В.И., Денищенко Г.Н., Коровкина Н.Л. Проектирование информационных систем. - М.: Интернет-университет информационных технологий - ИНТУИТ.ру, 2005.

© М.М. Абдулкадирова, М.Х. Мурсалиев, 2018

УДК 04.651

М.М. Абдулкадирова

студент

М.Х. Мурсалиев

студент

ФГБОУ ВО "Дагестанский государственный технический университет"

г. Махачкала, Россия

DBaaS: БАЗЫ ДАННЫХ В ОБЛАКЕ

Database as a service - облачный подход к хранению и управлению структурированными данными. Это одна из наиболее востребованных технологий в области управления информационными ресурсами. Хотелось бы начать статью с разбора облачных сервисов Техносерв Cloud и детально разложим, из чего состоит облачная база данных. Если заглянуть в результаты исследования, проведенного IDG Connect по заказу Oracle, увидим, что DBaaS скоро будет самым востребованным сервисом частного облака. Растет и число публичных сервисов DBaaS.

Снижение затрат за счет консолидации ресурсов, масштабирование по мере необходимости, контроль расходов, доступ к данным из любого места - всё это факторы, влияющие на выбор в пользу облачной базы данных. На рынке облачных услуг свои базы данных предлагают его ведущие игроки - Amazon Web Services, IBM, Microsoft и Oracle. Но есть одна проблема - все они разворачивают БД за пределами России, более того, далеко не все из них предлагают сервис - администрирование, управление производительностью, круглосуточную техническую поддержку (желательно на русском языке), - а только платформу.

По прогнозу Technavio, в ближайшие годы мировой рынок DBaaS будет демонстрировать экспоненциальный рост - более чем на 65% ежегодно. Вместо того, чтобы вкладывать большие средства в аппаратные платформы, многие компании склонны инвестировать средства в услуги с еженедельной, ежеквартальной или ежегодной оплатой по подписке.

Судя по результатам опросов, реляционные облачные СУБД - в числе самых популярных сервисов публичных облаков. Их используют 35% респондентов, экспериментируют - 14%, планируют внедрение - 12% (источник - RightScale).

Более того, переход на облачные вычисления снижает затраты за счет консолидации ресурсов, повышая эффективность ИТ-инфраструктуры. Благодаря консолидации ресурсов можно также предоставить заказчикам дополнительную производительность и повысить управляемость.

По данным Forrester, AWS - лидер рынка DBaaS. Amazon Relational Database Service позволяет работать с БД Oracle, Microsoft SQL Server, MySQL, MariaDB и PostgreSQL в среде EC2. Из 100 тыс. исследованных 2ndWatch экземпляров БД 67% представляли Amazon RDS.

Облачные вычисления не только позволяют компаниям масштабироваться по мере необходимости, но также помогают им управлять расходами на обслуживание. Растущая популярность мобильных приложений также побуждает компании использовать DBaaS: доступ к данным можно получить из любого места. Все эти факторы способствуют росту рынка DBaaS.

Аналитики Markets&Markets прогнозируют, что рынок облачных СУБД/DBaaS вырастет с 1,07 млрд. долларов в 2014 году до 14,05 млрд. долларов к 2019 году при ежегодных темпах роста (CAGR) в 46%.

Облачная база данных или DBaaS (Database as a Service) - это любая СУБД, предоставляемая по подписке как облачный сервис в рамках платформенной модели обслуживания. То есть DBaaS - один из сервисов PaaS. В случае PaaS, "платформы как сервис", заказчик получает уже установленное и настроенное программное обеспечение для разработки и тестирования или развертывания приложений. Для заказчика создается БД нужной конфигурации в одном из следующих вариантов:

- БД без виртуализации (на физической машине)
- БД на виртуальной машине
- БД в виде контейнера в многоарендной базе данных

Например, развертывание баз данных в отдельных виртуальных машинах на общей серверной платформе упрощает миграцию в облако, но приводит к дополнительным издержкам, усложняет поддержку версий СУБД и т.д. Если СУБД работают на пуле физических серверов с единой ОС, то можно унифицировать версии, упростить управление, эффективнее использовать оборудование, считают в Oracle.

Используя DBaaS, заказчик может получить доступ к базе данных того или иного типа по запросу, быстро развернуть БД на требуемой аппаратной и программной платформе (операционной системе). В данной модели оплата может взиматься в зависимости от емкости и других потребляемых ИТ-ресурсов, а также от функций и средств администрирования базы данных.

DBaaS позволяет, например, оперативно развертывать базы данных или серверы приложений, использовать быстрое клонирование БД большого объема для разработки или тестирования. Базы данных копируются буквально за секунды с помощью моментальных снимков. После входа в панель технической поддержки дальше все происходит автоматически [1-3].

Консолидация ресурсов в ЦОД поставщика услуг повышает эффективность ИТ, а применение стандартных, протестированных конфигураций увеличивает надежность. Можно также заказать конфигурации высокой доступности или катастрофоустойчивые, задействовать гибридную модель при эпизодическом увеличении нагрузки. DBaaS снимает с заказчика проблему развертывания и сопровождения СУБД. Кроме того, с облачной БД можно работать в любое время, из любой точки мира и из любого приложения.

Создание конфигураций баз данных на основе стандартных шаблонов дает возможность применить модель самообслуживания. Это освобождает администраторов от ручной настройки баз данных в ответ на каждый индивидуальный запрос. Когда среда DBaaS готова к использованию, заказчики смогут простыми операциями подготовить базы без привлечения администраторов БД по параметрам выделения ресурсов, установки ограничений доступа и выполнения других обычных задач.

Основные преимущества облачной БД

- высокая масштабируемость,
- снижение затрат,
- быстрое предоставление услуг,
- повышение надежности и безопасности.

Особенности услуги "Облачная база данных"

- Высокая производительность.
- Оптимизированные в соответствии с рекомендациями разработчиков и лучшими практиками конфигурации ОС и СУБД.
- Профессиональная техническая поддержка, в которой работают специалисты интегратора по базам данных.
- Ценовое предложение в среднем на 35-40% выгоднее западных облачных платформ.

Список литературы

1. Хабрахабр [Электронный ресурс]: Облачные базы данных: кто их делает и на что они способны / Дата обращения: 31.10.2016. - Режим доступа: <https://habrahabr.ru/company/cloudsnn/blog/148483/>.
2. Microsoft Azure [Электронный ресурс]: База данных SQL - база данных как услуга / Дата обращения: 31.10.2016. - Режим доступа: <https://azure.microsoft.com/ru-ru/services/sql-database/>.
3. Oracle [Электронный ресурс]: База данных как сервис - новый уровень эффективности / Дата обращения: 31.10.2016. - Режим доступа: <http://www.oracle.com/technetwork/ru/dbaas-new-heights-wp-2283145-ru.pdf>.

© М.М Абдулкадирова, М.Х. Мурсалиев, 2018

М.А. Загайнов

студент

Е.А. Костенков

студент

БГТУ "ВОЕНМЕХ" имени Д.Ф. Устинова

г. Санкт-Петербург, Россия

ИННОВАЦИОННЫЙ ДВИГАТЕЛЬ RAPTOR КОМПАНИИ SPACEX

Raptor - это жидкостный ракетный двигатель нового поколения, разработанный SpaceX для межпланетной транспортной системы. С помощью нее она планирует совершать полеты между Землей и Марсом, и возможно даже за ее пределами.

Одним из важнейших преимуществ семейства этих двигателей по словам Илона Маска, генерального директора и главного конструктора SpaceX, является высокая степень повторного использования. Этого хотят добиться путем расширения технологий, которые были разработаны для ракеты Falcon 9.

Межпланетная транспортная система будет иметь огромные размеры, благодаря которым можно обеспечить максимальную полезную нагрузку порядка 450 тонн. Для достижения этой амбициозной цели требуется массивная ракета-носитель с большим количеством мощных двигателей, предназначенных для работы в глубоком космосе и для посадки и подъема в марсианской атмосфере. Это будет реализовано семейством двигателей Raptor.

Технические характеристики

Сразу же стоит сказать, что в новом двигателе будет использоваться комбинация жидкого метана и жидкого кислорода. Новый двигатель более чем в три раза превосходит двигатели Merlin 1D, использующиеся в ракетах Falcon 9 и Falcon Heavy.

Как мы уже упомянули, многоразовый двигатель использует концепции, впервые протестированные на ракетах Falcon 9 и Falcon Heavy, включая использование криогеники (охлаждение ниже точки кипения). Это увеличивает плотность, а значит можно заполнить ограниченный объем бака большей массой топлива.

Будут доступны две версии Raptor - одна для использования на первой ступени ракеты-носителя МТС (атмосферная) и одна, оптимизированная для работы в вакууме, будет использоваться вне атмосферы Земли.

Первая версия - Raptor SL (Атмосферная версия), имеющий вакуумную тягу 3297 Кило-ньютон при импульсе в 361 секунду, будет использовать отдельные турбины и насосы на топливной и окислительной сторонах в рамках полнопоточного поэтапного цикла сгорания с нагнетательными насосами, обеспечивающими необходимое входное давление для работы основных турбонасосов для создания давления в камере сгорания порядка 300 бар - самое высокое, достигаемое рабочим жидкостным ракетным двигателем.

В процессе производства двигателей будут использоваться аддитивные технологии (3D-печать), которые позволят значительно снизить себестоимость продукции и повысить тяговое

отношение к весу двигателя, поскольку оно позволяет производить более легкие детали. С помощью печати будут производиться топливные клапаны, детали турбонасоса и многие компоненты инжекторной системы.

Дополнительным преимуществом компонентов двигателя, изготовленных с помощью 3D-печати, является скорость, с которой конструктивные изменения могут быть осуществлены. Это позволяет не тратить недели и месяцы на повторное литье компонентов.

Конструкция ракеты-носителя предусматривает внешнее кольцо из 21 двигателя и внутреннее из 14. Только семь двигателей, в центре ракеты-носителя, предназначены для управления ею.

С введением Raptor, SpaceX стала придерживаться общей философии дизайна упрощения. Вместо того, чтобы разрабатывать совершенно новый двигатель для верхней ступени ракеты, компания адаптирует атмосферный Raptor для работы в вакууме, оснатив его более крупным соплом. Благодаря этому он получил тягу 3500 Килоньютон (357 тонн-сил) при очень высоком удельном импульсе в 382 секунды.

Вакуумная версия используется на космическом корабле и танкере, каждый из которых оснащен шестью двигателями этой версии и тремя двигателями атмосферной версии, которые используются для посадки танкера на Землю, и для посадки и взлета космического корабля на Марсе[2].

Полнопоточный закрытый цикл

В Raptor используется полнопоточный цикл сжигания - вариация закрытого цикла двигателя, которая обеспечивает более высокую эффективность, чем двигатели с открытым циклом.

Жидкостный ракетный двигатель замкнутой схемы - двигатель, выполненный по схеме с дожиганием генераторного газа. В ракетном двигателе замкнутой схемы один из компонентов газифицируется в газогенераторе за счёт сжигания при относительно невысокой температуре с небольшой частью другого компонента, и получаемый горячий газ используется в качестве рабочего тела турбины турбонасосного агрегата. Сработавший на турбине генераторный газ затем подаётся в камеру сгорания двигателя, куда также подаётся оставшаяся часть неиспользованного компонента топлива. В камере сгорания завершается сжигание компонентов с созданием реактивной тяги[3].

Raptor использует регенеративную систему охлаждения - направляя метановое топливо от турбины через теплообменные аппараты камеры и сопла двигателя до достижения двигателя и турбины. С помощью газа из топливной магистрали после выхода из регенеративного контура охлаждения можно повысить давление в топливном баке, а дополнительный окислитель можно получить из выхлопа турбонасоса, однако потребуется дополнительный теплообменник на одном из дожигателей.

Конструкция двигателей с полным потоком имеет ряд преимуществ перед типичными ступенчатыми двигателями внутреннего сгорания, в первую очередь это более высокая производительность, которая достигается путем впрыскивания топлива в камеру сгорания, создавая более быструю реакцию, а также они более надежны, что способствует их повторному использованию[2].

Преимущества метана

При выборе двигателя, SpaceX отошла от хорошо зарекомендовавшей себя комбинации керосин-жидкий кислород, используемой в серии двигателей Merlin. Двигатели, работаю-

щие на метане, являются относительно новой разработкой в ракетной технике, активно преследуемой SpaceX(Raptor), BlueOrigin(BE-4), AirbusSafranLaunchers и различными российскими проектами.

По сравнению с парой жидкий кислород/керосин, метановые двигатели имеют отличное преимущество в том, что у них более чистое сгорание, а это в свою очередь устраняет проблемы с загрязнением двигателей, что особенно важно при постоянном использовании этих двигателей без значительного ремонта между полетами.

Метановые двигатели обладают более высокой производительностью по сравнению с керосиновыми с разницей в удельном импульсе порядка 35 секунд. Хотя жидкий водород обеспечивал бы еще более высокий импульс, превышающий 450 секунд, но он имеет гораздо более высокую цену.

Еще один довод в пользу использования метана - это возможность его создания с помощью ресурсов, присутствующих на Марсе. А именно - можно создавать кислород, воду и метан с использованием поверхностных вод и углекислого газа, которые в изобилии присутствуют в атмосфере Марса, а солнечный свет использовать в качестве источника энергии[1].

Список литературы

1. URL:<https://habr.com/post/404933>(Дата обращения 05.07.2018г).
2. URL:<http://spaceflight101.com/spx/spacex-raptor>(Дата обращения 05.06.2018г).
3. URL:https://ru.wikipedia.org/wiki/Жидкостный_ракетный_двигатель_замкнутой_схемы1 (Дата обращения 11.07.2018г).

© М.А. Загайнов, Е.А. Костенков, 2018

УДК 004.6

А.А. Мосейчук

магистрант 2 курса ИИТК

А.А. Беляева

магистрант 2 курса ИСИ

Сибирский Государственный Университет
науки и технологий им. М.Ф.Решетнева

г. Красноярск, Россия

АНАЛИЗ НЕОБХОДИМЫХ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНОЙ СИСТЕМЫ ДЛЯ ТСЖ

Жилищно-коммунальное хозяйство (ЖКХ) является неотъемлемой частью повседневной жизни каждого человека и одной из важнейших отраслей национальной экономики. Для уверенного ведения и совершенствования механизмов управления отраслью в 2004 году был утвержден новый Жилищный кодекс Российской Федерации. При вступлении его в силу, возросла потребность в создании ТСЖ (Товариществ Собственников Жилья).

На сегодняшний день, в соответствии с реформой жилищно-коммунального хозяйства в РФ, ТСЖ являются основной формой управления многоквартирными жилыми домами [1].

Управление этой сферой имеет множество специфических особенностей, что влечет за собой немало проблем при создании периодической отчетности по строго утвержденным формам. Одним из необходимых условий успешного решения задачи повышения эффективности работы предприятий жилищно-коммунального комплекса является всесторонняя автоматизация деятельности предприятий ЖКХ, что делает актуальной задачу разработки нового, специфического программного обеспечения.

Основная деятельность ТСЖ заключается в осуществлении функций, обеспечивающих реализацию прав владельцев помещений на владение и пользование общим имуществом членов объединения, надлежащее содержание дома и придомовой территории. ТСЖ имеет право:

1. От своего имени заключать договоры с организациями, оказывающими различные услуги: коммунальные, по ремонту, управлению, другие услуги, необходимые собственникам помещений в этом доме.

2. Составлять и утверждать смету на будущий период.

3. Устанавливать для каждого собственника сумму обязательного годового взноса на нужды товарищества и дома.

4. Брать кредит в банке, как юридическое лицо, и использовать полученные средства для нужд дома и собственников.

5. Заключать от своего имени договоры с физическими лицами, которые выполняют различные услуги в интересах собственников.

6. Оплачивать эти услуги.

7. Продавать или обменивать имущество, которое принадлежит на праве собственности ТСЖ [2].

Среди проблем, возникающих в процессе управления ТСЖ, особенно выделяется проблема автоматизации учета сведений о жильцах и внутренних нормативных актах ТСЖ. Причиной тому является то обстоятельство, что на современном рынке программных средств практически отсутствуют продукты, которые бы учитывали особенности работы в объединениях совладельцев. В товарищества может состоять один или множество многоквартирных домов. Определенная часть жильцов имеет льготы по оплате жилищных услуг согласно законодательству РФ.

Коммунальные организации информируют кооператив о неплательщиках, эта информация отображается в ведомости оплаты коммунальных услуг. Паспортист оформляет на каждую квартиру сведения о владельцах и прописанных в данной квартире лицах, бухгалтер рассчитывает оплату коммунальных услуг по показаниям индивидуальных приборов учета (ИПУ) или по установленному тарифу. Кроме того, ежемесячно оформляется общая по товариществу ведомость оплаты коммунальных услуг с подсчетом итогов по каждому виду услуг. Бухгалтер использует справочную информацию об установленных на государственном и региональном уровнях тарифах по оплате услуг, а также о размере начисляемых льгот различным категориям граждан [3].

На основе этих сведений можно сделать вывод, что основным элементом функционирования ТСЖ являются данные о квартирах (метраж, собственники, наличие приборов учета), на основе которых формируются финансовые расчеты с поставщиками жилищно-коммунальных услуг.

Наличие современного программного обеспечения позволяет свести ошибки, возникающие в процессе трудоемкой работы по формированию начислений или справочных документов к минимуму, ↑

3. Интеграция расчетно-информационных комплексов на основе современных компьютерных технологий в процессе обучения бакалавров / Р.Х. Акчурин и др. [Электронный ресурс]. URL: <http://ito.bitpro.ru/1999/11/4/495.html> (дата обращения 21.12. 2017).

© А.А. Мосейчук, А.А. Беляева, 2018

УДК 621.1.016

Н.П. Петрова

магистрант 2 курса ФИСПОС

Научный руководитель

А.А. Цынаева

к.т.н., доцент, доцент кафедры ТГВ

Самарский государственный технический университет

г. Самара, Россия

ВЛИЯНИЕ УСЛОВИЙ МОДЕЛИРОВАНИЯ НА РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ТЕПЛООБМЕНА В ПОТОКАХ С ВОЗДЕЙСТВИЯМИ

Введение

Продольный градиент давления оказывает значительное влияние на пограничный слой вблизи стенки теплообменной поверхности. Следовательно, от величины и знака градиента давления (градиент может быть положительным и отрицательным) значительно изменяются локальные значения коэффициентов теплоотдачи и диффузии. Таким образом, градиент давления может быть использован для управления интенсивностью теплообмена в каналах теплообменных аппаратов [1,2], а также для разделения потока рабочего тела по плотности компонентов. На этом основании разрабатываются теплообменные аппараты [3], системы охлаждения и термостабилизации [4-6].

Выполнение численного эксперимента по определению влияния условий моделирования на качество получаемого решения для задач теплообмена в пограничном слое с градиентом давления базировалось на основании RANS подхода [7] с привлечением $k-\omega$ SST и $k-\epsilon$ Linear Production моделей турбулентности [8,9]. В качестве инструмента исследования использовался программный код Code_Saturne [10], распространяемый на основе свободной лицензии, имеющий открытый программный код.

Валидация численного эксперимента осуществлялась при сравнении результатов расчета с экспериментальными данными Эпик Э.Я. по исследованию влияния продольного положительного градиента давления и повышенной турбулентности на теплообмен в турбулентном пограничном слое [11]. Эти эксперименты были выбраны из-за высокого качества и отсутствия вдува или отсоса пограничного слоя с пластины.

В работе [12] проводилось численное исследование влияние градиента давления и локализованного вдува на теплообмен на пластине. Эта работа [12] может использоваться для валидации численных экспериментов по пленочному охлаждению высокотемпературных поверхностей.

Выбор условий моделирования

Геометрия расчетной области подробно описана в работе [13] и согласуется с параметрами аэродинамической трубы из работы Эпик Э.Я. [11]. Конструкции группы аэродинамических труб представлены в работе [1].

Физические условия моделирования: $P=101325$ Па; $\rho = \rho_0(273.15/(273.15+t))$, ρ_0 - плотность воздуха при нормальных условиях; $\mu = \mu_{ref}((T_0+CST)/((t+273.15)+CST))((t+273.15)/T_0)^{3/2}$, $T_0=291.15$, $CST=120$, $\mu_{ref}=0.000018277$ Па·с, $c_p=1005$ Дж/(кг·К), $\lambda=0.026$ Вт/(м·К), $g=9.81$ м/с².

Граничные условия: на входе - $u_0=10$ м/с, $t=20$ °С, поток направлен по нормали к входу,

ду, $Tu = \sqrt{u_e'^2/u_0^2} = \sqrt{\frac{1}{A+(x+x')^m}}$, $A=240$, $x' = 0.4$, $m = 1.4$ [13], на выходе - условие свободного истечения в атмосферу $p_{нзб}=0$; на стенках аэродинамической трубы $q=0$ Вт/м², пластина обогревается по условию $q=200$ Вт/м².

Расчет проводился в стационарной постановке, метод расчета - итерационный. Алгоритм расчета поля скоростей и давления - SIMPLEC. Заданная точность решателя принята ($1 \cdot 10^{-6}$). Для расчета переменных выбраны рекомендованные Code_Saturne схемы решения, заданные в автоматическом режиме. На диапазон изменения температуры потока наложено ограничение $-273^0 \leq t \leq 500$ °С. Максимальное число Куранта задано не более 1, максимальное значение числа Фурье не должно превышать 10, продолжительность численного эксперимента определялась временем трехкратного прохождения потока по длине расчетной области $\tau=3 \cdot (\Sigma L_i/u)$, шаг по времени определялся $\Delta t=(\Delta l/Cr)/u$, где Δl - размер ячейки, Cr - максимальное значение числа Куранта, u - скорость потока.

На рисунке 1 представлены результаты валидации численного решения путем сравнения с экспериментальными данными Эпик Э.Я. [11]. Обработка результатов численного исследования производилась выборкой данных в окрестностях контрольных точек на пластине.

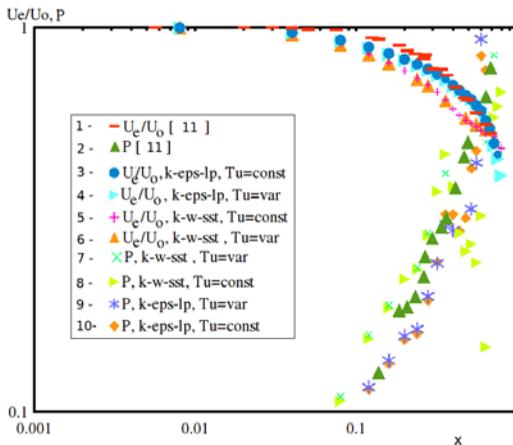


Рис. 1. Распределение скорости и параметра давления во внешнем потоке:
 1,2 - результаты экспериментальных исследований Эпик Э.Я. [11];
 3-10 - результаты численного эксперимента

Анализируя результаты, представленные на рис. 1, можно отметить, что используемые модели и методы исследования показывают достаточно близкие результаты (минимальное отклонение результатов расчета составило 0.1%, максимальное отклонение 19.1% для значений скорости).

На рис 2. представлено сравнение результатов расчета локальных значений коэффициента теплоотдачи от критерия Re_x .

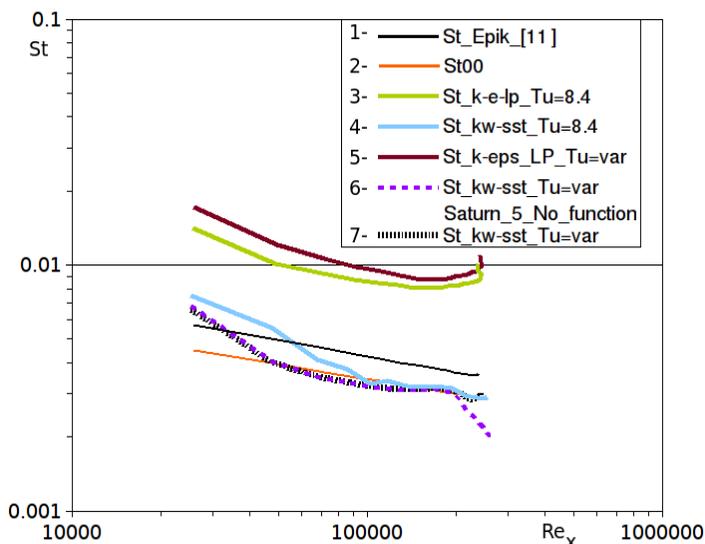


Рис. 2. Изменение локальных коэффициентов теплоотдачи по длине пластины:

- 1 - расчет по уравнению подобия [11] для потока с продольным градиентом давления и повышенной турбулентностью; 2 - расчет по уравнению подобия для безградиентного потока [1];
- 3,5 - результаты численного эксперимента при $Tu > 0$ и $dP/dx > 0$ с привлечением k-ε Linear Production модели турбулентности; 4,6,7 - тоже, но с k-ω SST моделью турбулентности

При сравнении рассмотренных моделей турбулентности k-ω SST дает более приближенные значения к эмпирическим данным, обобщенным в виде критериального уравнения для потока с продольным градиентом давления. Следует отметить, что результаты расчета в версии Code_Saturne 4.0 несколько отличается от результатов расчета в версии Code_Saturne 5.0 для идентичных начальных и граничных условий. Кроме того, результаты расчета с моделью турбулентности k-ε Linear Production дают существенно завышенные значения коэффициентов теплоотдачи в условиях градиента давления и повышенной турбулентности. Использование k-ω SST модели турбулентности показывает более корректные результаты по сравнению с k-ε Linear Production моделью турбулентности. Но при $Re_x > 40000$ результат численного решения практически не показывает влияния градиента давления на теплообмен, что несколько отличается от эмпирических данных, обобщенных уравнением подобия [11].

Сравнение теплообмена в турбулентном пограничном слое с положительным и отрицательным градиентом давления

Наличие градиента давления существенно сказывается на обменных процессах [1,14]. Кроме того, следует отметить влияние физических свойств рабочего тела на интенсивность теплообмена в потоке с градиентом давления.

На рис. 3 представлены результаты численного исследования влияния градиента давления и свойств рабочего тела на интенсивность теплоотдачи.

Геометрия расчетной области та же, что в работе [13], но для изменения знака градиента давления, вход и выход были заменены между собой.

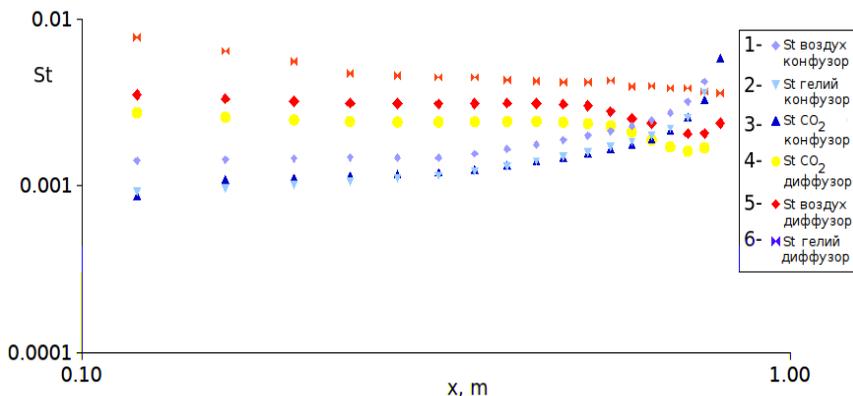


Рис. 3. Влияние градиента давления и свойств рабочего тела на локальные характеристики теплообмена: 1, 5 - при $T_u=var$, воздух; 2, 6 - $T_u=var$, гелий; 3, 4 - $T_u=var$, углекислый газ

Согласно результатам, представленным на рис. 3 интенсивность теплообмена в пограничном слое на пластине будет выше для каналов-диффузоров по сравнению с конфузорами. При этом для каналов-диффузоров влияние свойств рабочего тела на обменные процессы на пластине выражено сильнее, чем для конфузоров.

Выводы: Для получения корректных результатов численного исследования обменных процессов в потоках с градиентом давления необходимо уделять существенное внимание параметрам моделей турбулентности, производя предварительный анализ их применимости. Погрешность расчета может значительно возрастать при использовании моделей турбулентности, разработанных для эталонных условий. На основе результатов численных экспериментов по исследованию теплообмена в пограничном слое с градиентом давления возможно выявить условия повышения эффективности теплообменных аппаратов и систем термостатирования.

Список литературы

1. Тепломассообмен и гидродинамика турбулизованных потоков / Е.П. Дыбан, Э.Я. Эпик. Киев: Наук. думка, 1985. - 296 с.
2. А.с. 285938 СССР. Способ интенсификации конвективного теплообмена /Кирликов В.А., Гутарев В.В., Лейфман И.И.: заявитель и патентообладатель Московский институт химического машиностроения - 1280302/24-6, заявл: 04.10.1968, опубл. 10.11.1970 Бюл. №34.

3. Пат. 2047081 Российская Федерация, МПК F28F 13/12 (1995.01), F28D 7/16 (1995.01), F28F 1/40 (1995.01) Теплообменный аппарат / Барон В. Г., Барон А.В.; заявитель и патентообладатель Барон В. Г., Барон А.В. - 93042496/06, заявл: 24.08.1993, опубл. 27.10.1995.

4. Пат. 2319842 Российская Федерация, МПК F01D 5/18 Система охлаждения лопатки газовой турбины/ Рыкачев Ю.Ф.; заявитель и патентообладатель ФГУП ЦИАМ им. П.И. Баранова - 2006110841/06, заявл: 05.04.2006, опубл. 20.03.2008 Бюл. №8.

5. Пат. 2374141 Российская Федерация, МПК B64D 13/08 Устройство для охлаждения радиоэлектронной аппаратуры (варианты) / Киселев В.М., Майоров А.В., Наумов Г. А., Никитин В. И., Пушилилин В. Е., Сапронов А. С., Тарасов В. В.; заявитель и патентообладатель Курское открытое акционерное общество прибор - 2008118028/11, заявл: 05.05.2008, опубл. 27.11.2009 Бюл. № 33.

6. Пат. 2557073 Российская Федерация, МПК H02K 9/20 Система охлаждения электрической машины [Текст] / Цынаева А. А., Цынаева Е. А., Никитин М.Н.; заявитель и патентообладатель ФГБОУ ВПО "Самарский государственный архитектурно-строительный университет". - 2013148162/07; заявл. 29.10.2013, опубл. 20.07.2015; Бюл. № 20.

7. Елисов Н. А., Ишков С. А, Шахов В. Г. Влияние моделей турбулентности на расчетные значения несущих свойств летательного аппарата // Вестник Самарского университета. Аэрокосмическая техника, технологии и машиностроение. 2017. № 3 (16). С. 39-46.

8. https://www.cfd-online.com/Wiki/SST_k-omega_model.

9. https://www.cfd-online.com/Wiki/K-epsilon_models.

10. <https://www.code-saturne.org/cms/>.

11. Элик Э.Я. Теплообмен в турбулентном пограничном слое при наличии положительного градиента давления // Proc. VI Minsk International Heat and Mass Transfer Forum. Минск, 2008

12. Volkov K.N. The effect of pressure gradient and localized injection on turbulent heat transfer on a flat plate/ K.N. Volkov // High Temperature. 2006. Т. 44. № 3. С. 414-421.

13. Петрова Н.П. Численное исследование теплообмена в турбулентном пограничном слое с воздействиями/ Н.П. Петрова // Сб. материалов международной конференции: Наука в современном обществе. 29 июля, 2017. С. 56-62.

14. Волчков Э.П., Макаров М.С., Сахнов А.Ю. Пограничный слой с асимптотическим отрицательным градиентом давления/ Э.П. Волчков , М.С. Макаров , А.Ю. Сахнов // Проблемы и достижения прикладной математики и механики: к 70-летию академика В.М. Фомина: сб. науч. тр. Новосибирск: 2010. с. 25-34.

© Н.П. Петрова, 2018

УДК 331

Т.И. Анистратенко

студент

А.В. Босых

студент

Б.Г. Знайченко

студент

Южный федеральный университет

г. Таганрог, Россия

ИННОВАЦИОННАЯ МОДЕЛЬ КОМПАНИИ "ЛЕМАКС"

В настоящее время в условиях динамичной, быстроразвивающейся бизнес среды компании постоянно сталкиваются с проблемой сохранения и приумножения своих конкурентных преимуществ. В данном контексте особое значение приобретают инновации, обеспечивающие обновление основных составляющих бизнеса (технологические, ассортиментные, сервисные инновации) и методов его реализации (процессные, организационные, маркетинговые инновации), позволяющие компании не только выживать, но и эффективно развиваться.

Исследования показывают, что вне зависимости от размера компании, важно принимать в расчет её инновационную деятельность, позволяющую получать конкурентные преимущества и достигать более высоких финансовых показателей [2]. Таким образом, сегодня для большинства компаний инновации являются ключевым фактором выживания, развития, и финансовой устойчивости на рынке.

Для того чтобы компания стала инновационной, необходимо привлекать всех сотрудников (от топ-менеджеров до рядовых исполнителей) к разработке и активному внедрению новых механизмов достижения целей компании. Последние десятилетия проблемы инноваций, перехода к инновационному вовлечению работников организации стали предметом особого внимания как зарубежных, так и отечественных экономистов. Труды российских и зарубежных ученых внесли значительный вклад в исследование проблемы вовлеченности в инновации.

Инновации - это не только ключ к конкурентным преимуществам компании, но и средство развития отрасли в регионе [3].

Существуют три основных вида инноваций (см. рисунок): технологические, маркетинговые и организационные [1]. И именно последние называются драйвером развития остальных видов инноваций.



Рис. Инновационная модель Д-Э Андреассена

В компании "Лемакс" за последние годы в качестве организационной инновации была внедрена система категорийного менеджмента, то есть концепция управления торговым пространством и ассортиментом, согласно которой ассортимент делится на группы схожих продуктов. А также была внедрена программа "Дублер", в рамках которой все руководители высшего звена одновременно уходят в отпуск, а управление доверяют молодым специалистам. В результате определяется кадровый резерв, и перспективные сотрудники становятся на более высокие должности. Наряду с данными инновациями в компании используется система качества 5s, то есть система организации и рационализации рабочего места, позволяющая достичь малозатратного и бережливого производства. Также к организационным инновациям компании можно отнести повсеместное расклеивание плакатов с инструкцией как должен действовать сотрудник с браком, что позволяет сократить количество бракованной продукции и способствовать росту эффективности производства [1-3].

В качестве маркетинговой инновации в компании было открыто новое направление деятельности, а именно постройка многоэтажных квартирных домов в г. Таганроге и последующая их продажа по ценам от застройщика.

В рамках технологических инноваций специалисты предприятия первыми в стране применили высококачественную итальянскую автоматику ведущего мирового концерна SIT и английскую горелку BRAY. Котлы "Лемакс" производятся по передовой немецкой технологии, специально разработанной для "Лемакс" компанией PROLean. Предприятие обладает инновационным первенством в сфере производства отопительного оборудования.

Список литературы

1. Бессант Дж., "Высокая вовлеченность инновации: создание и обеспечение устойчивого конкурентного преимущества за счет непрерывного изменения". Чичестер, Вайли, 2003. С.36.
2. Зеебоде Д., Жанрено С., Бессант Дж. "Управление инновациями в целях устойчивости", технология, 25, 1366-1376
3. Урбанцова Х., "Достижение конкурентных преимуществ через инновации и знания", том 5, глава 1, стр. 82-96, Март, 2013

© Т.И. Анистратенко, А.В. Босых, Б.Г. Знайченко, 2018

ПРОБЛЕМЫ МЕТОДОЛОГИИ ФИНАНСОВОГО АНАЛИЗА ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Для повышения эффективности финансового менеджмента необходимо систематически проводить финансовый анализ. Финансовый анализ предприятия необходим для выявления проблем финансового состояния предприятия, причин снижения финансовых результатов, деформаций структуры имущества и источников его финансирования, выявления "больных статей отчетности", неоправданной дебиторской и кредиторской задолженности, ссуд и займов, не погашенных в срок и т.д.

В настоящее время известны различные методы финансового анализа в зависимости от следующих классификационных признаков: субъект анализа (пользователи результатов анализа); анализируемое направление деятельности предприятия; горизонт проведения анализа; методы изучения объектов анализа; степень охвата изучаемых объектов. [1]

Однако необходимо помнить о ряде недостатков отдельных методов анализа при их использовании, что может повлиять на объективность его результатов.

Во-первых, зачастую на практике финансовый анализ сводится к использованию метода горизонтального и вертикального анализа, метода финансовых коэффициентов.

Во-вторых, зачастую результаты финансового анализа основываются на искаженной информации. Это обусловлено тем, что в условиях инфляции, роста цен большинство статей бухгалтерского баланса отражают совокупность одинаковых по функциональному назначению, но разных по стоимости учетных объектов.

В-третьих, в результате использования детализированного финансового анализа применяется большое количество финансовых коэффициентов, которые зачастую дублируют друг друга и находятся в функциональной зависимости.

В-четвертых, в результате отсутствия нормативной базы и критериальных значений финансовых показателей по отраслям становится невозможным проведение сравнительного финансового анализа российских компаний, который может быть полезен для определения конкурентных преимуществ организации, относительной эффективности ее деятельности и оценке перспектив развития.

В-пятых, большинство аналитиков не учитывают тот факт, что финансовое состояние и перспективы его развития находятся под влиянием многих других факторов, которые не имеют стоимостной оценки (например, политических изменений, смены форм собственности, развития научно-технического прогресса).

Выделим основные проблемы, которые возникают в процессе проведения финансового анализа.

1. Использование базовой терминологии. Одни и те же показатели при расчетах имеют разное название, поскольку значительная часть показателей (коэффициентов) в используемых методиках была позаимствована отечественными авторами из переводной литературы. Часто в отечественной литературе встречаются по несколько вариантов перевода на русский язык одного и того же термина.

2. Проблема идентификации, группировки активов и пассивов и баланса и статей других форм бухгалтерской отчетности предприятия для нужд их анализа. Бухгалтерская отчетность является основным источником сведений для анализа. Эта проблема касается и других форм отчетности.[1]

Это происходит по ряду причин: во-первых, трансформация отечественных форм отчетности еще не завершена и не полностью соответствует нормам и требованиям МСФО; во-вторых, группировка в данных публичной отчетности не всегда удобна или ясна, а именно, существует проблема при группировке активов баланса по степени ликвидности и пассивов в соответствии с источниками их возникновения. [1]

3. Проблема формирования отдельных форм бухгалтерской отчетности (формирование по остаткам или по данным об оборотах). Если статьи в балансе отражаются по остаточной стоимости, то статьи в отчете о финансовых результатах - по накопительной стоимости, что также может влиять на необъективность расчетов финансовых показателей и выводов по результатам анализа.

4. Проблема информативности бухгалтерской отчетности является еще одним недостатком финансовой отчетности. Для проведения точного анализа необходимо много информации. Благодаря этому работа будет более доступна и верна. Важно понимать сущность коэффициентов, рассчитываемых в процессе анализа финансово-хозяйственной деятельности. Кроме того, объективный и полный анализ должен базироваться не только на внешнем финансовом анализе, но и на проведении внутреннего финансового анализа. При этом использование только финансовой отчетности будет уже недостаточно.

5. Проблема агрегированности бухгалтерского баланса при проведении анализа. Агрегированность баланса будет зависеть от целей анализа, видов анализа (экспресс-анализ или детализированный анализ), а также от ориентации анализа на различных пользователей.

Список литературы

1. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник / Л.Н. Чечевицына, К.В. Чечевицын. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. - 368 с.

2. Ван Хорн Дж. К. Основы финансового менеджмента: учебное пособие / Ван Хорн Дж. К., Вахович мл. Дж. М. - М.: Вильямс, 2011.

3. Экономика автомобильного транспорта : учебное пособие / И.Н. Лавриков, Н.В. Пеньшин; под науч. ред. д-ра экон. наук, проф. И.А. Минакова. - Тамбов : Изд-во ГОУ ВПО ТГТУ, Тамбов. - 2011. - 116 с.

К ВОПРОСУ О СУЩНОСТИ ИННОВАЦИОННО-ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ

Сегодня инвестиции выступают ведущим фактором инновационного развития национальной экономики России. Дефицит инвестиционных ресурсов, неблагоприятный инвестиционно-инвестиционный климат, отсутствие активной инновационной политики государства характеризуют инновационную и инвестиционную деятельность организаций, что совсем не способствует приращению их рыночной стоимости, в связи с чем выступает актуальным формирование теоретической базы для реализации инновационно-инвестиционных проектов, определение их сущности.

Важное место в хозяйственной деятельности организации занимают инвестиции, так как являются одним из ключевых факторов экономического роста. Мировая практика показывает, что именно эффективная инвестиционная деятельность, реализуемая на принципах самокупаемости и рентабельности, является главным рычагом и фактором роста как национальной экономики в целом, так и доходов собственников отдельной организации. Инвестиционная деятельность органически включается в повседневную схему функционирования организации, а поиск оптимальных инвестиционных решений стал неотъемлемой частью системы управления предприятием.

Вложение инвестиций осуществляется в рамках реализации инвестиционных проектов. Необходимость инвестиций обуславливают следующие три вида причин:

- 1) обновление имеющейся материально-технической базы;
- 2) увеличение объемов производства;
- 3) расширение видов деятельности, освоение новых рынков.

Инвестиционный проект представляет собой комплекс действий (работ, услуг, приобретений, управленческих решений и операций), который включает инвестирование и направлен на достижение конкретной цели предприятия.

В соответствии с Федеральным законом "Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений" от 25.02.99 №39-ФЗ, под инвестиционным проектом понимается совокупность документов, которая обеспечивает определение целесообразности, сроков и порядка осуществления капиталовложений. На практике инвестиционный проект рассматривается более широко как последовательность действий по обоснованию объемов, механизмов финансирования, формирование результатов и осуществление их внедрения в производство, оценку целесообразности и эффективности осуществления проекта.

Для развития бизнеса в современной России наиболее эффективным представляется вложения в высокоэффективные инвестиции и прежде всего в инвестиции в инновации. В настоящее время наблюдается невысокая активность российского бизнеса в таких процессах. Инновацией в соответствии с международными стандартами признается конечный

результат, получивший воплощение в качестве нового либо усовершенствованного продукта или процесса.

Инновационная деятельность представляет собой совокупность научных, технологических, организационных, технических и финансовых мероприятий, которые нацелены на коммерциализацию накопленных знаний, информации, технологий и оборудования. Инновационная деятельность, осуществляемая в рамках проектов и программ, направлена на поиск инновационных решений, обусловленных проектом (программой), четко определенных (расширение ассортимента, совершенствование технологий производства, транспортировки и т.д.) путем синтеза и реализации инновационных процессов согласно плану [2, с. 287].

Однако поскольку речь идет об инвестициях в инновации, поэтому более приемлемым представляется введение определения инновационно-инвестиционного проекта.

Определение, а также описание основных характеристик инновационно-инвестиционного проекта достаточно не часто встречаются в работах российских ученых и соответственно требует уточнения. Так, Горфинкель В.Я. считает, что инновационно-инвестиционный проект - это вложение инвестиций в инновации путем реализации мероприятий по освоению объема инвестиций и инн - °'À&qò„€Ð %À%òÙ&À 71 f _ j h i

А.В. Закурдаев

магистратура

А.О. Следнёв

магистратура

К.А. Фёдоров

магистратура

Российский университет кооперации

г. Москва, Россия

К ПРОБЛЕМЕ О ПОВЫШЕНИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ НАЛОГОВОГО КОНТРОЛЯ

Как и в любой сфере деятельности, существует ряд проблем в налоговом контроле.

Одной из проблем налогового контроля- это налоговая дисциплина налогоплательщиков. К сожалению, не все налогоплательщики ознакомлены с нормативными актами, в связи с чем, не информированы об обязанностях перед государством в плане уплаты сборов и налогов. Чтобы решить данную проблему, следует включить учебные курсы в школьную программу, а также в учебную программу средних и высших учебных заведений. Чтобы привить налоговую дисциплину и ответственность с ранних лет.

Кроме того, стоит уделить внимание СМИ, запускать рекламные ролики, листовки и брошюры, чтобы привлечь внимание граждан. Именно эти способы могут увеличить поступления сборов и налогов в бюджеты разных уровней, и уменьшат задолженности у налогоплательщиков [1-4].

Ориентируясь на практику стран с развитой рыночной экономикой стоит отметить необходимость использования альтернативных методов борьбы с уклонением от уплаты сборов и налогов. В таких странах существуют специальные оперативные службы органов налогового розыска, налоговой политики, которая занимается поиском налогоплательщиков, скрывающих свои доходы от налогообложения. Поэтому, стоит применить зарубежную практику и создать службу по розыску теневых доходов.

Причиной недостаточности эффективности налоговых проверок можно считать не четкую регламентацию их проведения. Это обусловлено тем, что камеральная налоговая проверка охватывает всех налогоплательщиков, которые представили налоговые декларации в налоговый орган. Однако, в налоговом законодательстве отражены только общие правила проведения процедур налогового контроля.

На практике же, не все ситуации налогоплательщиков освещены в налоговом законодательстве. Именно поэтому необходимо на постоянной основе вносить поправки в законодательные акты. [3, с.165]

Можно предложить следующие решения данных проблем, необходимо:

- совершенствование налогового законодательства РФ посредством дальнейшей автоматизации процессов налогового контроля по типу маркировки меховых изделий, механизма уплаты и исчисления налогов, облегчения процесса заполнения налоговой отчетности и процедур ее сдачи путем снижения объема документов, введение гибкости сроков налогового календаря;

- разработка критериев для самооценки рисков для налогоплательщиков - малых предприятий, например, по данным кассовых аппаратов с фискальной памятью, по суммам уплаченных налогов, по виду деятельности, по книгам доходов и расходов и т.д.;

- усиление системы налоговых санкций за налоговые правонарушения;

- объективная оценка работы и квалификации налоговых инспекторов в целях исключения субъективного фактора, сговоров с налогоплательщиками и выявления ошибок при проведении им налоговых проверок;

- повышение налоговой грамотности налогоплательщиков посредством проведения разъясняющих семинаров по практическому применению положений, в том числе нововведений налогового законодательства для населения и субъектов предпринимательства, что позволит предупредить налоговые нарушения. [4, с.37]

Список литературы

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ) 31 июля 1998 года N 146-ФЗ Консультант Плюс. [Электрон. ресурс]. - Электрон. дан. - [М., 2018.]

2. Федеральный закон от 18.07.2017 № 163-ФЗ, Федеральный закон от 27.11.2017 № 340-ФЗ.

3. Комарова Е.И. Развитие налогового контроля в России и оценка его эффективности // Современные проблемы науки. - 2015. - № 1-1.

4. Семенова Е.В. Налоговый контроль в России: проблемы и направления совершенствования // Актуальные вопросы права, экономики и управления. 2017г. с 35-38.

© А.В. Закурдаев, А.О. Следнёв, К.А. Фёдоров, 2018

УДК 33

А.Н. Романова

студент

ФГБОУ ВО "Астраханский государственный

технический университет"

г. Астрахань, Россия

ПОНИМАНИЕ КОНТРОЛЯ И РЕВИЗИИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Понятия "контроль" и "ревизия", а именно государственный контроль, появились достаточно давно - еще с момента появления государства как такового. С течением времени видоизменялись функции тех, кто осуществляет контроль и ревизию, требования к ним, их права, порядок контроля; менялись названия контролирующих органов, их месторасположение в аппарате управления, однако, принцип действия контрольно-ревизионного аппарата в целом не претерпел значительных изменений.

Становление контроля, как отдельного и самостоятельного элемента в составе государственного управления, можно отнести, пожалуй, к началу XIX века, хотя учреждения, выполняющие функции государственного контроля были замечены и ранее. Это и казенные дворы, и так называемые приказы, которые выступали в роли посредника между верховной властью и нижестоящими уровнями власти (управление на местах). Приказы были своеобразными службами контроля государственных доходов и расходов. Позже сформировалась Ближняя Канцелярия, ставшая контрольным учреждением более высокого ранга, объеди-

являвшая в себе приказы. Она действовала на основе приходно-расходных ведомостей, собиравшихся со всех приказов по стране [2, с. 25].

Позже, при Петре I приказы заменились на коллегии, которые наблюдали за исполнением смет по доходам и расходам; был создан высший контрольно-ревизионный орган - Сенат, проверяющий приходно-расходную отчетность. Впоследствии они были объединены в Ревизионную контору Сената для учета всех государственных доходов и расходов.

Таким образом, с течением времени объединялись или упразднялись создаваемые разными правителями контрольно-ревизионные аппараты управления, выделялись основные цели их создания, решались вопросы о необходимости проведения того или иного контрольного действия, определялись затратность и эффективность государственного контроля. Со временем выяснилось, что необходимость контроля во многом обусловлена укладом и политическим режимом страны.

Так, на современном этапе развития, необходимо понимание контроля и ревизии с учетом условий существования рыночной экономики. С развитием нашей страны и ее экономики помимо увеличения числа государственных предприятий, учреждений, корпораций, растет и число самостоятельных компаний (от мелких до более крупных) и индивидуальных предпринимателей. За действиями, которые они совершают, необходим тщательный контроль, который во многом обусловлен исполнением доходной части бюджета России, так как от него зависит экономика страны в целом и отдельных ее элементов. Как известно, бюджет состоит из доходов (налоговые и неналоговые доходы, безвозмездные поступления, финансовая помощь), расходов (направления пользования доходами) и источников финансирования дефицита бюджета (кредиты, займы), поэтому функции контроля в расширенном понимании будут состоять в своевременном осуществлении таких платежей в бюджет и в недопущении их нерационального использования [1, с. 61].

С появлением рыночной экономики необходимость контрольно-ревизионных действий как-бы удвоилась: контроль стал необходим не только лишь в сфере государственного управления (только за государственным сектором), но и за частным сектором, что в разы увеличивает участников контроля (как исполнителей контрольно-ревизионных действий, так и лиц и компаний, подвергаемых контролю). Кроме того, произошло разветвление видов контроля, например, деление на внутренний контроль, когда любая компания или структурное подразделение организации государственного либо частного сектора может провести внутреннюю проверку для предотвращения негативных финансово-экономических проявлений, для выявления нарушений и недостатков неэффективной работы и внешний контроль (в основном всегда со стороны государственного управления).

Причем, информация, полученная в ходе внутреннего контроля может быть полезна как для внутренних пользователей - руководителей компаний, индивидуальных предпринимателей, работников для принятия правильных управленческих решений, так и для внешних - государственных финансовых органов, поставщиков, инвесторов, банков. Достоверность такой информации обеспечивается в первую очередь посредством проведения контроля [3, с. 263].

Контроль и ревизия в современном мире призваны выполнять следующие основные функции: информационную (как было рассмотрено выше), профилактическую (способствует устранению и недопущению недостатков и искажений в работе в будущем), мобилизующую (побуждает субъекты хозяйствования и должностных лиц ответственно подходить к выполнению своих обязательств), воспитательную (воспитывает осознание соблюдения законности).

Кроме деления контроля на внутренний и внешний, он бывает полным (сплошным) и частичным (выборочным), предварительным, текущим и последующим, документальным (проверка документов) и фактическим (инвентаризация). По форме контроль может быть ревизионным, аудиторским, в виде следствия или служебного расследования (экспертизы).

Ревизия как форма и составная часть контроля представляет собой систему обязательных контрольных процедур, проводимых с целью соблюдения законности и обоснованности совершения финансовых операций и определения правильности отражения их в бухгалтерском учете и отчетности [3, с. 274].

Ревизия выступает более конкретной формой регулирования общественных отношений, нежели чем контроль, который является более общим и всеобъемлющим понятием. В этой связи, целью ревизии на современном этапе является контроль за соблюдением законодательства РФ при осуществлении организациями финансово-хозяйственных операций, за их обоснованностью, наличием и движением имущества и обязательствами, использованием материальных и трудовых ресурсов в соответствии с утвержденными нормами.

Объектами ревизии, как конкретной формы контроля, будут выступать, соответственно, все государственные органы, учреждения и организации, принадлежащие Российской Федерации, государственные внебюджетные фонды, а также органы местного самоуправления, предприятия, различные финансово-кредитные учреждения независимо от форм собственности, если они получают, перечисляют и используют средства из федерального бюджета или используют федеральную собственность либо управляют ею, а также имеют предоставленные федеральным законодательством или федеральными органами государственной власти налоговые, таможенные и иные льготы и преимущества.

Таким образом, с появлением государства появилась необходимость в государственном контроле и ревизии. В истории эти функции управления претерпевали различные изменения: добавлялись и изменялись, подстраиваясь под уклад общества и государства; менялись объекты и субъекты контроля, права и обязанности должностных лиц контрольно-ревизионных органов. С появлением рыночной экономики роль контроля и ревизии стала заметно значительнее, появились новые разновидности контроля, расширились имеющиеся ранее формы контроля и их экономический смысл.

Функции контроля в современном обществе с рыночной экономикой состоят в обеспечении благоприятной сферы деятельности субъектов хозяйствования с помощью экономических рычагов и стимулов; кроме того, контроль помогает государству осуществлять беспрепятственное наблюдение и проверку работы своих объектов управления, устанавливать причины нарушения законодательства, предотвращать подобные нарушения в будущем, следить за правильностью использования финансовых ресурсов в интересах государства и общества.

Основными функциями ревизии, как формы контроля, выступают осуществление контроля за расходованием средств и материальных ценностей, их сохранностью, состоянием и достоверностью бухгалтерского учета и отчетности в министерствах, ведомствах, государственных комитетах и государственных фондах, бюджетных учреждениях, а также на предприятиях и в организациях, которые получают средства из бюджетов всех уровней и государственных валютных фондов, а также представление предложений по устранению выявленных недостатков и нарушений нормативных актов и предупреждения их в дальнейшей деятельности [1-3].

Таким образом, понимание контроля и ревизии на современном этапе определяется важностью данных форм управления как способов обеспечения финансово-экономического и, как следствие, социального благополучия государства в целом и всех его элементов.

Список литературы

1. Контроль и ревизия: моногр. / Е.А. Федорова и др. - М.: Юнити-Дана, 2016. - 240 с.
2. Проданова Н. А. Контроль и ревизия. Конспект лекций / Н.А. Проданова, Е.И. Зацаринная. - М.: Феникс, 2013. - 320 с.
3. Шатунова Г. А. Контроль и ревизия / Г.А. Шатунова. - М.: Рид Групп, 2015. - 464 с.

© А.Н. Романова, 2018

УДК 330

А.А. Стадницкая

магистрант

Самарский национальный исследовательский университет

имени академика С.П. Королева

г. Самара, Россия

УПРАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИЕЙ В УСЛОВИЯХ КРИЗИСА

На сегодняшний день, несмотря на нестабильную ситуацию в экономике страны, существует проблема возникновения как непредсказуемых кризисных явлений, так и углубление уже существующих. Все большую актуальность приобретает применение антикризисного менеджмента в работе предприятий, ведь чрезвычайно важным является вопрос вывода отечественных предприятий из состояния убыточности, обеспечения их долгосрочной работы и необходимость разработки конкретных антикризисных программ.

Вопросам антикризисного управления посвящены исследования многих отечественных и зарубежных ученых, таких как И. Ансоффа, Г. Зузака, Е.И. Альтмана, Балабанова И.Т., Самсонова Н. Ф., Василенко В.А и других.

Целью исследования является определение основных принципов формирования системы антикризисного управления.

Антикризисное управление - это система мероприятий, направленных на предупреждение, выявление и своевременное устранение признаков кризиса с целью недопущения банкротства и восстановления жизнедеятельности

Антикризисное управление предприятием предполагает решение конкретных проблем и реализацию следующих мероприятий:

Во-первых, проведение маркетингового анализа. Необходимо обратить внимание на анализ информации, рекламы и стимулирования продаж, а также провести маркетинговый анализ состояния рынка, поведения потребителей и сбыта.

По нашему мнению, процесс маркетингового анализа в период кризиса включает в себя:

- анализ положения предприятия, степени угрозы кризиса и возможных последствий;
- определение сильных и слабых сторон предприятия (SWOT-анализ);
- мониторинг состояния рынка сбыта и его сегментация;
- оценку емкости освоенного рынка и прогнозирования потенциальной выручки от продажи продукции, которая может быть получена;
- определение "узких мест" в маркетинге;
- разработку способов стимулирования спроса на продукцию предприятия;
- поиск потенциальных покупателей продукции предприятия;
- определение влияния имиджа на объем и реализацию продажи товаров.

Проведение данных процессов является основой для формирования дальнейшей антикризисной политики предприятия в условиях кризиса.

Во-вторых, сокращение лишних подразделений и оптимизация структуры предприятия. В кризисных условиях во многих компаниях возникает потребность уменьшить расходы путем увольнения лишних людей, ликвидации неэффективных подразделений и оптимизации структуры предприятия. Такой комплекс мер называется даунсайзингом. Однако такие сокращения мощностей, подразделений и рабочей силы является достаточно сложным управленческим задачам.

Тщательно спланированный и последовательно осуществлен даунсайзинг, который сопровождается увольнением сотрудников, сокращением лишних подразделений и изменением организационной структуры, уменьшая при этом затраты предприятия, действительно способен принести компании большую пользу в кризисный период.

В-третьих, разработка эффективной системы мотивации и нематериальных поощрений. В связи с возникновением кризисных явлений на предприятиях, актуальной становится проблема мотивации труда. Не каждое предприятие может позволить себе переоборудовать рабочее место каждого из работников, не говоря уже о практике повышения заработной платы, предоставления премий за сверхурочную работу [2].

В сегодняшних условиях хозяйствования через сложную экономическую и политическую ситуацию, недостаток государственного бюджета, скачки курса доллара, сокращение промышленного производства найти средства для поощрения работников невозможно. Особое внимание надо уделить нематериальному стимулированию труда. Существует много методов нематериальной мотивации персонала, но среди них всех, мы прежде всего выделяем:

- издание грамот за определенные успехи и достижения в работе и развитии организации;
- создание Доски почета, чтобы показывать наиболее трудолюбивых и успешных рабочих;

Таким образом, на сегодняшний день важную роль играет нематериальное поощрение работников. Данные мероприятия создают стимулы для производительного труда и максимальной реализации способностей работников на предприятии в период кризиса.

Четвертое основное направление совершенствования управления организации в период кризиса, по нашему мнению, это формирование слаженной управленческой команды. Преодоление кризиса требует эффективной и сплоченной работы управленческой команды.

Мы считаем, что главными причинами недостаточной слаженности в работе управленческой команды являются:

- отсутствие сильного лидера, способного объединить и повести за собой команду;
- различные ценности и приоритеты;
- недостаточная информированность по вопросам деятельности компании;
- члены команды не оказывают друг другу помощи через сложившуюся в команде культуру отношений;
- расхождение в интересах, оценках ситуации и путей выхода из кризиса;
- отсутствие определенного общего плана действий;
- дезинформированности о состоянии предприятия и рынка;
- неготовность руководства отказаться от обычной модели управления в измененных условиях;
- отсутствие четкой стратегии действий у руководителей.

Решение данных проблем позволит построить успешную команду, которая играет важную роль в управлении предприятием в условиях кризиса.

Независимо от причин кризисов и их условий, действия менеджмента, для вывода предприятия из кризиса, всегда должны подчиняться определенной логике. Вместе с тем любое управление организацией во время кризиса проходит определенные стадии, основными из которых, по нашему мнению, является попытка предотвращения кризиса, анализ ситуации, сдерживания кризиса, решению кризиса и преодолению последствий кризиса.

Итак, антикризисный менеджмент представляет собой комплексную систему управления организацией. Она направлена устранять и предотвращать возникающие неблагоприятные явления. Реализация осуществляется через разработку и внедрение антикризисных программ, стратегий, что позволяет предотвращать различные препятствия, сохранять рыночные позиции при любых ситуациях.

Успешная реализация антикризисных мер возможна лишь при условии использования комплексного подхода к определению кризисной ситуации на предприятии, который предполагает использование специальных методов и приемов управления процессами предупреждения, преодоления и ликвидации кризиса. Такой подход позволит сформировать эффективную систему антикризисного управления на предприятии, адекватную современным условиям хозяйствования.

Список литературы

1. Василенко В.А. Антикризисное управление предприятием: учебное пособие / В.А. Василенко. - К.:ЦУП, 2003. - 504 с.
2. Шнайдер И.М. Мотивация трудовой деятельности персонала в условиях экономического кризиса. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.rusnauka.com/4_SWMN_2010/Economics/58666.doc.htm.

© А.А. Стадницкая, 2018

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 377.5

С.А. Ерохина

преподаватель первой категории

Ю.А. Александрова

преподаватель профессионального цикла

И.И. Нефедова

преподаватель высшей категории

Ракитянский агротехнологический техникум

п. Ракитное, Россия

ОРГАНИЗАЦИЯ ГРУППОВОЙ ФОРМЫ РАБОТЫ НА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС

Основу концепции деятельностного подхода к обучению составляет положение: усвоение содержания обучения и развитие обучающегося происходит в процессе его собственной деятельности.

Теперь задачей общеобразовательных учреждений становится привить умения, позволяющие им самостоятельно добывать информацию и активно включаться в творческую, исследовательскую деятельность. В связи с этим актуальным становится внедрение в процесс обучения таких технологий, которые способствовали бы формированию и развитию у учащихся умения учиться, учиться творчески и самостоятельно [1, с.74].

Давно доказано психологами, что люди лучше усваивают то, что обсуждают с другими, а лучше всего помнят то, что объясняют другим. И ведь именно эти возможности предоставляет учащимся используемая на уроке преподавателем групповая работа.

При групповой работе обучающиеся объединяются в группы, которые могут быть постоянного и временного состава. С целью лучшей организации учебной деятельности учителю целесообразно самому определить рабочее место каждому ученику. Оправдывают себя группы из четырех человек, работающих на двух друг за другом стоящих партах. Возможно, практиковать подобную работу и при проведении зачетов, семинаров, при этом формируются группы уже из 5-6 человек [3, с.326].

Существует методы и приемы групповой работы с обучающимися. "Обучение сообща" или "обучение в сотрудничестве" заключается в организации работы учащихся вместе: в парах или небольших группах над одной и той же проблемой, в процессе которой выдвигаются новые идеи. Эти идеи и мнения обсуждаются, дискутируются. Процесс обучения сообща в большей степени приближен к реальной действительности, чем традиционное обучение: чаще всего мы принимаем решения в процессе общения в небольших группах, временных творческих коллективах. Эти решения принимаются как на основе компромисса, так и на основе выбора наиболее ценного мнения, выдвинутого кем-либо из группы.

Зигзаг. Целью данного приема является изучение и систематизация большого по объему материала. Для этого предстоит сначала разбить текст на смысловые отрывки для взаимного обучения. Количество отрывков должно совпадать с количеством членов групп.

Стадия вызова осуществляется при помощи любых известных вам приемов. В данной стратегии может и не быть фазы вызова как таковой, так как само задание - организация работы с текстом большого объема - само по себе служит вызовом. Смысловая стадия. Класс делится на группы. Группе выдаются тексты различного содержания. Каждый учащийся работает со своим текстом: выделяя главное, либо составляет опорный конспект, либо использует одну из графических форм (например "кластер"). По окончании работы учащиеся переходят в другие группы - группы экспертов. Стадия размышления: работа в группе "экспертов".

Новые группы составляются так, чтобы в каждой оказались специалисты по одной теме. В процессе обмена результатами своей работы, составляется общая презентационная схема рассказа по теме. Решается вопрос о том, кто будет проводить итоговую презентацию. Затем учащиеся пересаживаются в свои первоначальные группы. Вернувшись в свою рабочую группу, эксперт знакомит других членов группы со своей темой, пользуясь общей презентационной схемой. В группе происходит обмен информацией всех участников рабочей группы. Таким образом, в каждой рабочей группе, благодаря работе экспертов, складывается общее представление по изучаемой теме [2, с.137].

Следующим этапом станет презентация сведений по отдельным темам, которую проводит один из экспертов, другие вносят дополнения, отвечают на вопросы. Таким образом, идет "второе слушание" темы.

Итогом урока может стать исследовательское или творческое задание по изученной теме.

Список литературы

1. Борисова Н.В. Новые педагогические технологии / Н.В. Борисова

Ж

атё тВИЭ

визма, дисциплинированности, товарищеской взаимопомощи, формированию строевой выправки и подтянутости. Теоретико-методические основы и содержание системы физической подготовки ориентированы на подготовку обучаемых к предстоящей профессиональной деятельности.

Физическая культура и занятия спортом оказывают благоприятное влияние на развитие интеллектуальных процессов - внимания, запоминания, воспроизведения, точности восприятия, воображения, мышления, улучшают умственную работоспособность, способствуют снижению социальной напряжённости, профилактике заболеваемости, отвлечению от вредных привычек. Здоровые, закалённые, хорошо развитые обучаемые успешно воспринимают учебный материал, более активны на различных визах занятий в ВУЗе.

Особенностью занятий по физической подготовке является разнообразие задач, которые руководитель занятия решает во временных рамках одного занятия. Это обучение движениям, строевой выправке, формированию морально-волевых, военно-прикладных, командно-методических качеств, организаторских способностей.

Успешному привитию командно-методических навыков помогает применение ролевого метода интерактивного обучения методике проведения занятия по физической подготовке.

Группа разделяется на 3-4 подгруппы по 5-7 человек в каждой, на интервал и дистанцию 4-6 шагов. Далее руководитель занятия назначает в каждой подгруппе стажёра в роли руководителя занятия, мотивируя при этом его в психологическом плане. Расположение обучаемых представлено на рисунке.

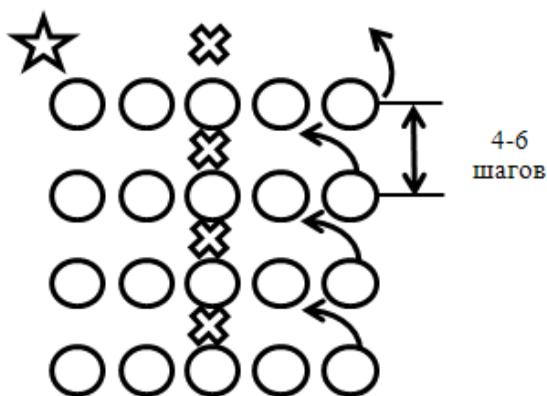


Схема расположения состава обучаемых

- ☆ - руководитель занятия
- - обучаемые
- ⊗ - стажёры

Рис. Схема расположения подгрупп обучаемых

Руководитель занятия, в свою очередь, определяет порядок вызова и смены стажёров, наделяя их при этом обязанностями командира-руководителя занятия [1].

По команде руководителя занятия стажёры приступают к проведению подготовительной части занятия или к обучению упражнениям, приёмам и действиям в основной части занятия. Порядок и последовательность выполнения упражнений определены в Наставлении по физической подготовке в Вооружённых Силах Российской Федерации. Стажёр, перед выполнением упражнения, обязан правильно назвать и образцово продемонстрировать его для того, чтобы остальные обучаемые имели чёткое представление о правильности выполнения и поняли поставленную им задачу. По окончании выполнения 5-7 упражнений на различные группы мышц, по команде руководителя происходит смена стажёров.

Стажёр обязан принимать все меры по предупреждению травматизма в процессе проведения методической практики. Предупреждение травматизма обеспечивается:

- чёткой организацией занятия и соблюдением методики его проведения;
- высокой дисциплинированностью обучаемых, хорошим знанием ими приёмов само-страховки, правил предупреждения травматизма;
- своевременной подготовкой мест занятия и инвентаря.

Интерактивность данного метода обучения заключается в привлечении всего личного состава к оценке методической подготовки стажёра, обсуждению действий и команд руководителем, выделении сильных и слабых сторон стажёра. Итоговая оценка ставится на основе рекомендаций обучаемых и согласовывается с руководителем занятия. При этом, ошибки, допущенные стажёром, исключаются в дальнейшей методической деятельности обучаемых. Оценка стажёров, проводящих занятия по физической подготовке, производится согласно статьям 247 и 248 Наставления по физической подготовке в Вооружённых Силах Российской Федерации.

Согласно статьи 247 Наставления по физической подготовке в Вооружённых Силах Российской Федерации, организаторско-методическая подготовленность стажёра, проводящего занятие по физической подготовке, оценивается по качеству выполнения методического задания, включающего практические действия по организации и проведению физической подготовки.

Согласно статьи 248 Наставления по физической подготовке в Вооружённых Силах Российской Федерации, качество выполнения методического задания оценивается:

- отлично - если задание выполнено правильно и уверенно;
- хорошо - если задание выполнено правильно, но не совсем уверенно;
- удовлетворительно - если задание выполнено правильно, но неуверенно и с незначительными ошибками;
- неудовлетворительно - если задание не выполнено или выполнено неуверенно и с грубыми ошибками.

Новизна рассматриваемого метода заключается в объединении интерактивного и ролевого методов обучения с целью обучения методике проведения занятия по физической подготовке. Совокупность различных способов организации занятия, таких как фронтальный, групповой и круговой, используется со всеми их преимуществами. Благодаря данному сочетанию способов организации занятия достигается максимально рациональное использование времени и места занятия за счёт того, что ответственность руководителя занятия за качество обучения вверяется стажёрам. Они, в свою очередь, самостоятельно определяют способ выполнения упражнений (поточный, интервальный, равномерный) и выбор различных методик обучения и тренировок обучаемых, выбирая скорость и темп выполнения упражнений.

Следующей положительной чертой является высокая плотность и нагрузка занятия, а также охват более половины обучаемых, так как в роли руководителя занятия будет наибольшее количество стажёров.

Ролевой метод интерактивного обучения методике проведения занятия по физической подготовке повышает самостоятельность обучаемых, развивает взаимопомощь и выполняет главную задачу руководителя занятия - позволяет в ограниченное время осуществить комплексную оценку половины и более обучаемых, дать качественные знания, теоретические и практические умения методики проведения занятия и рационального использования времени занятия на обучение методическим навыкам.

Физическая подготовка в ВУЗах является составной частью учебно-воспитательного процесса, она призвана оказывать активное воздействие на формирование морального и духовного облика обучаемых, обеспечить успешное овладение ими профессиональными знаниями и навыками высококвалифицированных руководителей, способных успешно осуществлять обучение и воспитание обучаемых.

Предложенный метод проведения занятий по физической подготовке позволяет успешно и лаконично осуществить способы организации методического занятия, используя объединение современных методов обучения.

Список литературы

1. Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009).- М., 2009.

© **И.В. Кулинченко, О.Г. Ковынев, 2018**

УДК 378.147

П.В. Кустов

канд. пед. наук, доцент, заслуженный работник высшей школы РФ,
профессор кафедры физической подготовки и прикладных единоборств
Санкт-Петербургский университет МВД России
г. Санкт-Петербург, Россия

КАДЕТСКИЕ КЛАССЫ И СУВОРОВСКИЕ УЧИЛИЩА КАК ЗВЕНО В ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ ДЛЯ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

Результаты работы преподавателей университета, особенно с курсантами первых курсов, во многом зависят от уровня базовой подготовки абитуриентов, набранных для обучения. Чтобы активизировать влияние специализированного вуза МВД России на качество подготовки его будущих курсантов, во многих школах Санкт-Петербурга более 20 лет назад открылись кадетские классы, а также классы с юридической направленностью. Основной целью деятельности кадетского класса является интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие обучающихся, их социализация в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданской и военной службе. Одним из направлений работы этих классов является углубленная подготовка школьников по

базовым предметам (математика, физика, правоведения), необходимая для поступления и обучения в вузе. В августе 2002 года постановлением Правительства Российской Федерации образовано Санкт-Петербургское суворовское военное училище МВД России. В разные годы форма сотрудничества преподавателей университета с кадетскими классами и суворовским училищем носила разнообразный характер - от консультаций по сдаваемым на вступительных экзаменах дисциплинам, до проведения контактной работы. На сегодняшний день воспитанники Санкт-Петербургского суворовского военного училища МВД России обучаются по основным программам согласованными с ведущими учеными университета.

Существующая форма сотрудничества не совершенна, оно должна постоянно совершенствоваться в зависимости от квалификационных требований к будущим специалистам.

Мнение учителей кадетских классов и суворовского военного училища МВД России высказанное на конференции в университете, таково: наиболее эффективной формой сотрудничества они считают непосредственные контакты учителей и учащихся кадетских классов и воспитанников суворовского училища с преподавателями университета. Это проведение консультаций и контрольных работ преподавателями университета в классах, анализ заданий, результатов работ, подробный разбор ошибок.

Чтобы это взаимодействие носило не формальный характер и имело положительные результаты, на наш взгляд, должны решаться ряд задач.

Во-первых, формирование положительной мотивационной установки к выбору профессии (с помощью занятий по профильным дисциплинам ученик должен укрепиться в своем желании поступить именно в университет). Контрольные работы должны показать, что для поступления и дальнейшей учебы нужна серьезная подготовка по базовым предметам, так как в университете высокий уровень преподавания общеобразовательных, профессиональных и специальных дисциплин и курсанту со слабыми знаниями школьного материала здесь не место. Воспитанники суворовского военного училища МВД России должны увидеть, что в университете они смогут получить действительно качественное высшее образование. Это должно привлечь в университет сильных, заинтересованных учеников;

Во-вторых, получение учащимися с помощью преподавателей дополнительной возможности подготовиться к централизованному тестированию как одному из этапов поступления в университет. Готовятся преподавателями ситуационные задания, а не тесты, чтобы ученики продемонстрировали знание теоретического материала, умение строить решение задачи и прийти к правильному ответу, чтобы справиться с тестами и получить действительно высокий балл, нужен именно такой подход. Для получения минимального балла или оценки иногда срывается принцип угадывания;

В-третьих, по результатам решения ситуационных заданий ученики, их родители должны увидеть реальную картину уровня знаний, подготовки учащихся, их умения в экстремальной обстановке при ограниченном времени собраться и эти знания применить. Конечно, любой серьезный учитель знает реальные возможности своих учеников, но иногда не хватает навыков эти возможности использовать в полной мере. Ситуационные задания, предложенные преподавателями университета, могут иметь элемент неожиданности, задания окажутся не типичными - к этому ученики должны быть готовы.

Решая указанные задачи, все участники образовательного процесса должны формировать и развивать у обучающихся верность гражданскому и профессиональному долгу, дисципли-

плинированность, добросовестное отношение к учебе, стремление к овладению выбранной профессией.

Ежегодно свыше 95% выпускников суворовского училища успешно продолжают учебу в высших учебных заведениях системы МВД России.

Таким образом, функционирование специализированных классов и суворовских училищ предполагает преемственно-взаимосвязанное сотрудничество преподавателей суворовских училищ, средней школы и университета, направленное в итоге на повышение качества подготовки будущих специалистов.

© П.В. Кустов, 2018

УДК 378.147

П.В. Кустов

канд. пед. наук, доцент, заслуженный работник высшей школы РФ,
профессор кафедры физической подготовки и прикладных единоборств

С.В. Науменко

канд. пед. наук, доцент,
начальник кафедры физической подготовки и прикладных единоборств
Санкт-Петербургский университет МВД России
г. Санкт-Петербург, Россия

ИННОВАЦИИ В ОБУЧЕНИИ КАК ОСНОВА КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ВЫПУСКНИКА

В современном мире выпускнику необходимо не только адаптироваться в профессиональной среде, но и постоянно совершенствоваться. Конкурентоспособность - та личностная характеристика, которая свидетельствует о готовности человека к этим преобразованиям при сохранении своих лучших качеств. Изучая мнения ряда исследователей о сущности понятия "конкурентоспособный специалист" и особенностях профессиональной подготовки такого выпускника в современной системе высшего образования, преподаватели университета пришли к выводу, что инновационная деятельность должна осуществляться в двух взаимосвязанных и взаимообусловленных направлениях:

- создание модели конкурентоспособного специалиста;
- разработка и реализация личностно-деятельностной технологии профессиональной подготовки.

Построение модели конкурентоспособного специалиста осуществляется с учетом требований ФГОС ВО по направлениям подготовки (специальности), социального заказа комплекующих органов внутренних дел, требований Департамента государственной службы и кадров МВД России к будущим специалистам, запросов самой личности и потенциальных возможностей образовательной организации. Процесс профессиональной подготовки в университете ориентирован на выпускника, обладающего всеми необходимыми качествами (компетентность, мобильность, исполнительность, готовность к рефлексии и другие), индиви-

дуальным стилем профессиональной деятельности. Акмеологическая ориентация профессиональной подготовки позволяет создать условия для развития творческой индивидуальности специалиста построения перспектив его личностного и профессионального роста.

Личностно-деятельностная технология содержит три основных взаимосвязанных структурных компонента: образовательный маршрут; образовательная траектория; индивидуальная образовательная траектория. Образовательный маршрут определяет путь, который курсант (слушатель) должен пройти в процессе учения (освоения образовательной программы по направлению подготовки (специальности)). Образовательная траектория предполагает особенности продвижения курсантов (слушателей) по этому маршруту в направлении профессионально-личностного развития через освоение ими профессиональных компетенций. Индивидуальная образовательная траектория позволяет индивидуализировать процесс профессионального становления специалиста, обеспечить ему комфортную социальную и профессиональную адаптацию и проектирование личностного и профессионального развития. Гибкость личностно-деятельностной технологии реализуется за счет вариативных структурных компонентов и их эффективного взаимодействия.

Экспериментальная деятельность университета направлена на обеспечение нового уровня качества подготовки специалистов. Преподаватели университета активно разрабатывают и используют инноваций в образовательном процессе, которые существенно повышают уровень подготовки специалистов для органов внутренних дел.

Можно выделить следующие инновационные направления совершенствования образовательного процесса, используемые в университете:

- модульная технология обучения (предполагает деление учебного курса на части (модули), которые включают в себя "входной" контроль в форме тестирования, теоретическую и практическую составляющие (ситуационные задачи, суточные практики и др.);

- активные и интерактивные технологии обучения (деловые игры, коллоквиумы, проектные задания, "пресс-конференции", комплексные междисциплинарные учения, имитационное моделирование в электронной образовательной среде);

- инновационные формы и технологии оценки приобретаемых компетенций (среди них рейтинговая оценка обучаемых и компьютерное тестирование).

В целях формирования профессиональных компетенций в образовательном процессе используется полигонная база к ней можно отнести: Учебный полигон "Дежурная часть"; криминалистический полигон "Павильон", "Магазин". "Банк" и др.; экспертно-криминалистические лаборатории и специализированные классы; полигон транспортной безопасности; аудитории авиационной безопасности и обеспечения безопасности на объектах транспорта; элемент тактического полигона - учебное мобильное место "Патрульный катер полиции"; учебный полигон "Участковый пункт полиции"; мониторинговый центр; ситуационный центр; лаборатория территориального профайлинга; полигон зал судебных заседаний по уголовным делам; полигон зал судебных заседаний по гражданским и административным делам; учебные залы судебных заседаний; юридическая клиника; зал дистанционного обучения; лингафонный кабинет; специализированные учебные аудитории по обеспечению безопасности дорожного движения; центр психологической подготовки и регуляции; учебно-научный комплекс по исследованию проблем кадровой работы и морально-психологического обеспечения деятельности ОВД; учебный полигон организации кадровой работы и методического обеспечения дел

в ОВД; лаборатория комплексной психофизиологической диагностики; лаборатория профессионального и личностного роста; стрелковые тир; тактико-психологический комплекс моделирования типовых ситуаций служебной деятельности сотрудников ОВД; тактико-психологическая полоса "Город"; учебные места тактического полигона; учебно-тренировочный контрольно-пропускной пункт и др.

Преподавателями университета разработаны ситуационные задачи, тренинги, деловые игры. В сущности, университет перешел на "полигонную подготовку", что позволяет будущему сотруднику полиции сформировать навыки и умения действий в реальной оперативной обстановке на уровне "мышечной памяти", осознавать четкий алгоритм своих действий в той или иной ситуации.

В учебном году учеными и авторскими коллективами университета в соответствии с заявками подразделений центрального аппарата МВД России и текущими требованиями образовательного процесса выполнено более ста научно-исследовательских работ. В тесном взаимодействии с исполнительными органами государственной власти Санкт-Петербурга по вопросам общественной безопасности и противодействия преступности университетом подготовлено и опубликовано научно-практическое пособие "Наркоситуация в Санкт-Петербурге. Криминологический мониторинг и прогноз", в котором для исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга разработаны предложения и методические рекомендации по профилактике правонарушений и преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств.

Следует отметить следующие научно-исследовательских работ которых успешно внедрены в оперативно-служебную деятельность ОВД:

- методические рекомендации "Использование специальных световых и звуковых сигналов при конвоировании подозреваемых и обвиняемых на специальном автомобиле";
- методические рекомендации "Обеспечение охраны общественного порядка и общественной безопасности при проведении крупных спортивных мероприятий в Российской Федерации";
- методические рекомендации "Психологическое сопровождение сотрудников полиции, переживших психическую травму";
- методические рекомендации "Деятельность участковых уполномоченных полиции по привлечению к ответственности за выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности жизни или здоровья потребителей";
- методические рекомендации "Организация работы сотрудников ОВД по обеспечению безопасности крупномасштабных массовых мероприятий" и др.

Сложившиеся традиции педагогического сотрудничества в образовательном процессе и многолетний опыт профессиональной подготовки убедили нас в том, что на этапе профессионального становления специалиста необходимо создать условия для успешного освоения им профессиональных компетенций и проектирования личностного и профессионального роста.

Успехи коллег и обучающихся университета создают позитивный настрой в педагогическом коллективе на продуктивную инновационную деятельность.

© П.В. Кустов, С.В. Науменко, 2018

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 347.254

Ю.Ф. Бабичев

магистрант

ФГБОУ ВО "РАНХиГС при Президенте РФ"

Волгоградский институт управления

г. Волгоград, Россия

ПРАВОВОЙ АНАЛИЗ ПОЗИЦИИ ПОСТАНОВЛЕНИЯ КОНСТИТУЦИОННОГО СУДА РФ ОТ 10.07.2018 № 30-П ПО ДЕЛУ О ПРОВЕРКЕ КОНСТИТУЦИОННОСТИ Ч. 1 СТ. 157 ЖК РФ, АБЗ. 3 И 4 П. 42(1) ПРАВИЛ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ КОММУНАЛЬНЫХ УСЛУГ СОБСТВЕННИКАМ И ПОЛЬЗОВАТЕЛЯМ ПОМЕЩЕНИЙ В МНОГОКВАРТИРНЫХ ДОМАХ

10 июля 2018 года Конституционным Судом РФ было вынесено Постановление по делу о проверке конституционности ч. 1 стр. 157 ЖК РФ, абз. 3 и 4 п. 42 (1) Правил "О предоставлении коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах", утвержденным Постановлением Правительства РФ от 06.05.2011 № 354 (ред. от 27.03.2018) и закреплено право граждан экономить теплотенергию. Поводом к рассмотрению дела послужила жалоба гражданина Деминца Сергея Николаевича.

Для определения предпосылок и причин вынесения данного Постановления необходимо отразить обстоятельства дела.

Сергей Деминец проживает в многоквартирном доме. При вводе в эксплуатацию здание было оснащено коллективным прибором учета теплотенергии, а также все жилые и нежилые помещения были оборудованы индивидуальными приборами учета. Со временем некоторые владельцы квартир демонтировали свои индивидуальные счетчики, в связи с этим к началу отопительного сезона в 2016 году управляющая компания произвела перерасчет за отопление. Собственники квартир стали платить за теплотенергию по показаниям общедомового прибора учета - путем распределения потребленной всем домом теплотенергии пропорционально площади помещений. Показания исправных счетчиков гражданина Деминца к расчету не принимались, и его коммунальные расходы увеличились. Требование заявителя произвести перерасчет начислений по отоплению с учетом переданных им показаний суды общей юрисдикции отклонили.

По мнению заявителя, оспариваемые законоположения не соответствуют статьям 17 (часть 3), 18, 19 и 55 (части 2 и 3) Конституции РФ. Они ставят права и законные интересы всех собственников дома в зависимость от поведения недобросовестных владельцев помещений, не обеспечивших сохранность индивидуального прибора учета тепла. Это позволяет одной части собственников, чрезмерно расходующих тепло, обогащаться за счет соседей. Гражданин Деминец полагает, что таким образом причиняются убытки добросовестным и законопослушным собственникам помещений, которые лишаются возможности самостоятельно определять способ справедливого распределения платы за коммунальные услуги.

По мнению Конституционного Суда, эксплуатация многоквартирного дома связана с расходом энергетических ресурсов, направленных как на удовлетворение индивидуальных нужд собственников и пользователей помещений, так и на общедомовые нужды. В целях защиты экологии и экономии расходов некоторые затраты можно снизить энергосбережением и в доме в целом, и в его отдельных помещениях. Для этого Правительство РФ приняло Стратегию развития жилищно-коммунального хозяйства в РФ, направленную на стимулирование развития систем учета коммунальных ресурсов (в частности, счетчиков) и утвердило Правила предоставления коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах. Приоритетное значение приобрело правовое регулирование, учитывающее потребление тепла в отдельных помещениях.

Однако некоторые положения данных Правил фактически привели к поощрению недобросовестного поведения части потребителей, а также повлекли за собой рост потребления тепла, его перепроизводство и негативное воздействие на окружающую среду. Отсутствие экономических стимулов к обеспечению сохранности счетчиков является препятствием к достижению приоритетных целей и задач государства по энергосбережению. Из-за одного или немногих пользователей, не поддерживающих счетчик в исправном состоянии, все остальные жильцы дома вынуждены оплачивать коммунальную услугу вне зависимости от реальных объемов потребления ими тепла. Это нарушает конституционные принципы равенства, правовой определенности и справедливости, а также баланс публичных и частных интересов. Соответственно, оспариваемые нормы не соответствуют Конституции РФ.

Федеральному законодателю надлежит внести необходимые изменения в действующее правовое регулирование, предусмотрев более эффективный и справедливый порядок определения платы за тепловую энергию. До внесения этих изменений плата за отопление в многоквартирных домах со счетчиками тепла, где в отдельных помещениях не обеспечена их сохранность, должна исчисляться по модели, установленной абзацем 4 пункта 421 Правил предоставления коммунальных услуг. При этом для конкретных помещений, в которых соответствующие приборы неисправны или утрачены, вместо их показаний необходимо принимать в расчет норматив потребления коммунальной услуги по отоплению. Дело заявителя подлежит пересмотру.

Одной из предпосылок и причин обращения в Конституционный суд является недобросовестное поведение собственников многоквартирного дома. Рассмотрим данную предпосылку более подробно.

Цель любого мероприятия в области энергоэффективности является закрепление результата экономии коммунального ресурса. Если наличие индивидуальных приборов учета не давал того эффекта, на который рассчитывали собственники, то можно ли данные обстоятельства рассматривать в качестве недобросовестности?

Причина образования убытков - сам факт того, что у одного из собственников возникли убытки в его квартире, не может говорить о нарушении его права по следующим основаниям.

В силу п. 1 ст. 290 ГК РФ собственникам квартир в многоквартирном доме принадлежат на праве общей долевой собственности общие помещения дома, несущие конструкции дома, механическое, электрическое, санитарно-техническое и иное оборудование за пределами или внутри квартиры, обслуживающее более одной квартиры [1].

В силу ч. 1 и 2 ст. 39 ЖК РФ собственники помещений в многоквартирном доме несут бремя расходов на содержание общего имущества в многоквартирном доме. Доля обяза-

тельных расходов на содержание общего имущества в многоквартирном доме, бремя которых несет собственник помещения в таком доме, определяется долей в праве общей собственности на общее имущество в таком доме указанного собственника [2].

Если же говорить о бремени на содержание общего имущества многоквартирного дома, то здесь необходимо понимать, что участники общей долевой собственности обязаны соразмерно со своей долей участвовать в уплате налогов, сборов и иных платежей по общему имуществу, а также в издержках по его содержанию и сохранению (статья 249 ГК РФ), несение расходов по содержанию общего имущества в многоквартирном доме (фактически - здания и его конструктивных элементов) [3].

Особенность коммунальной услуги теплоснабжения заключается в том, что отопление необходимо не только для конкретной квартиры собственника, но и в местах общего пользования того же подвала, в котором тоже необходимо поддержание температурного режима. Поэтому без анализа расходования коммунальной услуги на теплоснабжение в местах общего пользования делать какие-либо выводы об убытках собственника конкретной квартиры преждевременно.

Также возникает вопрос, кто и каким образом должен возмещать убытки по расходу на тепло в местах общего пользования, если расчет платы за теплоснабжение будет применяться согласно вышеуказанной позиции?

Если проводить анализ убытков на общедомовые нужды по услуге теплоснабжения, то здесь стоит отразить последствия для управляющей компании, которые должны оказать влияние на позицию Конституционного суда РФ.

Убытки для управляющей компании выражены в том, что если она будет определять размер платы за отопление только по показаниям индивидуальных приборов учета по коммунальные услуги теплоснабжения, только в одной квартире, то не будут учитываться расходы на отопление помещений общего пользования многоквартирного дома.

В частности, насосы, находящиеся в подвале, которым также для эксплуатации требуется поддержание температурного режима. Таким образом, у управляющей компании образуются убытки, которые не будут компенсированы.

Также следует обратить внимание на то, что Правилами "О предоставлении коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах", утвержденными Постановлением Правительства РФ от 06.05.2011 № 354 (ред. от 27.03.2018) [4] не предусмотрена компенсация на отопление помещений общего пользования.

Для устранения законодательного пробела и приведения действующего законодательства в соответствие с позицией Конституционного суда РФ, предлагается внести изменение в действующее законодательство, согласно которому расходы на общедомовые нужды по коммунальным услугам теплоснабжения, должны быть включены в тариф, а также должна быть разработана формула, которая бы справедливо определила размер платы на расход тепла на общедомовые нужды.

Позицию Конституционного суд РФ нельзя назвать полностью справедливой, т.к. не учитывает законные интересы самой управляющей компании, которая должна нести расходы на отопление общедомового имущества без компенсации. Поэтому в данной ситуации необходимо внести изменения в Правила "О предоставлении коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах", утвержденными Постановлением Правительства РФ от 06.05.2011 № 354 (ред. от 27.03.2018), согласно которым управляющая компания может получать компенсацию на расходы за общедомовое имущество.

Список литературы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] // Доступ из справочно-правовой системы "Гарант" (дата обращения: 23.07.2018).
2. Жилищный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] // Доступ из справочно-правовой системы "Гарант" (дата обращения: 23.07.2018).
3. Постановление Конституционного Суда РФ от 12.04.2016 № 10-П "По делу о проверке конституционности положений части 1 статьи 169, частей 4 и 7 статьи 170 и части 4 статьи 179 Жилищного кодекса Российской Федерации в связи с запросами групп депутатов Государственной Думы".
4. Правила "О предоставлении коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах", утвержденные Постановлением Правительства РФ от 06.05.2011 № 354 (ред. от 27.03.2018)"Российская газета".-№ 116.- 01.06.2011.

© Ю.Ф. Бабичев, 2018

УДК 347.67

О.Ю. Заруднева

магистрант

ФГБОУ ВО "РАНХиГС при Президенте РФ"

Волгоградский институт управления

г. Волгоград, Россия

ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ НАСЛЕДОВАНИЯ ПО ЗАВЕЩАНИЮ

Наследование существует с тех времён, когда появилась первая собственность. Как правовой институт, оно зародилось в Древнем Риме, однако упоминания о наследовании находили в самых первых письменных источниках: глиняных табличках Шумера, египетских иероглифах и т.п. Понятие завещания впервые было сформулировано во времена Византийской Империи. Воля завещателя имела силу закона [9, с.161].

В 530-533 годах н.э. по приказу византийского императора Юстиниана I были составлены и утверждены Дигесты - собрание извлечений из трудов авторитетнейших римских юристов. В пятой части Дигесты - "De testamentis" были включены книги 28 - 36 характеризующие завещания и завещательные отказы [14, с.68-69].

В отечественном праве упоминание о завещании прослеживается с X века и связано с понятием "Духовная грамота". Духовные грамоты составляли на Руси все: от правителей государства и духовных лиц, до деловых людей и простых граждан. Процедура назначения лиц, которые могли быть свидетелями и душеприказчиками после смерти составившего Духовную грамоту с течением времени стала регулироваться законодателем [8, с.102-104]. Так, наиболее полные положения о наследовании были закреплены Русской Правдой (сводом законов Киевской Руси XI-XII веков).

По правилам дореволюционного законодательства все завещания должны были быть составлены письменно и совершение завещания в устной форме не имело силы.

Советской властью в первые месяцы ее существования декретом ВЦИК от 27 (14) апреля 1918 года отменялось наследование как по закону, так и по завещанию [5, ст.456].

С введением 1 января 1923 года в действие Гражданского кодекса РСФСР, допускалось наследование и по закону и по завещанию, однако устанавливалось ограничение в пределах

общей стоимости наследственного имущества не больше 10 000 золотых рублей. В указанный период появляются положения о завещательном отказе и подназначении наследников, о подписании завещания рукоприкладчиком. Завещание должно было быть выполнено в письменной форме и подлежало нотариальному удостоверению [3]. Указом Президиума Верховного Совета СССР от 14 марта 1945 года были расширены права завещателя в выборе наследников - он был вправе распорядиться собственным имуществом в пользу одного или неограниченного числа лиц из числа наследников по закону или государственной либо общественной организации [2, с.48]. В отсутствие наследников по закону наследодатель мог совершать завещание в пользу любых лиц [15].

Гражданским кодексом 1964 года предоставлялась возможность выполнить завещание в пользу любых физических лиц, государства, государственных, кооперативных и других общественных организаций, введены новые правила о возможности лишить наследства, о праве на обязательную долю в наследстве, о завещательном возложении, о завещаниях, которые приравниваются к нотариально удостоверенным [4].

В научной литературе содержится множество определений понятия завещания. Так, И.А. Покровским завещание понимается как собственное распоряжение гражданина на случай его смерти о переходе его передаваемых по наследству имущественных и личных неимущественных прав к определенным им наследникам, совершенное в рамках, предусматриваемых законом, и оформленное в установленной законом форме [11, с.106].

М.Ю. Барщевский полагает, что завещание это распоряжение лица на случай смерти о собственном имуществе, совершенное в предусмотренной законом форме [1, с.69].

А.А. Кирилловых считает, что завещанием следует признать юридический акт, который не имеет юридического значения при жизни составителя и содержащий в себе одностороннее распоряжение гражданина, совершенное в предусмотренной законом форме, о том, что должно быть выполнено после его смерти и, главным образом, в отношении предоставления его имущества в пользу определенных лиц [6, с.8].

И.А. Минахина определяет завещание как односторонне распорядительную, лично формальную сделку, выполненную на случай смерти для установления наследственного правопреемства [10, с.47].

По мнению А.Г. Сараева завещание представляет собой индивидуальный волевой акт лица, который облачается в четко определенную форму и направленный на желаемое отчуждение прав на имущество, которое принадлежало определенному лицу в момент смерти, установление обязанностей в отношении указанных имущественных прав, а также установление условий реализации указанного акта [13, с.82].

В течение жизни наследодателя завещание не имеет юридической силы, не ограничивает собственника в его праве распорядится собственным завещанным имуществом, не может оспариваться заинтересованными лицами.

Завещать можно только собственное имущество, оно должно составляться от имени одного лица и содержать только его волю. Правовые последствия завещанием порождаются только после смерти наследодателя, и при условии, что оно составлено в предусмотренной законом форме.

Кроме того, завещателем могут быть составлены несколько завещаний, определяющие судьбу одного и того же имущества. Следует учитывать, что они могут быть составлены как одновременно, так и в разное время. При этом последующее завещание, не содержащее прямых указаний об отмене прежнего завещания или отдельных содержащихся в нем заве-

щательных распоряжений, отменяет это прежнее завещание полностью или в части, в которой оно противоречит последующему завещанию. Завещание, отмененное полностью или частично последующим завещанием, не восстанавливается, если последующее завещание отменено завещателем полностью или в соответствующей части (ч. 2 ст. 1130 ГК РФ).

Наследственное правоотношение имеет свою специфику, поскольку обладает множеством особенностей, среди которых можно выделить следующие:

1) оно преследует такую цель, как обеспечение универсального правопреемства (переход имущества от наследодателя к наследнику (наследникам) и обеспечение его стабильности);

2) оно, как правило, носит абсолютный характер;

3) оно отличается от иных гражданских правоотношений, тем, что основанием его возникновения всегда является только смерть человека или объявление его умершим;

4) оно не может иметь место до открытия наследства;

5) оно отличается субъектным составом, являющимся его сторонами;

6) наследственное правоотношение не может быть сведено лишь к имущественному правоотношению, оно может быть и личным неимущественным, возникающим в связи с переходом от умершего лица к наследникам исключительных прав на результаты творческой деятельности;

7) оно прекращается принятием наследства, отказом от него или не принятием наследства;

8) оно урегулировано нормами наследственного права, носящего комплексный характер;

9) оно не может быть урегулировано нормами других подотраслей гражданского права (например, обязательственного права), других отраслей права (жилищного, земельного, семейного, административного) [2, с.51].

Особенностью наследственного правоотношения является и то, что с момента открытия наследства может меняться субъектный состав (в частности наследники), так в качестве примера можно привести случаи, когда наследники подают заявления о принятии наследства вскоре после смерти своего близкого родственника (чтобы не пропустить пресекальный шестимесячный срок для принятия наследства установленный ст. 1154 ГК РФ), а после того, когда им становится известен состав наследственной массы, в который входят долги покойного, порой превышающие стоимость иного принадлежащего ему на день смерти имущества, они реализуют свое право на отказ от наследства в рамках ч. 2 ст. 1156 ГК РФ, тем самым выходя из субъектного состава рассматриваемого правоотношения. Это доказывает, что принятие наследства сегодня это условная сделка на первом этапе.

Наследование - это универсальное правопреемство. Наследуются как активы, так и пассивы наследодателя: нельзя отказаться от части наследства, можно принять только всю наследственную массу, включая имущество и долги, или отказаться от нее.

Юридическими признаками (принципами) завещания являются: личный характер завещания, свобода завещания, завещание есть односторонняя сделка, установленная законом и строго регламентированная форма завещания, тайна завещания.

Отечественным законодательством о наследовании в качестве одного из основных принципов закрепляется свобода завещания, которая, как верно отмечают большинство ученых, является одним из важнейших критериев характеристики демократического общества [7, с.13]. Через завещание гражданином выражается его воля в определении судьбы принадлежащего ему имущества в случае его смерти. В это же время свобода завещания ограничивается положениями об обязательной доле в наследстве и установлением в законе случаев, когда возможны распоряжения по поводу имущества на случай смерти.

Гражданин вправе составить завещание в отношении имущества, которое он может приобрести в будущем. Например, предметом завещания может являться квартира, которой гражданин владеет и пользуется по договору социального жилищного найма. Однако объектом наследования эта квартира станет только в том случае, если завещатель при жизни приватизирует ее. Предметом завещания может стать также квартира, которую завещатель приобретет в будущем на основании договора об участии в долевом строительстве многоквартирного жилого дома.

Гражданин имеет право составить завещание любого приемлемого для него содержания при условии, что содержание завещания не противоречит требованиям закона. В практике чаще всего приходится встречать завещания так называемой общей формы. В соответствии с таким завещанием гражданин делает распоряжение по поводу всего принадлежащего ему имущества, в чем бы таковое ни заключалось и где бы оно ни находилось.

Предметом завещания помимо всего принадлежащего завещателю имущества может быть часть его, а также отдельные его виды.

Поскольку завещание является односторонней сделкой (п. 5 ст. 1118 ГК РФ), для нотариального удостоверения завещания необходимо установить волеизъявление только одного лица - завещателя.

По общему правилу завещание должно быть составлено в письменной форме и удостоверено нотариусом (ст. 1124 ГК РФ). В случаях, предусмотренных федеральными законами, допускается удостоверение завещаний (завещательных распоряжений) помимо нотариуса другими лицами (ч. 5 ст. 1 Основ, п. 7 ст. 1125, п. 1 ст. 1127, п. 2 ст. 1128 ГК РФ). Совершение завещания в простой письменной форме допускается лишь при совершении завещания в чрезвычайных обстоятельствах (ст. 1129 ГК РФ) и в случае совершения закрытого завещания (ст. 1126 ГК РФ). Несоблюдение условий о письменной форме завещания и его удостоверении влечет за собой недействительность завещания в силу его ничтожности, т.е. независимо от признания завещания недействительным судом (ст. 168, п. 1 ст. 1124, п. 1 ст. 1131 ГК РФ). На территории Российской Федерации завещание может быть удостоверено любым нотариусом независимо от места жительства завещателя. Завещатель должен подписать завещание. Подпись должна быть собственноручной (факсимиле и другие "заменители" подписи не допускаются). Если в связи с болезнью и другими обстоятельствами завещатель не может сам подписать завещание, его подписывает так называемый рукоприкладчик, подпись которого удостоверяет нотариус (п. 3 ст. 1125 ГК РФ).

Тайна завещания относится к тайне личной и семейной жизни гражданина, гарантированной ст. 23 Конституции Российской Федерации, и входит в состав нематериальных благ, которые защищаются гражданским законодательством. В Российской Федерации завещатель не обязан сообщать кому-либо информацию, связанную с составлением, изменением, отменой завещания. Эти сведения составляют его личную тайну, а поэтому неприкосновенны.

Принцип тайны завещания закреплен в ст. 1123 ГК РФ: нотариус, другое удостоверяющее завещание лицо, переводчик, исполнитель завещания, свидетели, нотариусы, имеющие доступ к сведениям, содержащимся в единой информационной системе нотариата, и лица, осуществляющие обработку данных единой информационной системы нотариата, а также гражданин, подписывающий завещание вместо завещателя, не вправе до открытия наследства разглашать сведения, касающиеся содержания завещания, его совершения, изменения или отмены.

В случае нарушения тайны завещания завещатель вправе потребовать компенсацию морального вреда, а также воспользоваться другими способами защиты гражданских прав, предусмотренными настоящим ГК РФ.

Исходя из общих положений о завещании, названных в гл. 62 ГК, можно сформулировать понятие завещания. Завещание - это односторонняя сделка, содержащая личное распоряжение физического лица на случай смерти по поводу принадлежащего ему имущества или имущественных прав, а в случаях, предусмотренных ГК, содержащая иные распоряжения, совершенная в установленной законом форме.

Верховный Суд РФ в п. 14 Постановления от 29.05.2012 № 9 "О судебной практике по делам о наследовании" разъяснил, что в состав наследства входит принадлежавшее наследодателю на день открытия наследства имущество, в частности: вещи, включая деньги и ценные бумаги (ст. 128 ГК РФ); имущественные права (в т.ч. права, вытекающие из договоров, заключенных наследодателем, если иное не предусмотрено законом или договором; исключительные права на результаты интеллектуальной деятельности или на средства индивидуализации; права на получение присужденных наследодателю, но не полученных им денежных сумм); имущественные обязанности, в т.ч. долги в пределах стоимости перешедшего к наследникам наследственного имущества (п. 1 ст. 1175 ГК РФ) [12].

Дополнительно следует отметить, что законом могут быть предусмотрены случаи, когда наследникам переходят отдельные личные неимущественные права наследодателя. Например, право следования неотчуждаемо, но переходит к наследникам на весь срок действия исключительного права на произведение (п. 3 ст. 1293 ГК РФ) или к наследникам в пределах определенного срока переходит исключительное право на фонограмму (п. 2 ст. 1327 ГК РФ).

В ст. 1112 ГК РФ предусмотрено, что не входят в состав наследства права и обязанности, неразрывно связанные с личностью наследодателя, в частности право на алименты, право на возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина, а также права и обязанности, переход которых в порядке наследования не допускается ГК РФ или другими законами (например, в ст. 701 ГК РФ указано, что в случае смерти гражданина-ссудополучателя право безвозмездного пользования имуществом к его наследникам не переходит, если иное не предусмотрено договором).

Не входят в состав наследства личные неимущественные права и другие нематериальные блага (например, право авторства), а также государственные награды. Не может быть предметом завещания имущество, полностью изъятое из гражданского оборота. Однако распоряжаться на случай смерти ограниченно оборотоспособным имуществом возможно.

В п. 15 Постановления Верховного Суда РФ от 29.05.2012 № 9 "О судебной практике по делам о наследовании" содержится уточнение о том, что в состав наследства не входят: право на алименты и алиментные обязательства (разд. V Семейного кодекса Российской Федерации, права и обязанности, возникшие из договоров безвозмездного пользования (ст. 701 ГК РФ), поручения (п. 1 ст. 977 ГК РФ), комиссии (ч. 1 ст. 1002 ГК РФ), агентского договора (ст. 1010 ГК РФ). Данный перечень является открытым. Например, в порядке наследования не могут переходить участки недр (ст. 1.2 Закона Российской Федерации от 21.02.1992 № 2395-1 (в ред. от 28.12.2013) "О недрах").

Кроме того, возможно ограничение перехода к наследнику доли в уставном капитале ООО. Уставом организации может быть предусмотрено, что для этого требуется получить согласие остальных участников общества. Аналогичное правило действует в отношении

вступления наследника в члены хозяйственного товарищества и производственного кооператива (п. 2 ст. 78, п. 6 ст. 93, п. 4 ст. 106.5, п. 1 ст. 1176 ГК РФ).

На основе же всех вышеуказанных теоретических позиций мы можем сделать вывод, что традиционно в науке наследственного права завещание рассматривается в качестве: а) односторонней сделки; б) одного из способов распоряжения имуществом в случае смерти; в) документа, содержащего распоряжения наследодателя.

Таким образом, можно сделать вывод, что - как исторически, так и на теоретическом уровне - завещание представляет собой одностороннюю сделку, направленную, прежде всего, на распределение имущества между лицами, упомянутыми завещателем в качестве своих наследников, в порядке, который установлен наследодателем. Если исторически зачастую в завещаниях указывались также и какие-то моральные позиции, отражающие своеобразное "наставление" своим потомкам, то в соответствии с современными юридическими принципами может быть завещано только собственное имущество, оно должно быть совершено от имени одного лица и содержать только его волю. Правовые последствия завещанием порождаются только после смерти наследодателя, при этом главный принцип завещания - это свобода его совершения.

Список литературы

1. Барцевский М.Ю. Наследственное право//М.Ю.Барцевский: учебное пособие. - М.: Омега, 2012.
2. Власов Ю.Н., Калинин В.В. Наследственное право// Ю.Н. Власов, В.В. Калинин. - М.: Омега-Л, 2012.
3. Гражданский кодекс РСФСР от 1923 года [Электронный ресурс] // Доступ из справочно-правовой системы "Гарант" (дата обращения: 28.04.2017).
4. Гражданский кодекс РСФСР от 1964 года [Электронный ресурс] // Доступ из справочно-правовой системы "Гарант" (дата обращения: 28.04.2017).
5. Декрет ВЦИК от 27.04.1918 "Об отмене наследования" // СУ РСФСР.- 1918.- N 34.- Ст. 456.
6. Кирилловых А.А. Завещание как способ распоряжения наследством/А.А.Кирилловых //Законотворчество и экономика.- 2010.- № 10.-С.8.
7. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации. Часть третья (постатейный) / Отв. ред. Л.П. Ануфриева.- М.: Статут, 2014.
8. Кучкин В.А. Завещания Московских князей XIV. Первая душевная грамота Великого князя Ивана Даниловича Калиты // Древняя Русь. Вопросы медиевистики/В.А. Кучкин.- 2008.- №1 (31).-С.102-104.
9. Кучма В.В. История государства и права зарубежных стран: курс лекций/В.В. Кучма.- Волгоград: ВолГУ, 2007.
10. Минахина И.А. Наследование. Дарение. Пожизненная рента: вопросы правового регулирования/И.А. Минахина.- М.:Дашков и К, 2013.
11. Покровский И.А. Основные проблемы гражданского права/И.А. Покровский.- М.: Проспект, 2011.
12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2012 № 9 "О судебной практике по делам о наследовании" // Бюллетень Верховного Суда РФ. - 2012. - № 7.
13. Сараев А.Г. О правовой природе завещания/А.Г. Сараев// Наследственное право. -2013. - № 2.-С.82.
14. Томсинов В.А. История государства и права Древнего мира и Средних веков/В.А. Томсинов.- М.: Зерцало, 2015.
15. Указ Президиума ВС СССР от 14.03.1945 "О наследниках по закону и по завещанию" // Ведомости ВС СССР. 1945. N 15.

© О.Ю. Заруднева, 2018

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 316.6

А.А. Малахатка

студент 1 курса магистратуры

Научный руководитель

И.В. Черникова

кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальных технологий
Северо-Кавказский Федеральный Университет
г. Ставрополь, Россия

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОФИЛАКТИКИ КОМПЬЮТЕРНО-ИГРОВОЙ ЗАВИСИМОСТИ СРЕДИ МОЛОДЕЖИ

Компьютерные игры - это компьютерные программы, написанные с целью развлечения людей.

Многообразие компьютерных игр не может никого оставить равнодушным, в том числе и ребят молодежной среды, для которых многопользовательские, однопользовательские и онлайн игры являются привлекательными и интересными.

Прохождение квестовой сюжетной линии, убийство "боссов", монстров, распутывание хитросплетенных детективных и остросюжетных историй, яркая визуальная картинка, четко прорисованные графические структуры, полноценное преобразование человеческого, животного и природного мира в виртуальный, посредством наложения кинематографического эффекта. Это делает компьютерные игры уникальными, неповторимыми и в которые даже после прохождения сюжета, хочется возвращаться не раз.

Перечень классификации компьютерных игр по жанрам, являющихся наиболее популярными среди геймеров: 1. MMORPG - жанр игр, представляющий собой гибрид ролевой и массовой онлайн-игры. Отличительной особенностью MMORPG является наличие общего виртуального мира, разнообразные формы развития и социальное взаимодействие с другими игроками. 2. Шутеры от первого лица - это многопользовательские кооперативные шутеры ("стрелялки"), с наличием квестовой сюжетной линии и игры по сети. 3. Спортивные симуляторы - жанр однопользовательский или многопользовательский игр, с воспроизведением реальной механики движений и качественной детализации графических игровых структур, локаций, внешности реальных спортсменов. 4. Однопользовательские и многопользовательские игры с элементами Action - Adventure, Quest, Slasher, Stealth, Survival/Horror, RPG. Суть жанра игры, заключается в прохождении сюжетной квестовой линии (компании). 5. Глобальные, пошаговые, тактические, экономические, исторические, MOBA стратегии и стратегии в реальном времени. 6. Коллекционные карточные игры. Первоначально игроку дается базо-

вый набор карт, в ходе дальнейшей игры, за победы или особые игровые достижения, игроку выдаются простые, редкие, уникальные, легендарные карты или карты-улучшения. 7. Fighting (битва, борьба, поединок). 8. Игры-конструктор ("Песочница", "Крафтинг"), характеризуются отсутствием строгой сюжетной линии и конечного конца игры. 9. Аркады - Раннеры (главный герой является "бегун", которым управляет пользователь, задавая траекторию движения и иногда различные вариации скоростного режима). Кликеры (подразумевает собой выполнение какого-либо игрового действия, посредством клика мыши). Ритм-игры (необходимо своевременно нажимать на определенные игровые поля (зоны, области) в соответствии с заданным ритмом музыкального сопровождения). 10. Симуляторы. Игры данного жанра симулируют реальность, помогая игроку воспроизвести реальный опыт или реальную жизненную ситуацию. Главная задача таких игр, передать реальный опыт и атмосферу определенных профессий, действий, социальных взаимодействий, жизненных ситуаций и выборов решений как поступить в виртуальном пространстве.

В связи, с наличием огромного количества компьютерных игр, появление компьютерно-игровой зависимости у молодежи является закономерным.

Актуальным становится проведение социальной профилактики среди молодых людей, по предотвращению развития компьютерно-игровой зависимости.

Профилактика - система воспитательных мер, направленная на предупреждение, устранение или нейтрализацию основных причин и условий, вызывающих различного рода социальные отклонения [1].

Ставропольский край один из тех субъектов российской федерации, где ощущаются проблемы компьютерной зависимости. Молодежь проводит много времени за телефонами, ноутбуками, планшетами, различными технологическими гаджетами, в интернете в поисках игр. Что не может не сказаться на психологическом и социальном здоровье потенциальных "геймеров". Зачастую киберзависимые молодые люди испытывают социальную дезадаптацию, которая проявляется: в ограничении общения (за исключением общения с родными и близкими, и лицами играющими в определенные компьютерные игры, в которые играют и они сами); в неумении высказать свои переживания, поделиться ими с окружающими; в недостатке близких отношений; в импульсивности; в неумении спланировать своё время; в неумении добиваться поставленных целей; в неумении хорошо планировать свою деятельность (учебную, бытийно-трудовую, профессиональную, познавательную) [2].

В работе с киберзависимыми молодыми людьми применяют следующие виды профилактики: 1. Первичная профилактика направлена на улучшение психической адаптации молодых людей, их межличностных отношений, на ознакомление с признаками развития компьютерной зависимости и возможными ее последствиями. Целью информационных мероприятий является заполнение информационного вакуума, что включает в себя

Необходимо отметить значимость технологий занятости. Для киберзависимого молодого человека будет актуальным клубная работа, подразумевающая под собой посещения спортивных секций, художественных кружков, дополнительного образования, факультативы, библиотек, культурно-развлекательных заведений. Подобные секции уменьшают запас свободного времени и увеличивают количество заданий, которые требуют, не только времени, но и занимают внимание молодого человека. Также трудоустройство молодого человека на временной или постоянной основе, поможет снизить уровень зависимости от компьютерных игр.

Список литературы

1. Словарь социального педагога и социального работника / Под ред. И.И. Калачёвой, Я.Л. Колосинского, А.И. Левко. 2-е издание. Минск, "Белорусская энциклопедия", 2003. 254 с.
2. Шапкин С.А. Компьютерная игра: новая область психологических исследований / С.А. Шапкин // Психологический журнал, том 20. 1999. № 1. 86-102 с.
3. Якушина Е.В. Подростки в Интернете//Педагогика. 2001. № 4. 21-25с.

© **А.А. Малахатка, 2018**

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 581.149+58.009

M.O. Buranova

Senior Lecturer

Karshi State University

Karshi, Republic of Uzbekistan

COENOPOPULATION JINGIL-1 OF *LIPSKYA INSIGNIS* (APIACEAE)

Lipskya insignis (Lipsky) Nevski is a unique specie of genus *Lipskya* (Lipsky) Nevski from Apiaceae. It is a perennial plant in height up to 40-50 sm, growing in rather narrow high-rise range - 800-1400 m above sea level. It is endemic of southwest spurs of Hissar mountains. In ontogenesis of *L. insignis* we have differentiated following periods and age statuses: latent period (seeds), pre-generative period (sprouts, juvenile and virginile statuses), generative and post-generative periods.

Latent period of *L. insignis* proceeds in seeds (sm). Fruits concern box-shaped fruits and called cremocarps. They are spherical shaped, furrowed, pericarp is ligneous, stylopodium with the direct nouse, shipped. As usual, at maturing cremocarps break up on commissure on two halves - mericarps.

Mericarps are very convex, on the convex back party pass 5 primary edges. In depressions between of them there are secondary edges. The calyx is topped by a teeth and a column, is light yellow colour. Seeds are small, the semispherical form, smooth, covered poorly shining yellow or brown hull. Hull of seeds are accreted with inside part of cremocarps. Seeds sprout with a long dormant period (on our observations not less than 1 year). They ripen in June-July and are showered together with cremocarps.

Sprouts (*p*). Germination of seeds is aboveground, begins in the end of February - the beginning of March. In the beginning from a micropyle appears a root of white colour. Then grows hypocotyl. With growth of hypocotyl cotyledons are taken out on a ground surface.

In natural conditions, as well as in the experimental areas, sprouts appear in the end of February - the beginning of March. Blades of cotyledons are linear, 3-5 sm length, 0,2-0,4 sm width, sessile. Duration of the given condition is 9-14 days.

Juvenile status (*j*). With the advent of the first real sheet, which is the basic sign, plants pass into juvenile condition. Some individuals in the middle of March already have well developed cotyledons and 1-2, sometimes 3 present sheets. In this condition *L. insignis* represent stalky root plants. The main criterion of allocation of this condition from the subsequent is presence of two cotyledonous leaves, the linear form with a blunt top along with the present leaves. Real sheet has a short leafstalk, oblong-oval shaped, pinnately incised. Each new real sheet outgrows previous one. Cotyledons die off in 16-27 days. After that a plant passes to the next ontogenetic condition.

Virginile status (*v*). Aerial parts of plants at virginile status represents only by socket of radial leaves. Duration of this status in many respects depends on weather conditions and amount of nutrients reserved in the basic root. From our researches follows, that duration of virginile status is 1-3 years.

Generative period (*g*) of *L. insignis* begins with the advent of the first floral shoot during calendar age of individuals. We specially used this formulation as all aerial parts of plants after vegetation during the spring-and-summer period dies off and individuals winter in the form of the renewal kidneys which are in the top part of main root. Every next year the vegetation begins in the form of radial leaves, and then growing among them floral shoot. Floral shoot is monocarpic. Depending on weather conditions and a stock of nutrients from them grow secondary, and sometimes and tertiary branches. Branches often outgrow the basic shoot. Each shoot and its branches end with a difficult umbrella. Lateral umbrellulas also outgrow the central umbrella.

We have not established exact duration of generative status experimentally, but in April 2018 (after 6 years of transition in generative status) plants still blossomed on experimental areas.

With approach of a senile period (*s*) start to die off aerial and after them underground parts of plants.

The coenopopulation of Jingil-1 is on a southern macroslope of southwest spurs of Hissar mountains at height of 1050 m above sea-level, in 13 km to the east from small town Karashina of the Kashkadarya region (Uzbekistan). In the given coenopopulation grow 43 species belonged to 15 families (see tab.).

Floristic structure of coenopopulation Jingil-1

#	<i>Specie</i>	<i>Family</i>
1	<i>Allium griffithianum</i> Boiss.	Alliaceae
2	<i>Anisantha tectorum</i> (L.) Nevsky	Poaceae
3	<i>Astragalus ammodendron</i> Bunge	Fabaceae
4	<i>Astragalus filicaulis</i> Fisch. & C.A. Mey. ex Kar. & Kir.	Fabaceae
5	<i>Astragalus maveranagri</i> M. Pop.	Fabaceae
6	<i>Astragalus rumpens</i> Meff.	Fabaceae
7	<i>Bromus scoparius</i> L.	Poaceae
8	<i>Bunium</i> sp.	Apiaceae
9	<i>Carex pachystylis</i> J. Gay	Cyperaceae
10	<i>Centaurea squarrosa</i> Willd.	Asteraceae
11	<i>Cerastium dichotomum</i> L.	Caryophyllaceae
12	<i>Chardinia orientalis</i> (L.) O. Kuntze	Asteraceae
13	<i>Clypeola jonthlaspi</i> L.	Brassicaceae
14	<i>Convolvulus pseudocantabrica</i> Schrenk	Convolvulaceae
15	<i>Convolvulus subhirsutus</i> Regel et Schmalh.	Convolvulaceae
16	<i>Elaeosticta allioides</i> (Regel et Schmalh.) Klyuykov, M. Pimen. & V. Tichomirov	Apiaceae
17	<i>Ferula kuchistanica</i> Korov.	Apiaceae
18	<i>Galium tricorutum</i> Dandy	Rubiaceae
19	<i>Gentiana olivieri</i> Griseb.	Gentianaceae
20	<i>Ixiolirion tataricum</i> (Pall.) Schult. & Schult. fil.	Asteraceae
21	<i>Jurinea trautvetteriana</i> Regel & Schmalh.	Asteraceae
22	<i>Koelipinia linearis</i> Pall.	Asteraceae

#	Specie	Family
23	<i>Lapula sp</i>	<i>Boraginaceae</i>
24	<i>Lipskya insignis</i> (Lipsky) Nevsky	<i>Apiaceae</i>
25	<i>Macrotomia euchroma</i> (Royle) Pauls.	<i>Boraginaceae</i>
26	<i>Minuartia sp.</i>	<i>Caryophyllaceae</i>
27	<i>Neslia apiculata</i> Fisch. & C.A. Mey.	<i>Brassicaceae</i>
28	<i>Papaver pavoninum</i> Schrenk.	<i>Papaveraceae</i>
29	<i>Phlomis spinidens</i> Nevsky	<i>Lamiaceae</i>
30	<i>Phlomis thapsoides</i> Bunge	<i>Lamiaceae</i>
31	<i>Phlomis gypsacea</i> (M. Pop.) Adyl., R. Cam. & Machmedov	<i>Lamiaceae</i>
32	<i>Phlomis napuligera</i> (Franch.) Adyl., R. Cam. & Machmedov	<i>Lamiaceae</i>
33	<i>Poa bulbosa</i> L.	<i>Poaceae</i>
34	<i>Polygonum biaristatum</i> Aitch. & Hemsl.	<i>Polygonaceae</i>
35	<i>Salvia bucharica</i> M. Pop	<i>Lamiaceae</i>
36	<i>Scorzonera circumflexa</i> Krasch. & Lipsch.	<i>Asteraceae</i>
37	<i>Trichodesma incanum</i> (Bunge) A. DC.	<i>Boraginaceae</i>
38	<i>Trigonella cansellata</i> Desf.	<i>Fabaceae</i>
39	<i>Valerianella sp.</i>	<i>Valerianaceae</i>
40	<i>Vicia angustifolia</i> Reichard	<i>Fabaceae</i>
41	<i>Vicia ervilia</i> (L.) Willd.	<i>Fabaceae</i>
42	<i>Ziziphora tenuior</i> L.	<i>Lamiaceae</i>
43	<i>Zoegea baldschuanica</i> C. Winkl.	<i>Asteraceae</i>

Analysis of horizontal structure discovered random distribution type. The main type of *L. insignis* distribution is by seeds [1-6].

During our researches, revealed a unimodal symmetric base spectrum of coenopopulation. It surrounded by sowing fields, and its territory exposed intensive stocking by light beasts. Because of the increased anthropogenous press natural areas of *L. insignis* is strongly reduced.

References

1. Коллектив. Определитель растений Средней Азии / Под ред. Адылова Т.А. - Ташкент: "Фан", 1983. - Т. VII. - С. 192.
2. Артюшенко З. Т. Атлас по описательной морфологии растений. Семя. - Л.: "Наука", 1990. - С. 30-33.
3. Артюшенко З. Т. Атлас по описательной морфологии растений. Плод. - Л.: "Наука", 1986. - С. 54-56.
4. Пратов У., Хасанов Ф. и др. Красная Книга Республики Узбекистан. Т. I. Растения и грибы. - Ташкент: "Chinor ENK", С. 123.
5. Смирнова О.В., Заугольнова Л.Б., Ермакова И.М. и др. Ценопопуляции растений (основные понятия и структура). - М.: "Наука", 1976. - 217 с.
6. Введенский А.И. и др. Флора Узбекистана. - Ташкент: Изд-во АН УзССР, 1969. - Т. 4. - С. 292-293.

© M.O. Buranova, 2018

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

УДК 004.92

А.А. Беляева

магистрант

О.В. Беляева

старший преподаватель кафедры Общественных связей

Сибирский Государственный университет

науки и технологий им. М.Ф. Решетнева

г. Красноярск, Россия

ПРЕИМУЩЕСТВА ПАРАЛЛЕЛЬНОГО ПРОТОТИПИРОВАНИЯ ПРИ РАЗРАБОТКЕ ДИЗАЙНА ПРОДУКТА

На современном уровне развития общества, любой продукт, с которым сталкивается человек, будь то материальная вещь или поток информации в деловой и бытовой сферах, должен обладать оригинальным, запоминающимся дизайном для того, чтобы привлечь внимание потребителя. При создании визуальной характеристики продукта, разработка множества различных решений для одного и того же проекта занимает центральное место в создании уникального и качественного дизайна. Тем не менее, при многочисленных последовательных изменениях первоначального варианта, возможно искажение основополагающей идеи и движение по пути локальных усовершенствований вместо того, чтобы находить глобально новые оптимальные решения. Для того, чтобы избежать подобных ошибок, используют метод параллельного прототипирования.

По определению, прототип - начальная ("черновая") версия базовой функциональности некоторого объекта, созданная для тестирования или анализа определенных концепций [1]. Обычно прототип является самым важным этапом разработки проекта и используется, чтобы оценить концептуальные идеи, методы и средства реализации, после чего улучшить дизайн, или отказаться от данного пути. Прототипирование проходит по двум различным сценариям - параллельному, заключающемуся в одновременном создании нескольких альтернатив, и итерационному, подразумевающему создание серии прототипов, каждый последующий вариант в которой является улучшенной модификацией предыдущих [2].

В отличие от итерационного, параллельное прототипирования имеет ряд преимуществ, рассмотренных ниже.

1. Параллельное прототипирование способствует анализу различных вариантов дизайна и на основе обратной связи обеспечивает более качественные решения.

На протяжении всей жизни люди учатся путем многократных проб, комбинируя различные действия и наблюдая их влияние. Параллельное прототипирование представляет собой совокупность опыта и новых идей, и позволяет проводить сравнения уникальных разработок с уже созданными ранее. Качественные примеры могут помочь в решении проблем, особенно когда перед дизайнерами поставлены аналогичные задачи. Сравнение помогает разработчи-

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 1751

А.К. Нечетова

студент магистратуры 1 курса
Челябинский государственный университет
г. Челябинск, Россия

ДИНАМИКА ЛИНГВОКУЛЬТУРНОЙ ГРАМОТНОСТИ СТУДЕНТОВ

На сегодняшний день одной из самых важных проблем лингвистики является проблема лингвокультурной грамотности, предложенная и разработанная американским культурологом Д. И. Хиршем в 1988 году.

Актуальность работы обусловлена значимостью лингвокультурной грамотности в современном обществе, т.к. она является показателем образованности человека. Предметом исследования являются расхождения/сходство лингвокультурной грамотности студентов за 5 лет.

В 2012-2013 учебном году вузовской академической лабораторией при Челябинском государственном университете было проведено исследование лингвокультурной грамотности студентов. Реципиентам были предложены анкеты, которые они должны были заполнить в реальном времени. Слова в анкетах были взяты из словаря В.А. Пушкиных и Н.Н. Шевченко "Грамотны ли Вы, или 5000 слов, которые помогут проверить это"[1]. Опираясь на данное исследование, мы провели аналогичное, чтобы проследить динамику лингвокультурной грамотности студентов с течением времени. Для этого мы выбрали из ранее предлагавшихся анкет 22 слова, на которые дано меньше всего ответов. А чтобы понять, как студенты ориентируются в нынешнем мире, добавили несколько слов, которые бы отражали их знание современных реалий:

Абсцесс, апокриф, базальт, базилика, Гарлем, гигрометр, Горячий снег (название), *enfant terrible*, епитимья, корреляция, контрапункт, космизм, Фальстаф, ферментация, филистер, фискал, хариты, хлороформ, циклотрон, экслибрис, эмпирический, эмфатический + глобализация, саммит, ШОС.

В исследовании всего приняло участие 75 человек.

В 2017-2018 учебном году нами уже было проведено интернет-анкетирование среди студентов разных вузов. Анкеты носили виртуальный характер, и в нашем исследовании приняли участие студенты не только челябинских вузов, но и вузов других городов. Это позволило нам получить наиболее объективные сведения о культурной грамотности студентов.

Как показывает статистика, на 21 слово из 22 современные студенты дали большее количество ответов, чем студенты прошлых лет. Лишь в определении одного слова (экслибрис) студенты 2011-2012 учебного года превзошли современное поколение по количеству ответов.

Такова общая картина данных ответов на вопросы вообще, включая и правильные, и неправильные ответы.

После учёта правильных ответов мы получили следующие результаты: в 8 случаях из 22 в 2012-2013 году в процентном соотношении больше правильных ответов, чем в 2017-2018. Однако есть такие случаи, когда студенты давали ответы, но среди этих ответов не было ни одного правильного. Так, например, студенты 2012-2013 учебного года не дали ни одного правильного ответа на следующие слова: **контрапункт** - пропускной пункт, контрбанда, партизаны, граница; **космизм** - космос, смех, вселенная; **Фальстаф** - собака, беговая дорожка.

Проанализировав результаты, мы пришли к выводу, что студенты и прошлых лет, и настоящего учебного года компетентны в основном в своей специальности или смежной с ней, в то время как понятия из противоположных областей учащимся давались сложнее. Например, студенты гуманитарных и художественных специальностей правильно давали определения таким словам, как **Фальстаф** - герой Шекспира (филолог), **контрапункт** - сочетание нескольких голосов (филолог), **хариты** - три богини из греческой мифологии (юрист), но зато не знали, что такое **гигрометр** - величина (режиссёр), **абсцесс** - инцидент (преподаватель истории), **циклотрон** - лекарство (дизайнер костюма).

Такая же ситуация складывается и наоборот: студенты технических и естественных специальностей не знали, что такое **базилика** - пряность (физик), **космизм** - много (химик), **эклибрис** - цирк (биолог), **Горячий снег (название)** - твёрдый лёд (экономист), но легко давали определения словам **абсцесс** - гнойное воспаление (биолог), **ферментация** - процесс брожения (химик), **циклотрон** - ускоритель протонов (физик).

Встречаются в анкетах и такие случаи, когда реципиент знал не только специальные слова, но и те, которые выходили за рамки его специальности, т.е. общекультурные. Например, студент, обучающийся на военного, знает слова из разных областей: **абсцесс** - воспаление, **апокриф** - религиозное произведение вне догмы, **базальт** - вулканическая горная порода, **хариты** - греческие богини, **циклотрон** - ускоритель частиц.

Если посмотреть на полученные анкеты со стороны будущей специальности, то можно заметить, что студенты-гуманитарии в большем случае дают наиболее развернутые ответы, используя сложные конструкции, в то время как студенты естественных, технических и экономических специальностей отвечают лаконичнее. Данный факт не изменяется со временем.

Анализ новых слов, которые мы включили в нашу анкету, показал, что студенты достаточно хорошо понимают современные реалии. Процент правильных ответов вообще превышает показатели по другим словам. Несмотря на неправильные ответы, студенты старались дать определения этим словам, поэтому процент данных ответов вообще превышает показатели по другим словам (**глобализация** - ответов всего: 68 из 72 = **94,4%**, **саммит** - ответов всего: 67 из 72 = **93%**). Студенты зачастую давали очень широкое толкование слов, использовали какие-то ассоциации, что говорит о том, что они понимают, о чём идёт речь, но не знают точного значения либо не могут логически связно дать определение. Например, **глобализация** - от слова глобальный, т.е. охватывает всё; расширение масштабов чего-либо; объединение в одно; массовый охват; **саммит** - совещание; собрание; переговоры; встреча; **ШОС** - саммит стран; встреча глав; экономическое собрание политиков.

Так мы выявили, что за 5 лет произошли качественные изменения лингвокультурной грамотности студентов. Те слова, на которые в 2012-2013 году было дано меньше всего правильных ответов, в 2017-2018 тоже вызвали сложность, но уже в меньшей степени. В качестве причины этого мы предполагаем более высокий уровень школьной подготовки и повышение мотивированности в качественной учебе [1].

Таким образом, исследование позволило нам получить сведения о динамике лингвокультурной грамотности студентов, их специальной и общекультурной компетенции. Полученные результаты могут быть учтены при подготовке специалистов в высших учебных заведениях.

Список литературы

1. Пушных, В.А. Грамотны ли Вы, или 5000 слов, которые помогут проверить это [Текст] / В.А. Пушных, Н.Н. Шевченко. - Томск: Изд-во Томского университета, 1994. - 87 с.

© А.К. Нечетова, 2018

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

УДК 664.92/94

С.А. Ерохина

преподаватель первой категории

Ю.А. Александрова

преподаватель профессионального цикла

И.И. Нефедова

преподаватель высшей категории

Ракитянский агротехнологический техникум

п. Ракитное, Россия

ПРОИЗВОДСТВО ФАРША СВИНОГО В УСЛОВИЯХ ПРЕДПРИЯТИЯ МПК "ЯСНЫЕ ЗОРИ"

Производство мясных полуфабрикатов представляет в настоящее время крупную специализированную отрасль, имеющую перспективную программу развития как в нашей стране, так и за рубежом.

При производстве мясных полуфабрикатов применяют разнообразное сырье, которое условно подразделяют на основное и вспомогательное. К основному сырью относят мясо (говядину, баранину, свинину, телятину, конину, оленину, мясо диких животных и др.) и субпродукты (говяжьи, свиные, бараньи): к вспомогательному - соль, специи, хлеб, муку, яйца, молоко, панировочные сухари, крахмал, животные и растительные жиры, овощи, фрукты, крупы, бобовые, макаронные изделия и др.

Рубленые полуфабрикаты имеют особенное значение на рынке мясного сырья. Они отличаются широтой представленного ассортимента, большим количеством наименований и универсальностью в использовании.

Фарш - смесь компонентов, предварительно подготовленных в количествах, соответствующих рецептуре для данного вида и сорта мясных изделий. При измельчении на волчке разрушается мышечная ткань, изменяется консистенция жира; сырье не только разрезается, но подвергается смятию и перетиранию. Фарш свиной пользуется широким потребительским спросом среди населения, а также, является незаменимым компонентом в производстве котлет, различных колбасных изделий. Процессы разрезания, смятия и перетирания, осуществляемые на волчке способствуют формированию нежной консистенции и приемлемого товарного вида готового продукта [3, с. 36].

На предприятии МПК "Ясные Зори" под торговой маркой "Ясные Зори" выпускают следующие виды рубленых полуфабрикатов: Фарш свиной ТУ 9214-880-00419779-09 в охлажденном состоянии и Фарш свиной согласно ТУ 9214-176-01597945-12 в замороженном виде.

Мясной фарш - это мясо, снятое с костей, с удалением сухожилий и грубой соединительной ткани и измельченное на волчке с решеткой, имеющей диаметр отверстий 2-3 мм.

Производство рубленых полуфабрикатов осуществляется в соответствии с технологической инструкцией, прилагаемой к техническим условиям на продукцию.

Технологический процесс производства фарша свиного, согласно ТУ 9214-880-00419779-09, в охлажденном состоянии и фарша свиного, согласно ТУ 9214-176-01597945-12, в замороженном виде включает в себя выполнение следующих операций: подготовку мясного сырья (обвалка и жиловка мяса); предварительное измельчение сырья; вторичное измельчение сырья; упаковка, хранение (охлаждение / заморозка), реализация [2, с. 132].

Сырье, используемое для производства фарша, получают от свиней 1-4 категории. В состав свиного фарша входит свинина жилованная полужирная.

Мясное сырье, предназначенное для производства фаршей должно быть качественное без присутствия посторонних привкусов и запахов, с него должны быть удалены клейма, большие кровоподтеки, лимфатические узлы и крупные кровеносные сосуды. Мясо жилованное подвергают осмотру со стороны специалистов ветеринарной службы [1, с. 47].

Для получения качественного фарша с красивым рисунком, предварительно измельчают сырье до кусочков с размерами 16-20 мм на волчке FreshGrind 200. Полученный полуфабрикат вторично измельчают на волчке для производства фаршей с диаметром отверстий в режущей решетке 3 мм.

Готовый фарш равномерно укладывается прямо с решетки волчка в пластиковые лотки под запайку в модифицированной газовой среде для реализации, а также в фирменный пакет "Фарш свиной" для заморозки.

Процесс упаковки на термоформере

СОДЕРЖАНИЕ

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Абдулкадирова М.М., Мурсалиев М.Х. Роль и место специалиста экономического профиля на стадиях жизненного цикла информационной системы	3
Абдулкадирова М.М., Мурсалиев М.Х. DBaaS: базы данных в облаке	5
Загайнов М.А., Костенков Е.А. Инновационный двигатель Raptor компании SpaceX	8
Мосейчук А.А., Беляева А.А. Анализ необходимых функциональных возможностей автоматизированной информационно-справочной системы для ТСЖ	10
Петрова Н.П. Влияние условий моделирования на решения задач теплообмена в потоках с воздействиями	13

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Анистратенко Т.И., Босых А.В., Знайченко Б.Г. Инновационная модель компании "ЛЕМАКС"	18
Бичахчян А.В., Четырин А.Ю. Проблемы методологии финансового анализа хозяйственной деятельности отечественных организаций	20
Жгунова П.А. К вопросу о сущности инновационно-инвестиционных проектов	22
Закурдаев А.В., Следнёв А.О., Фёдоров К.А. К проблеме о повышении эффективности налогового контроля	24
Романова А.Н. Понимание контроля и ревизии на современном этапе	25
Стадницкая А.А. Управление организацией в условиях кризиса	28

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Ерохина С.А., Александрова Ю.А., Нефедова И.И. Организация групповой формы работы на практических занятиях в рамках реализации ФГОС	31
Кулинченко И.В., Ковынев О.Г. Использование ролевого метода интерактивного обучения методике проведения занятия по физической подготовке	32
Кустов П.В. Кадетские классы и суворовские училища как звено в подготовке специалистов для органов внутренних дел	35
Кустов П.В., Науменко С.В. Инновации в обучении как основа конкурентоспособности выпускника	37

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

Бабичев Ю.Ф.

Правовой анализ позиции Постановления Конституционного суда РФ от 10.07.2018 № 30-П по делу о проверке конституционности ч. 1 ст. 157 ЖК РФ, абз. 3 и 4 п. 42(1) Правил предоставления коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах..... 40

Заруднева О.Ю.

Понятие и сущность наследования по завещанию..... 43

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Малахатка А.А.

Теоретические и технологические аспекты профилактики компьютерно-игровой зависимости среди молодежи 49

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Вуранова М.О.

Coenopopulation Jingil-1 of *Lipskya insignis* (Apiaceae) 52

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

Беляева А.А., Беляева О.В.

Преимущества параллельного прототипирования при разработке дизайна продукта 55

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Нечетова А.К.

Динамика лингвокультурной грамотности студентов 57

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

Ерохина С.А., Александрова Ю.А., Нефедова И.И.

Производство фарша свиного в условиях предприятия МПК "Ясные Зори" 60

Научное издание

Вопросы теории и практики в науке

Сборник научных статей

В авторской редакции

Издательство не несет ответственности за опубликованные материалы.

Все материалы отображают персональную позицию авторов.

Мнение Издательства может не совпадать с мнением авторов.

Подготовка оригинал-макета Т.Р. Зайнутдинова

Подписано в печать 01.08.2018 г. Формат 60x84/16.

Усл. печ. л. 3,72 (4,0). Тираж 100. Заказ 22.

ООО "Прайм"

443544, Самарская обл., Волжский р-н,

с. Курумоч, ул. Полевая, д. 49

web-site: www.prime163.ru

Тел.: 8 (846) 922-62-90 e-mail: prime.163@mail.ru

Отпечатано в типографии ООО "Прайм"